



2020

**MEMORIA DE SERVICIOS Y
ACTIVIDADES DOWN SALAMANCA**



SDOWN!
Salamanca

ÍNDICE

MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A POBLACIÓN GENERAL	4
PROGRAMA DE ATENCIÓN A FAMILIAS Y USUARIOS	6
PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR	10
PROGRAMA “LA FAMILIA, PUNTO DE PARTIDA PARA LA AUTONOMÍA Y VIDA INDEPENDIENTE”	12
PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA	15
PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR : <i>Habilidades Académicas Básicas Funcionales</i>	17
PROGRAMA AULA EDUCATIVA	20
PROGRAMA DE REFUERZO DEL LENGUAJE: LOGOPEDIA	21
PROGRAMA DE FUNCIONES EJECUTIVAS: PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y MEMORIA	23
PROGRAMA CONTIGO: <i>Habilidades para la Autonomía, Vida independiente e Inserción Laboral</i>	25
PROGRAMA DE INFORMÁTICA: CONÉCT@TE CON UN TIC	31
PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL	34
PROGRAMA DE OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE	40
PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN	47
PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: “BUSCANDO SONRISAS”	51
OTRAS ACCIONES	54

MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES 2020

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A POBLACIÓN GENERAL

El servicio de información y asesoramiento a población general posibilita la atención permanente, durante el horario de apertura, a las demandas de la población general; información y recursos (becas, empleo, subvenciones, etc.), así como la promoción y difusión de la entidad.

Objetivos generales del programa:

- ✓ Asesorar e informar a la población general, familias y usuarios.
- ✓ Impulsar las acciones de comunicación de la asociación.
- ✓ Dar respuesta presencialmente, vía telefónica o a través de email las demandas que realice la población general y familias.
- ✓ Mantener los elementos de comunicación e imagen corporativa de la entidad: folletos boletines, web, redes sociales, blogs...
- ✓ Estudiar la normativa a nivel local, autonómico y estatal. Trámites a realizar.

Beneficiarios directos: familias y usuarios de la entidad y población general.

ACTUACIONES REALIZADAS:

- ✓ Resolución de consultas a familias socias y no socias de la entidad.
- ✓ Resolución de consultas a otras entidades y población general.
- ✓ Envío de información, normativa, cursos, publicaciones, noticias, actividades de interés para las familias, usuarios, profesionales y voluntarios de la entidad.
- ✓ Entrevistas con alumnos universitarios y otros estudiantes.
- ✓ Gestión de admisión de alumnos en prácticas.
- ✓ Seguimiento y evaluación de personas en prácticas.
- ✓ Información y préstamo de documentación a estudiantes.
- ✓ Resolución de consultas a las entidades y las familias: Becas, Irpf, dependencia y otros recursos.
- ✓ Mantenimiento y actualización de las redes sociales de la entidad.



PROGRAMA DE ATENCIÓN A FAMILIAS Y USUARIOS

Servicio dirigido a familia nuclear y familia extensa, con independencia de la edad de sus hijos/familiares SD que pretende prestar información, orientación, apoyo emocional e intervención activa en situaciones de conflicto.

Se pretende:

- ✓ Apoyar, orientar y formar a las familias tanto de forma individual como grupal.
- ✓ Establecer mecanismos de participación de las familias para su participación en la promoción de la Asociación.
- ✓ Ofrecer lugares y actividades de encuentro para que las familias se conozcan y puedan intercambiar experiencias.

Se lleva a cabo mediante:

- ✓ Sesiones de SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO CON LOS PADRES, hermanos, abuelos o personas de referencia directa que estén en contacto con los usuarios, para informar, orientar, dar pautas, iniciar programas de intervención y seguimiento de autonomía... y asesorar.

Habitualmente se mantienen seguimientos individuales con un mínimo de 3 familias a la semana de 45 minutos de duración aproximada cada una de ellas.

A partir de la segunda quincena de marzo se ha reforzado este servicio manteniendo contactos semanales con todas las familias hasta la primera quincena de abril, incluida. Posteriormente, los seguimientos con las familias pasaron a ser quincenales, atendiendo aproximadamente a 11 familias cada semana hasta finales del mes de mayo, reduciendo a 6 seguimiento semanales durante los meses de junio y julio. Finalmente se han establecido un seguimiento individual a familias de un mínimo de atención a 3 familias a la semana.

- ✓ Sesiones de SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO CON USUARIOS: personas con Síndrome de Down y/o personas con Discapacidad Intelectual (PSD/PDI), para trabajar equilibrio personal, ajuste de actitudes y comportamientos, resolución de conflictos...

Habitualmente se establece un mínimo de atención a 3 usuarios a la semana siendo cada seguimiento de una duración aproximada de 45 min. Entre la segunda quincena del mes de marzo hasta julio incluido, se intensificó el tiempo el tiempo de seguimiento a 1 hora por sesión y se vio aumentado el número de seguimientos semanales realizados al doble.

- ✓ **INTERVENCIONES EN CONDUCTA PSD/PDI:** sesiones individualizadas de 45 minutos en aula y de 1 hora en intervenciones de campo, para el trabajo y reconducción de la conducta.
Sesiones reforzadas, desde la segunda quincena de marzo hasta el mes de julio incluido, pasando a ser las sesiones de aula de 1 hora de duración por sesión y las intervenciones “de campo” a 2 horas semanales, siendo su intervención online y adaptada a la situación.
- ✓ **APOYO GRUPAL:** sesiones y seminarios de formación en grupo. Sesiones formativas grupales donde los padres pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su calidad de vida a nivel personal y el manejo de situaciones en la educación de sus hijos.
- ✓ **OCIO Y PARTICIPACIÓN:** fomentar la participación de las familias en la Asociación, el conocimiento mutuo, su implicación en la entidad, potenciar situaciones y actuaciones de ocio y disfrute, tanto de manera individual como familiar o grupal, creando momentos de distensión y respiro familiar. Dando propuestas continuadas de actividades de distinto tipo: deportivas, culturales, de salud, ocio, etc. que puedan realizar.
Desde el mes de abril hasta junio incluido, se intensificó este servicio ofreciendo una serie de recursos semanalmente de ocio, culturales, deportivos, de salud,... para pequeños, jóvenes y adultos, siendo actividades variadas para realizar individualmente o en familia. Abriendo también la participación de toda la familia en el taller semanal “cocinando en casa”, así como su participación en algunas actividades del Club de Ocio “Punto de encuentro: en casa”.

Beneficiarios directos: 130 personas (24 familias: nuclear y extensa, PSD/PDI).

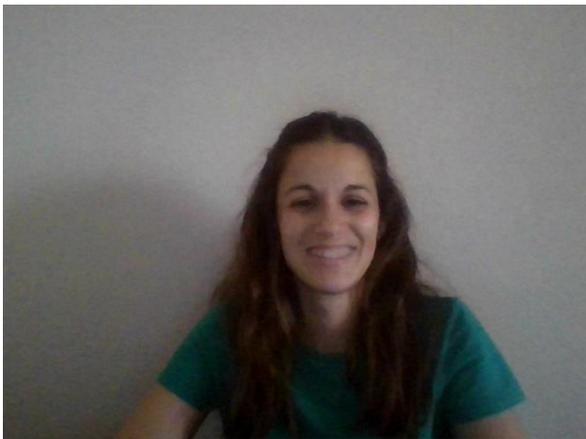
Beneficiarios indirectos: población general.

ACTUACIONES REALIZADAS:

- ✓ **239 Seguimientos individuales** con familia nuclear. Se han atendido de manera permanente a todas las familias de la entidad. Demandas relacionadas con control de estados emocionales y regulación de comportamiento de las PSD/PDI, establecimiento de hábitos saludables, hábitos en habilidades de la vida diaria, etc. asesoramiento familiar, actuaciones sobre miedos/situación emocional de las familias ante la pandemia, reorganización del entorno familiar.
- ✓ **167 Seguimientos individuales con usuarios PSD/PDI.**
- ✓ **182 Intervenciones en conducta con PSD/PDI.**
- ✓ **12 propuestas en Tablón de anuncios** con sugerencias de ocio, propuestas de salud, comida...
- ✓ **Participación en actividades de ocio:** debido a las circunstancias actuales del Covid-19, durante el año 2020, se tuvo que anular la excursión de día “Ruta de los fósiles” y comida en familia en Monfragüe y la salida de fin de semana en familia a Asturias del mes de junio; sin posibilidad de volver a plantear ninguna actividad de ocio en familia de manera presencial. Sí se han hecho propuestas telemáticamente una **“Quedada virtual”** el **Lunes de aguas** con una participación aproximada del 80% de las familias; participación en **“taller de cocina desde casa”** con una participación del 80%; así como la participación en actividades del **Club de ocio “Punto de encuentro: en casa”** con una participación del 40%.



Memoria de Servicios y Actividades Down Salamanca 2020



PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR

El respiro familiar es un apoyo de carácter no permanente a las familias. Con el fin de conciliar su vida personal, laboral y familiar con el fin de prestar atención temporal y a corto plazo a su familiar con discapacidad.

Los servicios que ofrece este proyecto de respiro familiar se encuadran en las modalidades:

- ✓ **Modalidad programada:** servicios programados y/o solicitados con antelación suficiente para poder ser llevados a cabo. La atención se realiza con monitores y voluntarios que desarrollan actividades de ocio y tiempo libre con los atendidos.
 - Estancia corta (de uno a tres días), se programan una salida de fin de semana al trimestre de cada curso escolar.
 - Estancias medias (mínimo cinco días), se programa una salida de al menos cinco días durante el último mes del curso escolar (flexible según necesidad de las familias).
 - Apoyo puntual. Responde a la necesidad puntual de apoyo demandada previamente por las familias, de tiempos cortos de duración.
- ✓ **Modalidad de emergencia:** modalidad más flexible que la anterior y pensada para dar respuesta concreta de las familias por espacios de tiempo definidos y no muy largos. Estos servicios son solicitados con tres o menos días de antelación, el motivo y/o necesidad no puede estar relacionado con ocio familiar. Principalmente “Apoyo puntual por horas”.

Beneficiarios directos: 96 personas (24 familias: nuclear con hijos PSD/PDI).

ACTUACIONES REALIZADAS:

- ✓ Debido a la situación de emergencia derivada Covid-19 se han tenido que reducir, suspender y aplazar todas las acciones de estancias cortas y medias a excepción de **1 salida de estancia corta** de dos días realizada el 29 febrero y 1 marzo a Ávila.
- ✓ **Se han realizado 58 acciones** de apoyos en la modalidad de emergencia, con duración entre 15 y 1h 30 min. En los periodos de enero a marzo y de septiembre en adelante.



PROGRAMA “LA FAMILIA, PUNTO DE PARTIDA PARA LA AUTONOMÍA Y VIDA INDEPENDIENTE”

Este Programa La Familia: punto de partida para la autonomía y vida independiente de la persona con Síndrome de Down, se centra en la atención a las personas con síndrome de Down y sus familias, entendiendo como fundamental el papel que juega el contexto familiar en el desarrollo general, pero también de autonomía y vida independiente, de la persona con Síndrome de Down y/o persona con Discapacidad Intelectual.

Por ello, se establece un plan de intervención individual para la PSD/PDI en el que se da prioridad a la estimulación y desarrollo de habilidades de autonomía personal, social y su equilibrio personal pero también se establece un plan de intervención para su familia: para cada uno de sus miembros y de forma grupal, que garantice el equilibrio de la dinámica familiar, se contemplen y den respuesta a las necesidades de todos sus miembros y se favorezca el establecimiento de un adecuado sistema de atribuciones, fortaleciendo las habilidades potenciales de la familia, siendo conscientes de su papel dentro del proceso de desarrollo de la PSD/PDI , y creando un sistema de apoyo que posibilite ajustar las demandas y los apoyos para favorecer en todo momento la autonomía personal y social, así como, la posterior vida independiente de PSD/PDI .

Estas acciones son complementarias a otros programas que lleva a cabo la entidad: programa de Atención a familias y usuarios, programa de Respiro familiar y programa de Habilidades Sociales y Autonomía Personal.

INTERVENCIÓN PSD/PDI

- ✓ Intervención individual.
- ✓ Taller de Habilidades de Autonomía para la Vida Diaria.
- ✓ Taller de Habilidades Sociales.
- ✓ Taller de equilibrio personal.
- ✓ Actividades de Ocio y Tiempo Libre. Grupo ParticipaDaS.

INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

- ✓ Seguimiento individual.
- ✓ Talleres de formación a familia nuclear
- ✓ Talleres de formación a familia extensa.

Beneficiarios directos: Beneficiarios directos: 130 personas (24 familias: nuclear y extensa, PSD/PDI).

Beneficiarios indirectos: población general.

ACTUACIONES REALIZADAS:

INTERVENCIÓN PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN O DISCAPACIDAD INTELLECTUAL:

- ✓ **90 SESIONES DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL.**
- ✓ **2 JORNADAS FORMATIVAS ESPECÍFICAS:**
 - Imagen Personal y Relaciones Sociales (14 febrero 2020). Contenidos: Imagen personal; plan de higiene personal; planificación de la ropa adecuada a la ocasión; Implementación y entrenamiento en Habilidades Sociales para iniciar y mantener una conversación, pedir ayuda cuando es necesario, dar las gracias y pedir las cosas por favor.
 - Medidas de Seguridad e Higiene y Protocolo Down Salamanca Covid-19 (19 septiembre 2020). Covid-19, medidas de seguridad e higiene, tipos de mascarillas, uso de gel hidroalcohólico, normativa actual de ratios por actividades.
- ✓ **55 ACCIONES DE RESPIRO FAMILIAR:**
 - **Servicio de modalidad programada de estancia corta:** 1 salida de fin de semana:
 - Febrero-Marzo: Ávila
 - **Servicio de modalidad programada de estancia media:** 2 acciones.
 - ✓ **Mayo:** Viaje a Benidorm a través del programa de vacaciones del IMSERSO. (Aplazado)
 - ✓ **Julio:** Campamento regional de verano (Galicia). Suspendido.
 - **Servicio de Modalidad de emergencia:** 54 intervenciones de tiempo limitado.

INTERVENCIÓN CON FAMILIA NUCLEAR Y EXTENSA:

✓ 1 JORNADA FORMATIVA:

- Imagen personal, intimidad y relaciones interpersonales (marzo 2020. APLAZADA a 17 diciembre).

Contenidos: Potenciación de la imagen personal, normas de higiene e intimidad en el contexto familiar, implementación de la autorregulación y habilidades sociales en el contexto familiar.

Participantes: 12 personas (10 familias)



PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

Se entiende por Atención Temprana el conjunto de actuaciones planificadas con carácter global e interdisciplinar, para dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes, originadas por alteraciones en el desarrollo o por deficiencias en la primera infancia. Los primeros momentos inmediatos después de la primera noticia son difíciles para la familia, hay que enfrentarse a una nueva reestructuración familiar de ideas y expectativas... y al mismo tiempo es necesario iniciar el trabajo con su hijo/a lo antes posible.

En este programa se trabaja con la PSD/PDI y con su familia:

- ✓ PSD/PDI: sesiones individuales de estimulación de las habilidades correspondientes a las áreas del desarrollo: motricidad fina y gruesa; cognitiva; comunicación y lenguaje; área social.
- ✓ Familia: presente durante, al menos, el primer año en las sesiones de atención directa con la PSD/PDI. Se pretende generar y/o fortalecer un sistema de atribuciones adecuado, acompañar en el proceso de aceptación; determinar las habilidades potenciales y las habilidades de mejora de los distintos miembros de la familia; favorecer la reestructuración familiar adecuada; seguridad en la relación afectiva y de apego con respecto a la PSD/PDI; dotar de herramientas que ayuden a favorecer el desarrollo de la PSD/PSI desde el contexto del hogar, aprovechando las distintas rutinas de la vida diaria. Seguimiento familiar.

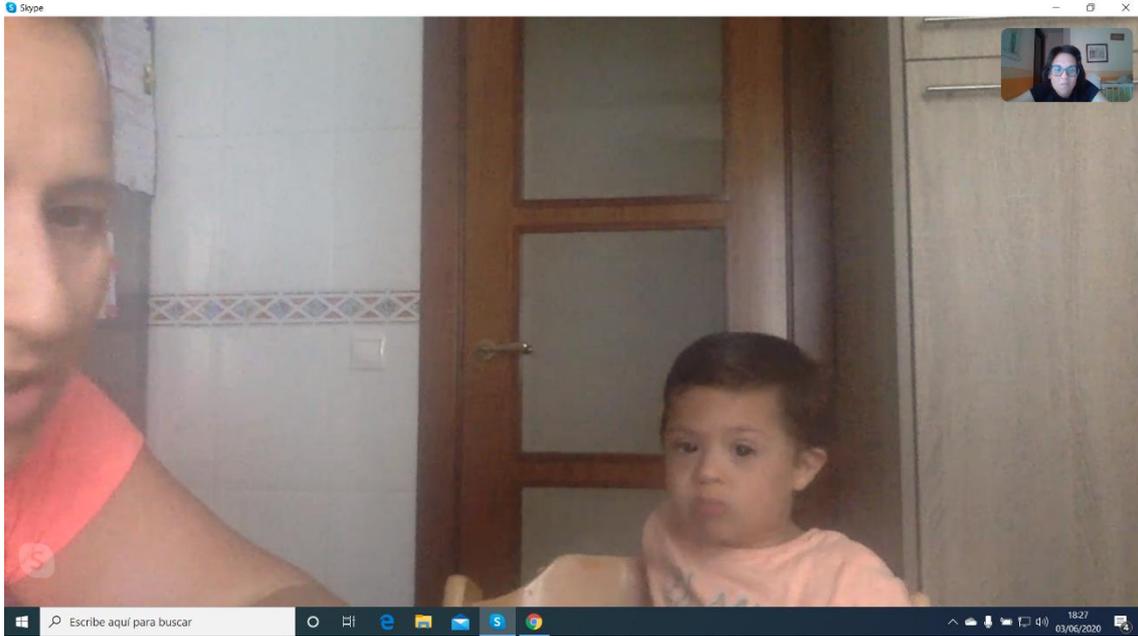
El servicio consta de las siguientes figuras profesionales: psicólogo, educador social, logopeda y estimulador/especialista en Atención Temprana.

Desde la segunda quincena del mes de marzo hasta el mes de Julio incluido se adaptó el servicio a la situación derivada por Covid-19 realizando todas las sesiones de manera online: entrega previa de ítems y material visual de apoyo a la familia, orientación para la realización de los diferentes juegos y ejercicios, observación a través del ordenador de la interacción padres-PSD/PDI y devolución de información más relevante a destacar (potenciales, a modificar, a mejorar). Teniendo los padres un papel más activo en la intervención directa con el niño/a y el profesional una intervención indirecta con el niño/a.

Beneficiarios directos: 4 niños en total; de 14 meses a 5 años, con Síndrome de Down/PDI.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS: 105 sesiones



PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR: *Habilidades Académicas Básicas Funcionales*

Mediante este programa se pretende dar respuesta a las necesidades académicas específicas que presentan las PSD/PDI, complementando y/o reforzando los apoyos, en algunos casos insuficientes, que reciben en los centros educativos a los que acuden diariamente.

Los contenidos que se trabajan hacen referencia a las siguientes áreas:

- ✓ Área lógico-matemática: cuantificadores, conjuntos, clasificaciones, seriaciones, numeración, geometría, operaciones sencillas de suma y/o resta... resolución de problemas básicos, manejo del dinero, cálculo mental, conceptos, calculadora, medidas, tiempo...
- ✓ Área de comunicación y representación: lenguaje oral y escrito, comprensión y expresión, interpretación de imágenes, vocabulario, primeras letras, ... caligrafía, expresión escrita, vocabulario, mecánica lectora y comprensión lectora...

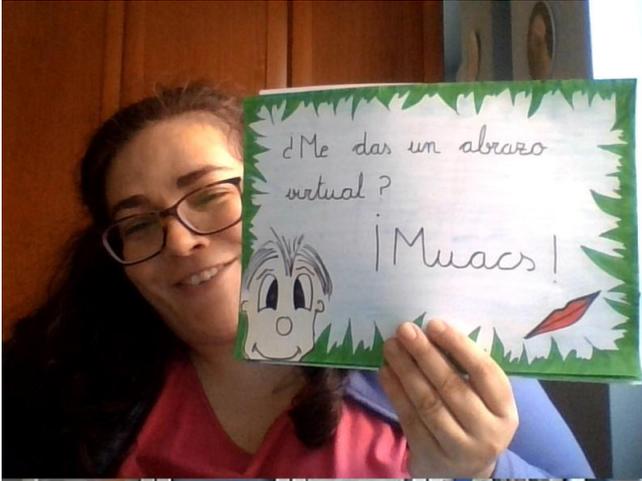
Paralelamente al trabajo de estos contenidos, se hace especial hincapié a los prerrequisitos previos de aprendizaje: atención, memoria, actitud ante la tarea, motivación, dominio del espacio, control del movimiento.

Desde la segunda quincena del mes de marzo hasta el mes de Julio incluido se adaptó el servicio a la situación derivada por Covid-19 realizando todas las sesiones de manera online, pasando el tiempo de sesión de 45 minutos a 1 hora de duración. Además, se utilizó la plataforma NeuronUp-Go para reforzar contenidos de trabajo, generando 1 sesión semanal extra de 1 hora de duración, para cada usuario, para realizar en casa. Envío de material de trabajo a casa para 3 PSD en situación de brecha digital.

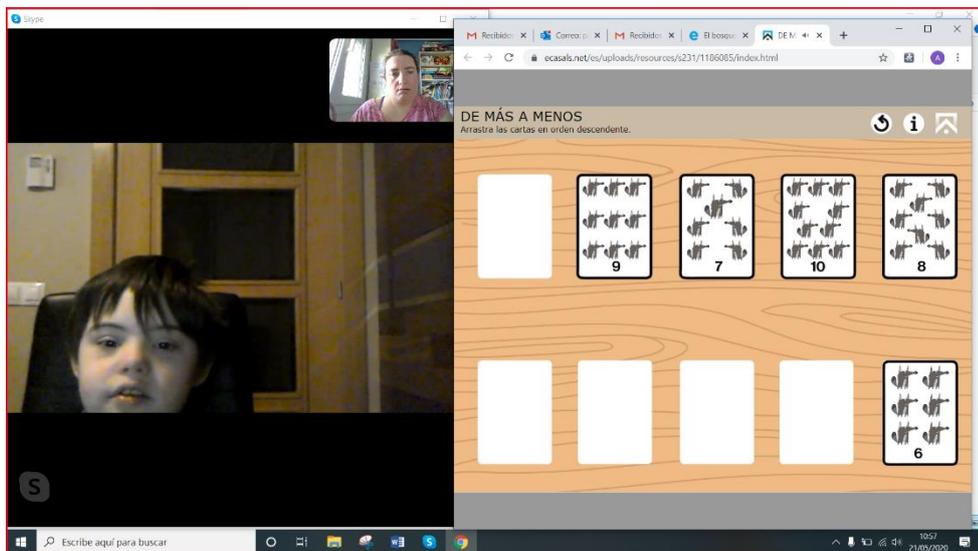
Beneficiarios directos: 11 PSD/PDI, de edades comprendidas entre 3 y 20 años.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS: 499 sesiones y 132 sesiones desde plataforma NeuronUp-Go.



6:12 → 8:12
12:30 → 15:45
16:43 → 18:50



PROGRAMA AULA EDUCATIVA

Programa que hace referencia al trabajo autónomo. Este proyecto complementa al resto de servicios de Asociación y está incluido en el programa educativo de la entidad.

Los objetivos que se pretenden conseguir con las intervenciones son:

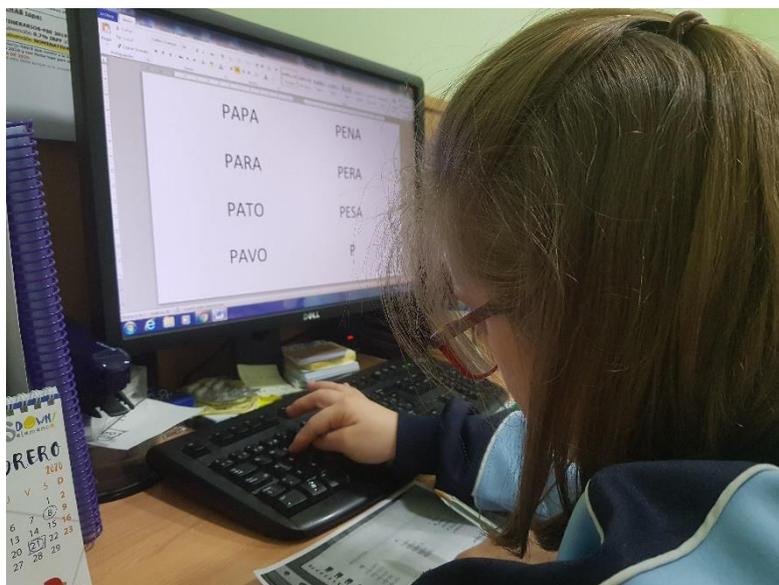
- ✓ Favorecer la adquisición de habilidades “instrumentales” que posibiliten en la persona un funcionamiento lo más autónomo posible.
- ✓ Ofrecer un nuevo espacio que favorezca la autonomía en el desarrollo de habilidades académicas.
- ✓ Posibilitar situaciones en las que se favorezca la generalización de los aprendizajes a otros contextos.
- ✓ Refuerzo de los aprendizajes académicos trabajados en las terapias individuales y en el centro escolar.

Desde la segunda quincena del mes de Marzo hasta el mes de Julio incluido se adaptó el servicio a la situación derivada por Covid-19 realizando todas las sesiones de manera online, pasando el tiempo de sesión de 45 minutos a 1 hora de duración.

Beneficiarios directos: 1 joven con Síndrome de Down de 19 años.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS: 25 sesiones



PROGRAMA DE REFUERZO DEL LENGUAJE: LOGOPEDIA

Desde este programa se atienden a PSD/PDI que presenta dificultades en la comunicación y lenguaje: afectación en las capacidades del habla, lenguaje, voz, audición.

Los objetivos generales planteados para este programa son los siguientes:

- ✓ Alcanzar un lenguaje lo más inteligible posible, que permita realizar actos comunicativos de una manera eficaz con el interlocutor.
- ✓ Desarrollar el lenguaje en todas sus funciones para la comunicación e interacción social, mejorando aquellas áreas en las que presente dificultades.
- ✓ Utilizar diferentes formas de comunicación: verbal, escrita, mímica, expresiones corporales y faciales, imágenes, pictogramas o SAAC.
- ✓ Mostrar interés por el uso del lenguaje, disfrutando de la comunicación con los demás.
- ✓ Desarrollar la musculatura orofacial.
- ✓ Reducción o corrección de la deglución atípica.

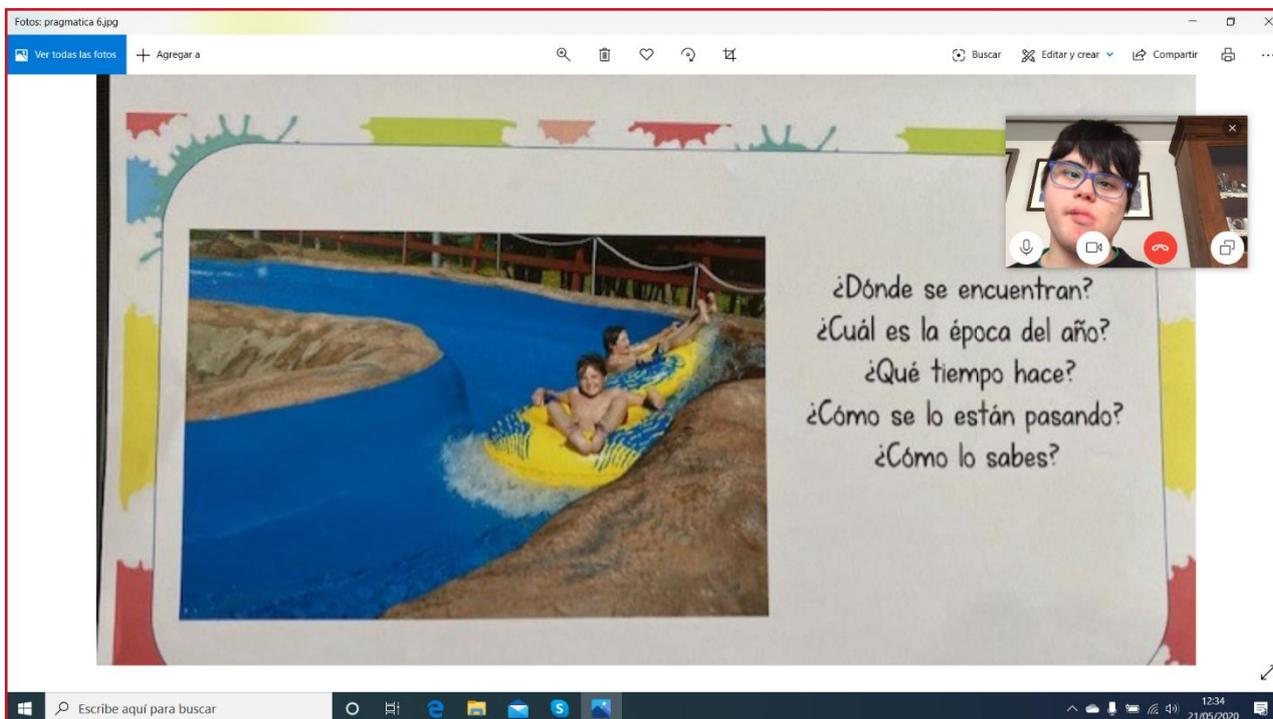
Se destaca el trabajo que se realiza de terapia miofuncional, con la que se previene, valora, diagnostica y corrigen las disfunciones orofaciales que pueden interferir tanto en la producción del habla como sobre la estructura de los dientes y las relaciones maxilares.

Desde la segunda quincena del mes de marzo hasta el mes de Julio incluido se adaptó el servicio a la situación derivada por Covid-19 realizando todas las sesiones de manera online, pasando el tiempo de sesión de 45 minutos a 1 hora de duración.

Beneficiarios directos: 9 PSD/PDI, de edades comprendidas entre 3 y 20 años.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS: 521 sesiones.



PROGRAMA DE FUNCIONES EJECUTIVAS: PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y MEMORIA

Programa de entrenamiento para el desarrollo y fortalecimiento de las funciones cognitivas: atención, memoria y percepción.

La atención es una función esencial para llevar a cabo múltiples tareas de la vida práctica, y resulta indispensable en los procesos de aprendizaje y comprensión. En el modelo del procesamiento de la información se asume que la persona tiene un papel activo en los procesos de recepción, selección, transformación, almacenamiento, elaboración, recuperación y transmisión de la información que le llega. La percepción implica el procesamiento activo de la información que llega a través de los diferentes sistemas sensoriales.

Las actividades se adaptan a las características particulares de cada usuario. Estas actividades están normalmente diseñadas para ser trabajadas dentro de un contexto terapéutico y su ejecución está guiadas por un profesional. Además, al ser un entrenamiento, estas actividades son periódicas durante el tratamiento, y van aumentando su dificultad o exigencia a medida que se va avanzando el entrenamiento.

Las sesiones son presenciales con una duración entre 15 minutos y/o 30 minutos. Cada usuario recibe una sesión a la semana.

Desde la segunda quincena del mes de abril hasta el mes de Julio incluido se adaptó el servicio a la situación derivada por Covid-19: cada usuario recibió una sesión semanal con la profesional de una duración de 30-45 minutos, en función de características, además de recibir, cada uno de ellos, una sesión semanal de 1 hora de duración para realizar en casa a través de la plataforma NeuronUp-Go. Todas las sesiones se realizaron online.

Beneficiarios directos: 16 usuarios, entre 7 y 29 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS:

- ✓ 250 sesiones presenciales de atención directa en total. Recibiendo cada usuario (10) 25 sesiones.
- ✓ 224 sesiones telemáticas en total. Recibiendo cada usuario (16) 14 sesiones.
- ✓ 192 sesiones para realizar en casa a través de la plataforma NeuronUp-Go. Recibiendo 12 sesiones para realizar cada usuario (16).

PROGRAMA CONTIGO: *Habilidades para la Autonomía, Vida independiente e Inserción Laboral*

“Contigo” es un programa dirigido a jóvenes mayores de 16 años, de edad cronológica, con discapacidad intelectual que no estén realizando, en estos momentos, la educación reglada obligatoria.

Pretende cubrir las necesidades de formación específica individualizada que precisan los jóvenes con discapacidad en el proceso de paso hacia la vida adulta y su preparación para la inserción laboral posterior.

El programa consta de siete proyectos, todos ellos enfocados a potenciar las habilidades de autonomía, vida independiente e inserción laboral de los destinatarios. Estos seis proyectos estructura del programa son los siguientes:

- **Programa de Habilidades Académicas Básicas Funcionales.** Trabajo en grupo a partir de centros de interés y temas de actualidad: comprensión lectora, escritura, cálculo, manejo del dinero, atención, percepción, memoria...
- **Programa de Autonomía Social.** Habilidades comunicativas de interacción social; conocimiento y uso de servicios de la Comunidad; desarrollo del sentido cívico y la conciencia ciudadana; autonomía en desplazamientos.
- **Programa de Habilidades para la Vida Diaria.** Trabajo de hábitos cotidianos de aseo, higiene y vestido; tareas, seguridad y responsabilidades en el hogar.
- **Programa de Orientación al Trabajo.** Desarrollo de habilidades manuales y destrezas específicas que favorezcan la realización de tareas y el uso funcional de herramientas de trabajo enfocado a la realización de actividades pre-laborales y entrenamiento en perfiles laborales concretos. Se lleva a cabo mediante en ECATaller Down Salamanca Hand Made; taller de Búsqueda de Empleo; taller de Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene en el Trabajo; y taller de TIC.
Servicio de Empleo Con Apoyo: Estudio del tejido empresarial; Prospección; Búsqueda de empleo; Prácticas en empresas y procesos de inserción laboral; Seguimiento y mantenimiento del puesto de trabajo.
- **Programa de Habilidades Socio Laborales** mediante entrenamiento en perfiles laborales concretos simulando situaciones reales y trabajando aquellas habilidades previas necesarias dentro de un contexto laboral.
- **Programa de equilibrio personal:** regulación de conducta; ajuste de habilidades potenciales y necesidades; derechos y deberes; y resolución de conflictos.
- **Programa de Habilidades Comunicativas orientadas al trabajo:** trabajo de vocabulario específico a utilizar en contexto laboral y en perfiles concretos; fluidez verbal, ritmo de habla, volumen, comprensión, expresión oral, coherencia del discurso.

Beneficiarios directos: 7 usuarios, entre 17 y 30 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS:

En los periodos de enero a 12 de marzo y desde el 14 de septiembre se realizaron las siguientes sesiones presenciales en grupo con los usuarios:

- ✓ **Programa de Habilidades Académicas Básicas Funcionales:** 80 horas de clase en grupo.
- ✓ **Programa de Autonomía Social:** 20 horas de clase en grupo.
- ✓ **Programa de Habilidades para la Vida Diaria:** 10 horas de clase en grupo.
- ✓ **Programa de Orientación al Trabajo:** 200 horas de ECATaller Down Salamanca Hand Made; 40 horas de taller TIC'S; 20 horas de Búsqueda de Empleo; 20 horas taller de Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- ✓ **Programa de Habilidades Socio Laborales** 50 horas de trabajo de habilidades Socio Laborales y entrenamientos en perfiles.
- ✓ **Programa de Equilibrio Personal:** 20 horas de trabajo de Equilibrio Personal.
- ✓ **Programa de Habilidades Comunicativas Orientadas al Trabajo:** 40 horas de trabajo.
- ✓ **Servicio Empleo con Apoyo:**
 - 3 periodos de prácticas. Dos de ellos de aproximadamente 1 mes de duración (2 horas a la semana en uno de los periodos de prácticas y 15 horas a la semana en segundo periodo); el tercer periodo de prácticas se realizó durante 2 meses 3horas semanales.
 - 1 inserción laboral: seguimiento y apoyo para el mantenimiento del puesto de trabajo.
 - 8 Contactos con empresas

En el periodo desde la segunda quincena de marzo al mes de junio incluido se adaptó el servicio a la situación derivada por Covid-19: número de usuarios por grupo e intensidad de apoyos.

Las adaptaciones realizadas fueron:

- ✓ Habilidades comunicativas orientadas al trabajo pasó de ser 2 horas grupales a la semana a ser 1 sesión individual de 1 hora a la semana por usuario.
 - ✓ Habilidades básicas funcionales: se dividió al grupo en 3 subgrupos en los meses de abril y mayo y en 2 subgrupos en el mes de junio. Pasando de ser 4 horas en gran grupo a 2 horas semanales por subgrupo en esos meses.
- Además, se utilizó la plataforma NeuroUp-Go para generar una sesión de trabajo de 1 hora de duración a la semana, para cada usuario, para su realización en casa.

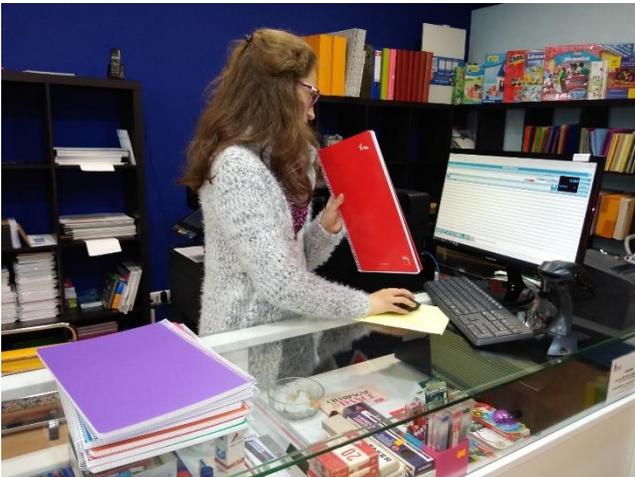
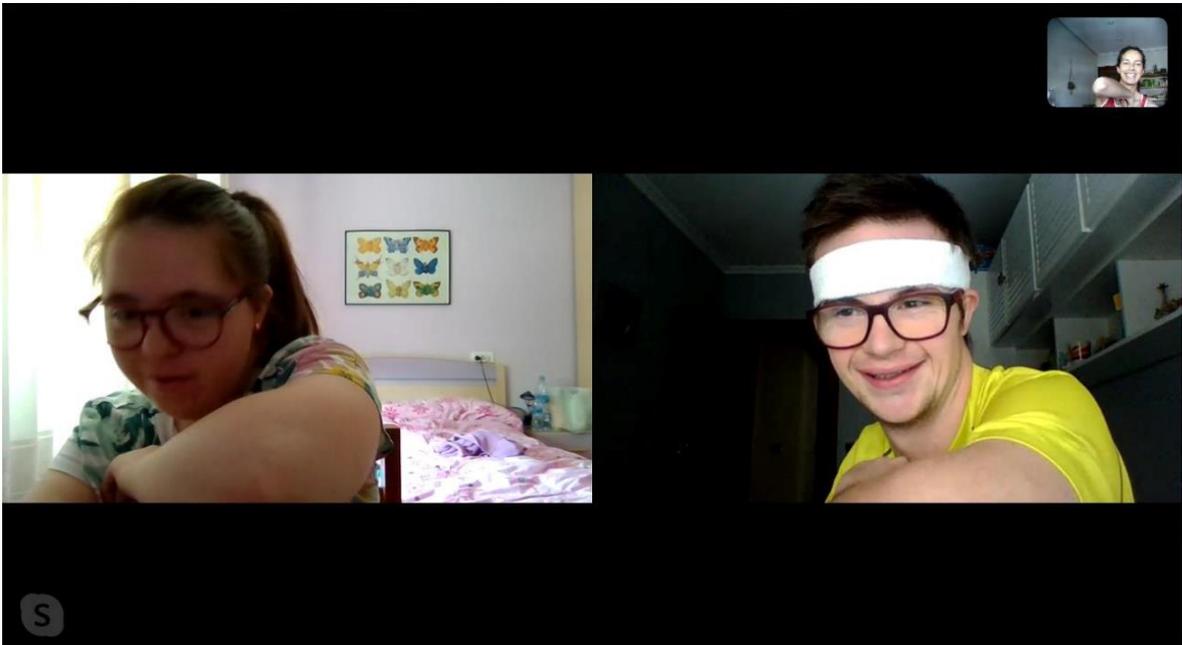
- ✓ Habilidades de la vida diaria: se dividió al grupo en 3 subgrupos en los meses de abril y mayo y en 2 subgrupos en el mes de junio. Manteniendo 1 hora de trabajo semanal con cada subgrupo.
- ✓ Taller de búsqueda de empleo y riesgos laborales: se dividió al grupo en 3 subgrupos en los meses de abril y mayo y en 2 subgrupos en el mes de junio. Recibiendo 1 clase semanal de 1 hora cada subgrupo.
- ✓ Equilibrio personal: se dividió al grupo en 3 subgrupos en los meses de abril y mayo y en 2 subgrupos en el mes de junio. Recibiendo 1 clase semanal de 1 hora cada subgrupo.
- ✓ Taller de TIC'S: se dividió al grupo en 3 subgrupos en los meses de abril y mayo y en 2 subgrupos en el mes de junio. Recibiendo 1 hora de trabajo semanal con cada subgrupo.
- ✓ ECATaller Down Salamanca Hand Made: cada usuario de manera individual recibió una sesión de 1 hora a la semana y de manera grupal otra hora a la semana.

Sesiones/horas realizadas:

- ✓ **Programa de Habilidades Académicas Básicas Funcionales:** 32 sesiones de 1 hora de duración por subgrupo. En total se dieron 96 horas. Además 72 sesiones de 1 hora de duración para realizar en casa a través de la plataforma NeuronUp-Go: 12 sesiones por usuario.
- ✓ **Programa de Habilidades para la Vida Diaria:** cada subgrupo recibió 12 sesiones de 1 hora de duración. Un total de 66 horas impartidas.
- ✓ **Programa de Orientación al Trabajo:**
 - ECATaller Down Salamanca Hand Made: 12 sesiones de 1 hora individuales por usuario, haciendo un total de 72 horas impartidas. En gran grupo se realizaron 10 sesiones de 1 hora cada una.
 - Taller de TIC'S: 12 sesiones de 1 hora por cada subgrupo, realizándose 36 sesiones de 1 hora en total.
 - Taller búsqueda de empleo: 6 horas por subgrupo realizando un total de 18 sesiones de 1 hora.
 - Taller de Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene en el trabajo: 6 horas por subgrupo realizando un total de 18 sesiones de 1 hora.
- ✓ **Programa de Equilibrio Personal:** 12 horas por subgrupo realizando un total de 36 sesiones de 1 hora.
- ✓ **Programa de Habilidades Comunicativas Orientadas al Trabajo:** 48 sesiones de trabajo individual de 1 hora de duración.
- ✓ **Servicio Empleo con Apoyo:**
 - 1 inserción laboral: seguimiento y apoyo para el mantenimiento del puesto de trabajo.
 - 1 Contacto con empresa.







PROGRAMA DE INFORMÁTICA: CONÉCT@TE CON UN TIC

Durante los últimos años se ha producido un gran avance en el uso y manejo de las tecnologías, como smartphone, tablet, ordenadores, utilizándolas no solo como un medio de búsqueda de información a través de Internet sino también como apoyo didáctico, una nueva forma de ocio y herramientas básicas para la comunicación, más aún desde la situación derivada del Covid-19.

Con este programa se pretende contribuir a reducir la brecha digital derivada de la falta de formación en el uso, conocimiento y manejo de esas herramientas, favorecer su manejo funcional y responsable, así como el desarrollo de habilidades funcionales que potencien su autonomía personal y ayuden a mejorar la integración social y educativa de cada uno de los usuarios.

Se estructura en tres modalidades:

- ✓ **Formación en TIC'S.** – Dirigida a familias y usuarios. Los contenidos a trabajar son: conocimiento y uso de móvil, Tablet y ordenador; conocimiento, manejo y uso de plataformas como Skype, Zoom, Teams, NeuronUp-Go; Control parental, uso de internet, YouTube, Smart TV, etc. y uso responsable de las tecnologías.

Beneficiarios directos: 18 usuarios, entre 4 y 30 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual. 44 personas familia nuclear.

Beneficiarios indirectos: 68 personas (familia extensa y resto de usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS: 6 sesiones formativas de 1 hora de duración. (4 sesiones de usuarios y 2 sesiones formativas a familias).

- ✓ **Uso de TIC'S como herramienta de aula.** – Refuerzo educativo donde se trabajará más ampliamente todas las funciones del ordenador, manejo de programas y refuerzo de contenidos curriculares a través de herramientas multimedia, plataformas digitales, etc. buscando una mayor independencia del adulto, que actuará más como guía.

Beneficiarios directos: 20 usuarios, entre 4 y 30 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

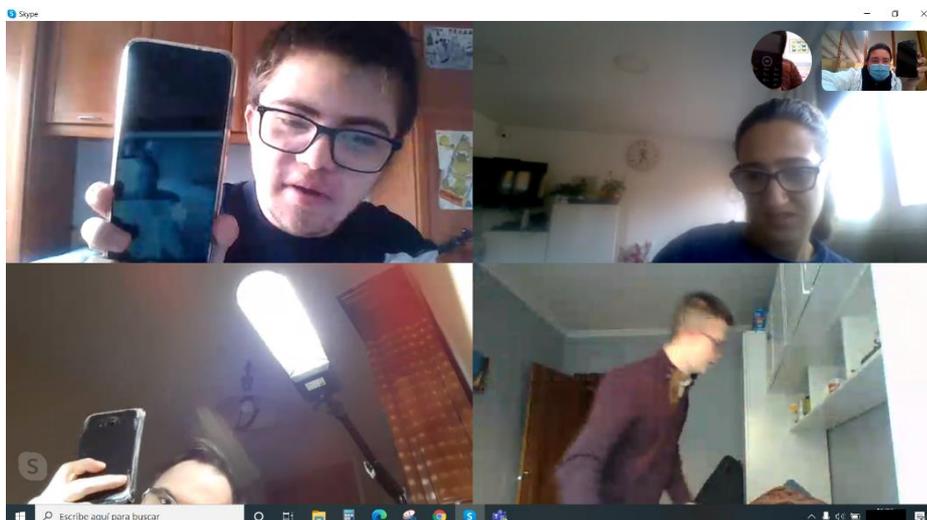
ACCIONES REALIZADAS: 47 horas totales de uso del ordenador o tablet como herramienta de aula.

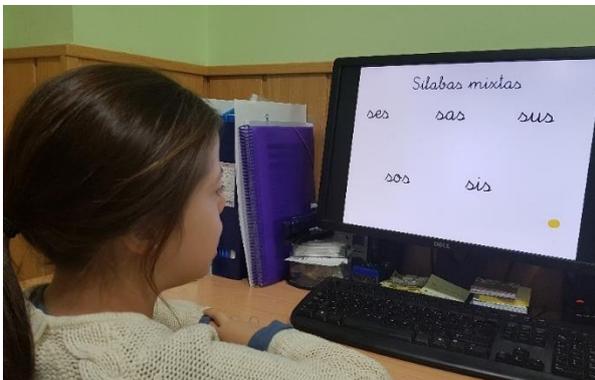
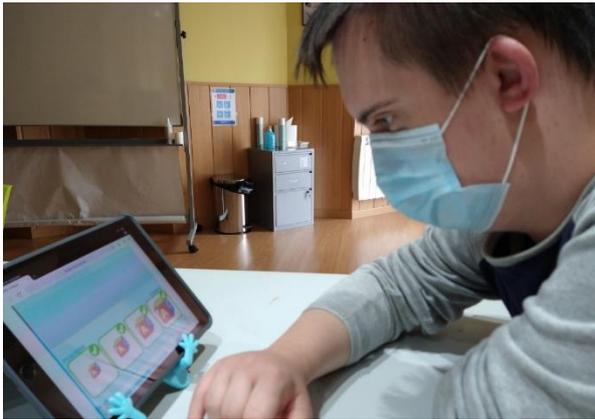
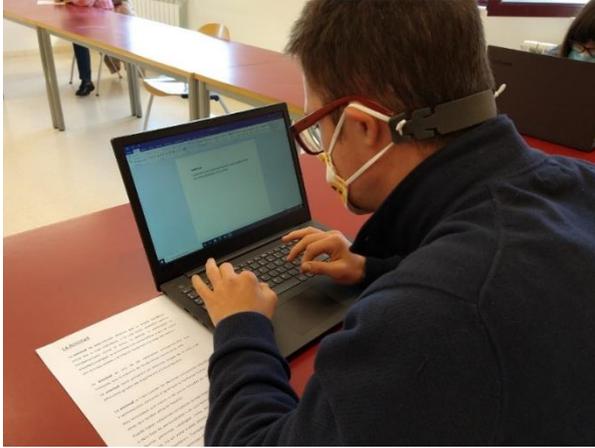
- ✓ **Uso de TIC'S como herramienta de búsqueda de información.** - uso del ordenador como medio de búsqueda de información, comunicación y ocio, así como uso de Internet. Es necesario, para ello, que los usuarios tengan un manejo mínimo del ordenador y de internet.

Beneficiarios directos: 5 usuarios, entre 14 y 22 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS: 104 horas totales de uso del ordenador o tablet como herramienta de búsqueda de información.





PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL

Programa con el que se pretende favorecer y fomentar los comportamientos y actitudes más adecuadas con el fin de educar personas autónomas, capaces de desenvolverse y participar activamente en el desarrollo de la sociedad. Los contenidos a trabajar son: la comunicación verbal y no verbal, las relaciones interpersonales, el dinero, la comunidad (distintos servicios comunitarios), educación vial, alimentación, reciclaje, medios de comunicación, normas de seguridad y habilidades para la vida diaria (higiene, autonomía en tareas del hogar) y educación afectivo-sexual. Éste último contenido, debido a su importancia, se desarrolla desde un programa específico en el que no solo se trabaja con PSD/PDI, sino también a los profesionales de la entidad y las familias.

Grupo de Habilidades sociales mayores: 1 sesión semanal grupal, con una duración de 2h. Formado por 11 participantes con edades comprendidas desde los 14 a los 30 años.

Una vez al mes se realiza:

- ✓ TALLER DE COCINA FÁCIL/ALIMENTOS AMIGOS, complementario al programa de Habilidades Sociales y Autonomía Personal para trabajar el bloque de contenidos referido a Habilidades para la Vida Diaria. Se pretende inculcar un estilo de vida mediante la adquisición de habilidades y valores que permitan a los jóvenes una mejor adaptación al medio, así como favorecer la adquisición de conductas saludables referidas a la higiene y alimentación y favorecer la autonomía. Con una duración de 3 horas y 30 minutos.

Desde la segunda quincena del mes de abril hasta el mes de Julio incluido se adaptó el servicio a la situación derivada por Covid-19: sesiones de manera online; redistribución del gran grupo a 3 subgrupos; duración 1h30 la sesión de cada uno de los subgrupos; realización semanal del taller de cocina “Cocina en casa”, de manera online y con una duración de 1 hora por taller y la participación de PSD/PDI y otros miembros de la familia.

Grupo de habilidades sociales pequeños: 1 sesión semanal grupal de 1h30 minutos de duración. Formado por 6 participantes con edades comprendidas entre los 8 y los 11 años.

Desde la segunda quincena del mes de abril hasta el mes de Julio incluido se adaptó el servicio a la situación derivada por Covid-19: sesiones de manera online; duración 1h30 la sesión y se creó a través de la plataforma NeuronUp-Go una sesión semanal de 1 hora de duración para realizar en casa trabajando los contenidos de este programa, para cada uno de los usuarios.

Otras modificaciones realizadas durante el periodo de abril a junio para ambos grupos de habilidades sociales, mayores y pequeños, ha sido el envío semanal específico para cada usuario de habilidades de la vida diaria a llevar a cabo en casa y su posterior seguimiento y adaptación semanal.

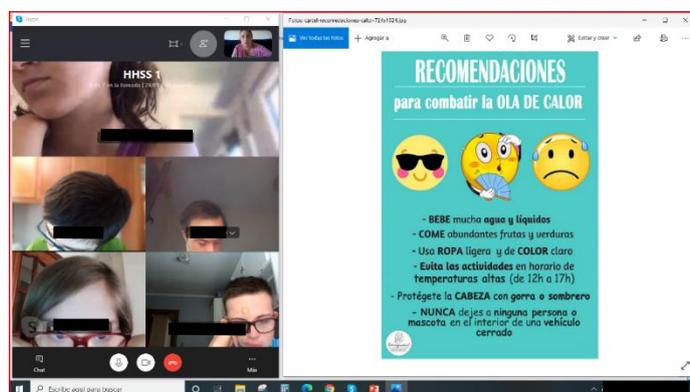
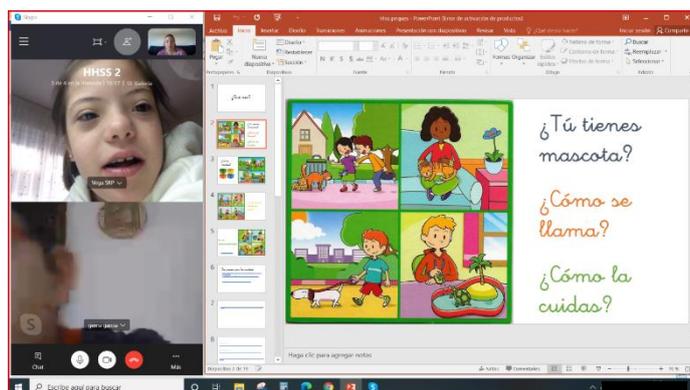
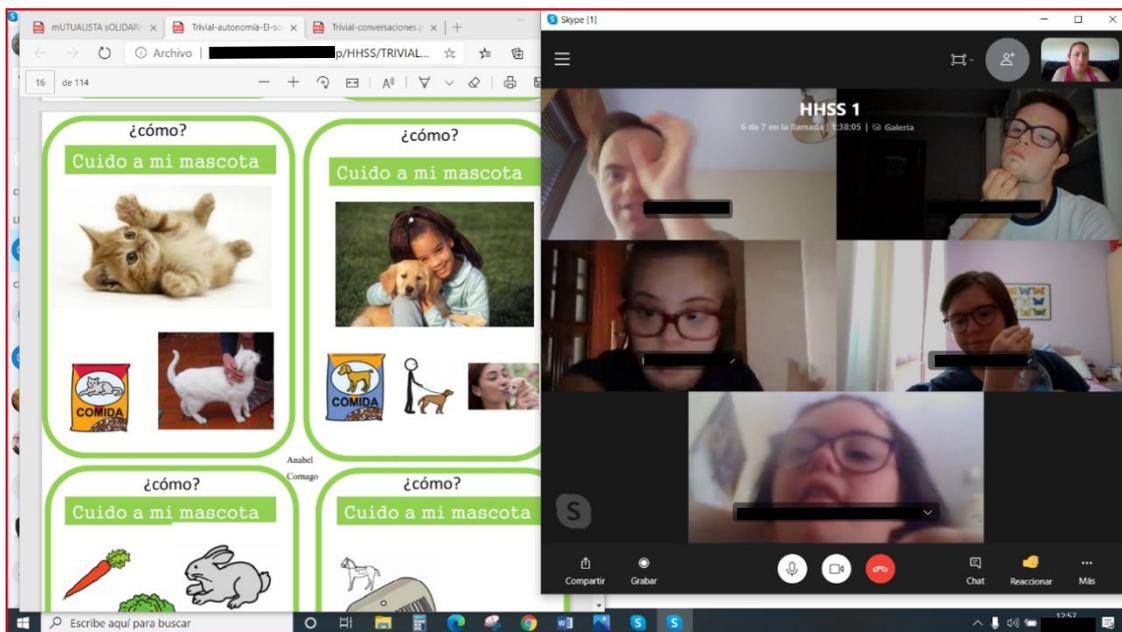
Beneficiarios directos: 18 personas con Síndrome de Down/PDI, entre 8 y 30 años. En el taller de cocina participan 11 PSD/PDI, de 15 a 30 años.

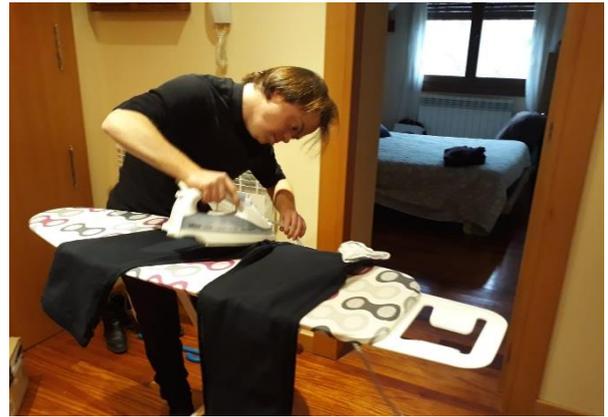
Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

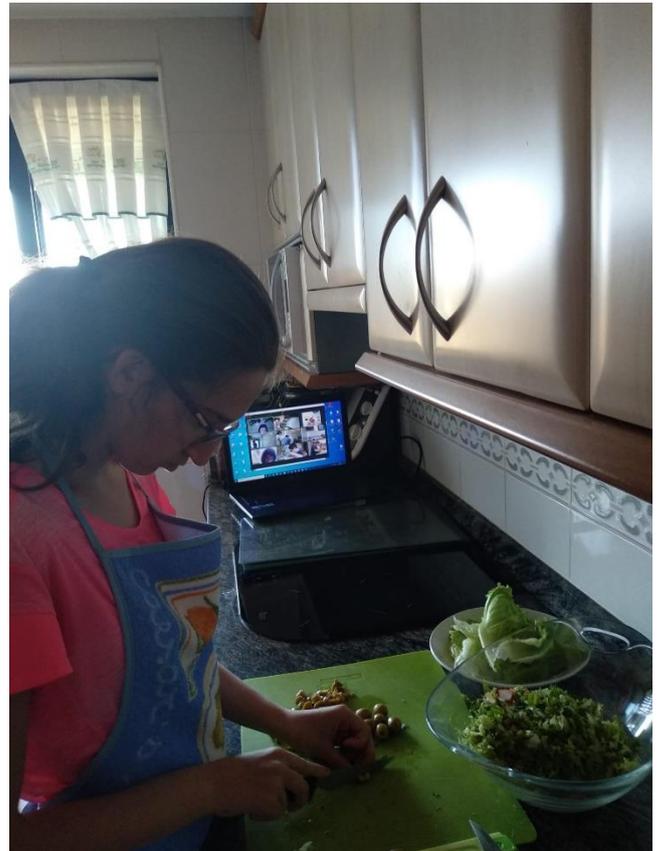
ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ Sesiones Habilidades sociales grupo mayores: 23 sesiones presenciales y 22 telemáticas.
- ✓ 2 sesiones del taller de cocina presenciales.
- ✓ 16 sesiones del Taller de cocina desde casa:
 - 11 abril: empanada de pollo, tomate y queso de untar. Chef: Sergio.
 - 18 abril: pastel vegetal. Chef David.
 - 19 abril: hornazo. Sesión especial Lunes de Aguas.
 - 25 abril: pastel de pollo y bacón. Chef María.
 - 02 mayo: tacos de lechuga vegetarianos. Chef Jesús.
 - 09 mayo: pastel de verduras. Chef Alejandro.
 - 16 mayo: tarta de manzana. Chef Cristina.
 - 23 mayo: bizcocho chocolate. Chef Samuel.
 - 30 mayo: palmeritas de chocolate. Chef Irene.
 - 06 junio: libros de lomo con verduras y patatas. Chef Sergio
 - 20 junio: tarta de queso. Chef David.
 - 27 junio: pimientos rellenos del piquillo y mousse de limón. Chef Irene.
 - 12 septiembre: verduras a la plancha, carne de ternera guisada, yogur con fruta. Chef Cristina.
 - 17 octubre: crema de calabacín, tiras de pollo crujiente, arroz con leche. Chef Jesús.
 - 14 noviembre: crema de verduras asadas, tortilla de patata. Chef Sergio.
 - 19 diciembre: quesadillas y tarta de manzana. Chef Irene.
- ✓ Sesiones habilidades sociales grupo pequeños: 23 sesiones presenciales y 22 telemáticas.
- ✓ 77 Sesiones NeuronUp-Go.
- ✓ 216 Documentos Habilidades de la vida diaria.









PROGRAMA DE OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE

Este servicio se pone en marcha teniendo en cuenta que la educación en el ocio está relacionada especialmente con la autonomía personal y social y que debe comenzarse desde la edad escolar, para que puedan elegir su ocio sin necesitar que nadie decida por ellos, o que dependan de estructuras organizativas poco normalizadoras que cubran la ocupación del tiempo libre, y debido a la edad de la mayoría de los usuarios y a la falta de autonomía personal derivada de la misma, las actividades de ocio y tiempo libre realizadas, han sido llevadas a cabo, en su mayoría, con el apoyo y la participación de las familias o en su caso, supervisadas por adultos.

Debido a ello se desarrollan distintos programas que se explican brevemente a continuación:

- ✓ **TENIS:** En colaboración con la Escuela de Tenis Salamanca. Una sesión semanal en grupo y otra participando integrados en un grupo normalizado del club. Desde la segunda quincena de marzo hasta junio incluido suspendido por situación derivada por Covid-19.
Beneficiarios directos: 9 usuarios. 7 de ellos en otros grupos de entrenamiento inclusivo.
Beneficiarios indirectos: 94 familiares directos, 50 niños y jóvenes del club de tenis y población general.
NÚMERO DE SESIONES: 59 sesiones en grupo entre 1 y 2 horas de duración.

- ✓ **CLUB DE OCIO “PUNTO DE ENCUENTRO”:** pretende facilitar el desarrollo y participación de las personas con discapacidad mediante la realización de actividades de ocio encaminadas a establecer relaciones positivas y significativas con los otros. Las actividades están dirigidas a PSD/PDI a partir de los doce años de edad cronológica. Dichas actividades se desarrollarán dentro del entorno comunitario más cercano a los usuarios del club, por lo tanto, dentro del municipio de Salamanca y para su realización se precisa de la presencia de un profesional y de voluntarios que sirvan de apoyo a este y juntos supervisen, medien o guíen las distintas actividades propuestas. De manera habitual se realizan dos actividades mensuales de tres horas de duración.

Durante los meses de abril a julio incluido se llevó a cabo “Club de Ocio Punto de Encuentro en Casa” de manera online, así como de manera puntual se han realizado las actividades online ajustándonos a la normativa vigente, en cada momento, de Covid-19.

Durante este periodo se realizó una actividad semanal de 1 hora 30 minutos a 2 horas de duración.

Beneficiarios directos: 10 usuarios.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (familiares y voluntarios) y población general.

SESIONES REALIZADAS: 32 sesiones en grupo.

- **Enero:**
 - Paseo por el centro de Salamanca y Karaoke.
 - Tarde de juegos.
- **Febrero:**
 - Cine: Dr. Do Little.
 - Marcha por la solidaridad. Fiesta de la Solidaridad Barrio Puente Ladrillo.
- **Marzo:**
 - Ruta por el “Paseo Fluvial”.
 - Tarde de deporte en la Aldehuela. (Suspendida)
- **Abril: On-line**
 - Cine en casa.
 - Disfraces de películas.
 - Canta conmigo.
- **Mayo: On-line**
 - Bingo.
 - Concierto y merienda.
 - PartyDown.
 - Tarde de magia.
 - ¡En tu fiesta me colé!
- **Junio: On-line**
 - Scape room.
 - Musicales.
 - Pasa la palabra.
 - Planetario en casa.
- **Julio:**
 - Paseo por el centro de la ciudad. (presencial)
 - Paseo y almuerzo hasta la isla del Soto. (presencial)
 - **On-line** Visita al “Museo del Prado”.
 - **On-line** Karaoke.
 - **On-line:** Cine “Mary Poppins”.
 - **On-line:** juegos tradicionales y karaoke.
- **Septiembre:**
 - Ruta Salamanca monumental iluminada.
 - Teatro y paseo por Salamanca.

- **Octubre:**
 - Circo.
 - Tarde de cine.
- **Noviembre:**
 - Online: Tú si que vales.
 - Visita al Convento de Santa clara y Exposición de la Caixa.
- **Diciembre:**
 - Paseo astronómico por Salamanca.
 - Espectáculo de luz y sonido ¿Dónde está la navidad? y Alumbrado de Navidad.

✓ **GRUPO PARTICIPADAS:** Pueden ser participantes de este grupo aquellos usuarios del Club de Ocio, que sean autónomos en los desplazamientos y manejo del dinero básico, entre otras habilidades previas necesarias, y puedan hacer las actividades sin presencia del adulto.

Los participantes, con la ayuda del profesional de referencia del servicio, harán búsqueda de actividades, propuestas de actividades, modo de llevarlas a cabo y votación para elegir la actividad a realizar.

Una vez decidida la actividad, se trabajarán los aspectos necesarios para que puedan disfrutar de la actividad con garantías (desplazamientos, pagos, planificación, posibles variables que se pueden presentar...etc.).

El objetivo final de este grupo es fomentar una participación activa en la toma de decisiones, empoderamiento de la persona, mejora de la autogestión del propio tiempo de ocio, mayor autonomía y mejora de la calidad de vida.

Se plantea una actividad de ocio al mes, como mínimo. Máx. 2 actividades al mes, de manera presencial.

Durante los meses de abril a julio incluido se llevó a cabo de manera online. Igualmente, cada participante planteaba una actividad y votaban entre las propuestas. Se realizaba una actividad semanal de una duración aproximada de 2 horas.

Beneficiarios directos: 6 usuarios entre 14 y 22 años.

Beneficiarios indirectos: 34 familiares directos y población general.

ACCIONES REALIZADAS: 24

Actividades presenciales:

- Cine: Star Wars.
- Teatro: “El tesoro de Barracuda”.
- Entrenamiento, paseo y terraza en la “nueva normalidad”.

Actividades on-line:

- “Quedada” Skype para charlar e interactuar telemáticamente. (6 sesiones)
- Espectáculo “Circo del Sol”.
- Adivina la canción/Karaoke.
- Parchís “on-line”.
- Música.
- Cine. (5 sesiones)
- Zumba.
- Gimnasia.
- Conciertos.
- Karaoke (2 sesiones)
- Teatro.

- ✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:** actividad de educación musical en la Escuela de Música Dacapo. Un sábado al mes. Se trabaja: ritmo, coordinación, expresión musical, audición, canto, entre otras.

Desde el mes de marzo hasta agosto la actividad fue suspendida.

Beneficiarios directos: 3 jóvenes de la asociación.

Beneficiarios indirectos: 15 familiares y profesional.

SESIONES REALIZADAS: 6 sesiones realizadas.

- ✓ **CLUB DE AJEDREZ:**

El ajedrez es una herramienta educativa para el desarrollo de habilidades y capacidades como pueden ser la atención, memoria, planificación, resolución de problemas, capacidad de decisión y análisis, anticipación, toma de decisiones. Todo ello a través del juego, por lo que resulta altamente motivadora. Los usuarios que participan en este servicio se inician en el conocimiento y juego del ajedrez, conociendo el tablero, el nº y movimientos de las distintas piezas, mejorando poco a poco en su juego.

Se realiza una sesión presencial semanal de 1 hora de duración.

Suspendido desde la segunda quincena de marzo de manera presencial. Utilización de una aplicación en el móvil para continuar entrenando los movimientos y llevando a cabo partidas.

Pendiente de inicio de manera online próximamente.

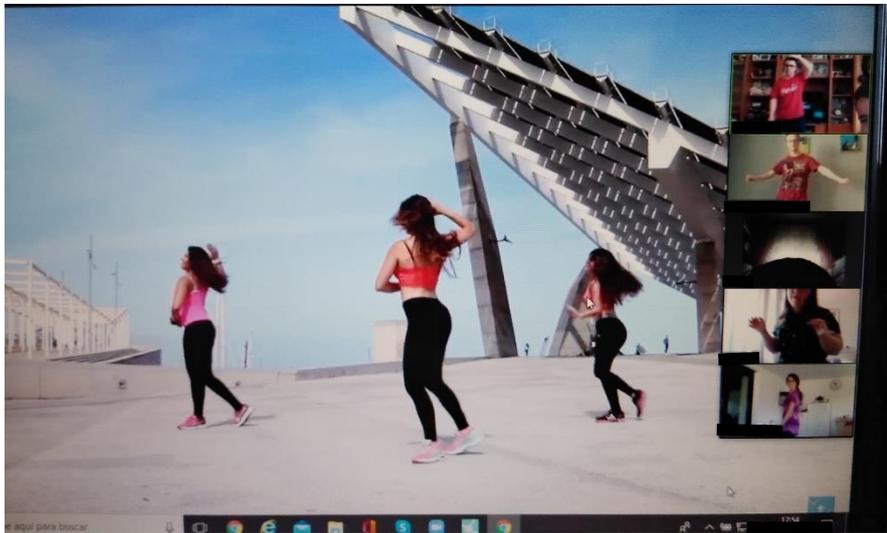
Beneficiarios directos: 6 usuarios de 15 a 30 años.

Beneficiarios indirectos: 35 familiares directos.

SESIONES REALIZADAS: Se han realizado 14 sesiones presenciales.







PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN

Con este programa Down Salamanca pretende dar visibilidad a las personas con Síndrome de Down, acercar su realidad a la población general. Formar a través del contacto en primera persona con las personas con Síndrome de Down, descubriendo sus habilidades y ajustando sus necesidades.

BENEFICIARIOS DIRECTOS:

- ✓ Asociación Down Salamanca:
 - 11 usuarios de 14 a 21 años.
 - 4 profesionales.
 - 1 voluntario.
 - 1 persona en prácticas.
- ✓ Otros:
 - 12 jóvenes.
 - 5 Profesionales.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS: población general.

ACCIONES APLAZADAS por situación derivada Covid-19

- ✓ **JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN POBLACIÓN INFANCIA Y JUVENTUD:**
 - Encuentro entre personas con Síndrome de Down y jóvenes a partir de 15 años del programa Cibercarba.
Lugar: Carbajosa de la Sagrada
Fecha: 25 de marzo de 2020.
APLAZADO por situación derivada Covid-19
 - Encuentro entre jóvenes con SD/PDI y niños participantes en programa “Ciudad de los niños” de Carbajosa de la Sagrada. JUGANDO JUNTOS
Lugar: Carbajosa de la Sagrada
Fecha: 18 abril de 2020.
APLAZADO por situación derivada Covid-19
- ✓ **JORNADAS DE FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y RESPUESTA DE NECESIDADES POBLACIÓN ADULTA:**
 - Encuentro con profesionales para trabajar: características y necesidades de las personas con Síndrome de Down, intervención en conducta e intervención social y educativa.
Lugar: Pedrosillo el Ralo
Fecha: 20 marzo de 2020.
APLAZADO por situación derivada Covid-19

✓ **JORNADA ZUMBA SOLIDARIA.**

Lugar: Plaza acceso a CC Vialia.

Centro deportivo Altafit Gym Club

Fecha: semana 23-27 marzo 2020

APLAZADO por situación derivada Covid-19

ACCIONES REALIZADAS

✓ **1 JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN POBLACIÓN INFANCIA Y JUVENTUD:**

Encuentro entre personas con Síndrome de Down y jóvenes a partir de 15 años del programa Cibercarba.

- Fecha realización: 9 diciembre.
- Modo: Conexión por Skype
- Contenidos: Presentación de participantes, hobbies, programa de radio Cibercarba.
- Asistentes: 16 personas.

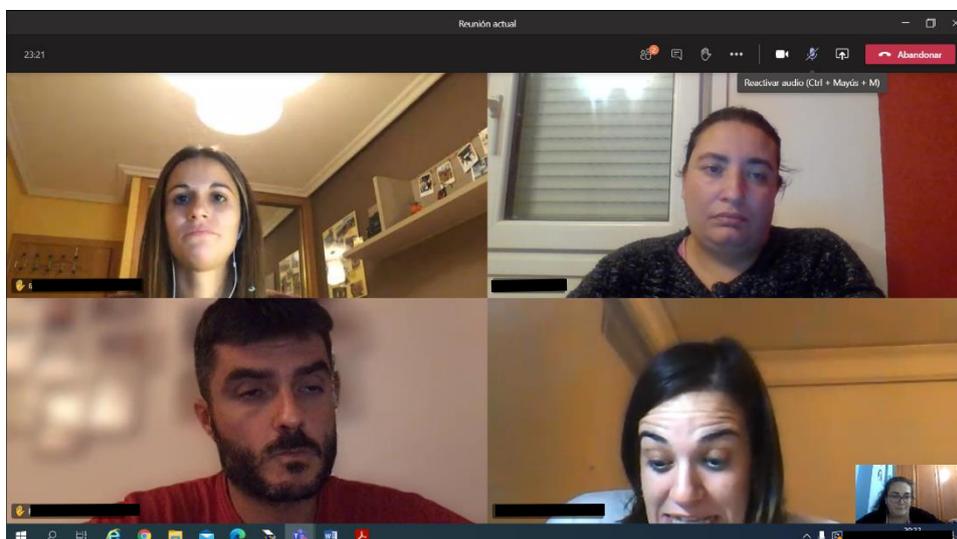
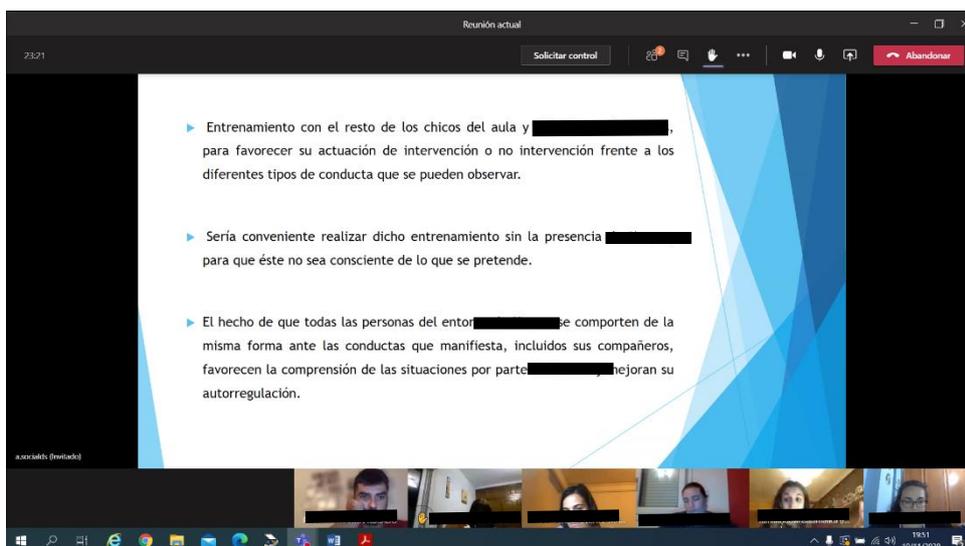
✓ **3 JORNADAS DE FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y RESPUESTA DE NECESIDADES POBLACIÓN ADULTA:**

- Características y necesidades de las personas con Síndrome de Down, intervención en conducta e intervención social y educativa.
 - Fecha: 19 noviembre de 2020.
 - Modo: Online
 - Asistentes: 6 personas.
- Orientaciones generales sobre regulación de conducta, potenciación de la autonomía en el contexto escolar y rutinas diarias desde el entorno familiar y potenciación del cumplimiento de medidas de salud y seguridad.
 - Fecha: 9 diciembre de 2020.
 - Modo: Online
 - Asistentes: 2 personas.
- Formación nuevos miedos, afrontar el futuro, entrenamiento de medidas de seguridad e higiene en casa, técnicas de autoconocimiento.
 - Fecha: 10 diciembre de 2020.
 - Modo: Online
 - Asistentes: 16 personas.

✓ **CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN, VISIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN, DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN, EXPERIENCIAS:** dirigidas a población general

- Publicación de noticias, fotos, videos en los perfiles de la entidad en redes sociales: Facebook, Instagram, canal YouTube
 - Facebook: Facebook.com/down.salamanca
 - Instagram: Instagram:@downsalamanca
 - Canal YouTube: www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw
 - Página web: www.downsalamanca.es
- Visibilidad de actividades, servicios y programas de la Asociación en redes sociales de la entidad.
- Campañas específicas en las redes sociales de la entidad Facebook e Instagram:
 - “Programa Contigo”
 - “Derecho a la educación”
 - “Tú, yo, todos”
 - “Vivir mi vida” (junto a Comisión Salud, discapacidad Intelectual y Salud Mental).
 - “Historia de un confinamiento”.
 - “Ahora, como siempre, CONTIGO”.
 - “Un día cualquiera”.
 - “Actividades en Down Salamanca”.
 - “Calendario 2021” Empresas amigas de Down Salamanca.
- Colaboración en campañas, junto a otras entidades/estamento, en redes sociales:
 - “Vivir mi vida”. Comisión de discapacidad intelectual y salud mental y comisión de accesibilidad. Escuela Municipal de Salud Ayto. Salamanca.
 - Clausura “UniverUsal” curso 19-20. Salamanca. SAS.
 - Día Internacional de la Discapacidad 2020. Escuela Municipal de Salud Ayto. Salamanca. Comisión de discapacidad intelectual y salud mental
 - #Queelvirusnoacabeconlainclusión. Escuela Municipal de Salud Ayto. Salamanca. Comisión de discapacidad intelectual y salud mental.
 - Felicitación de Navidad. Escuela Municipal de Salud Ayto. Salamanca. Comisión de discapacidad intelectual y salud mental y otras entidades de ayuda mutua de Salamanca.

- ✓ **COMUNICACIÓN:** dirigido a población general, personas con Síndrome de Down, personas con discapacidad, familias,...
- Seguimiento de los mensajes recibidos a través de redes sociales: información general de los servicios de la Asociación; Primeros pasos a seguir; Ayudas sociales; Información sobre proceso de becas;
- Seguimiento de los mensajes recibidos desde el contacto de la página web de la entidad: demanda de voluntariado; Solicitud de posibles candidatos a empleo; Planteamiento de situación familiar concreta, orientación sobre intervenciones posibles y recursos.
- Respuesta a consultas a través del teléfono e e-mail de la Asociación: información general de los servicios de la Asociación; Primera atención a familias; Posibilidad de prácticas o voluntariado en la Asociación; Información sobre personas con Síndrome de Down para la realización de trabajos, encuestas para investigaciones; Petición de formación o charlas; Intercambio de información/coordinación;



PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: “BUSCANDO SONRISAS”

Programa que surge ante la necesidad de la puesta en marcha de distintos servicios que ofrece la Asociación.

El presente programa está dirigido principalmente a personas mayores de 18 años y consta de tres fases que constituyen cada una a su vez un proyecto:

- ✓ **Fase de captación.** - sensibilización e información a la población sobre nuestra Asociación.
- ✓ **Fase de formación.** - formación inicial básica para un primer contacto; Formación específica en función del servicio del que se vaya a formar parte; Formación continua que se adecue a la necesidad de cada momento.
La formación es presencial de manera habitual, teniéndose que adaptar a formación telemática a partir del 12 de marzo debido a la situación Covid-19, normativa vigente y el Protocolo de Actuación Down Salamanca.
- ✓ **Fase de implicación.** - puesta en práctica de todo lo aprendido dentro de los distintos servicios de la asociación.
La participación de las personas voluntarias se centra en los servicios de Club de Ajedrez, Club de Ocio, Respiro Familiar y Habilidades Sociales, de manera presencial. Desde la segunda quincena del mes de marzo hasta junio su participación ha sido online.

Beneficiarios directos: 11 personas voluntarias y 16 usuarios de los servicios en los que prestan apoyo las personas voluntarias.

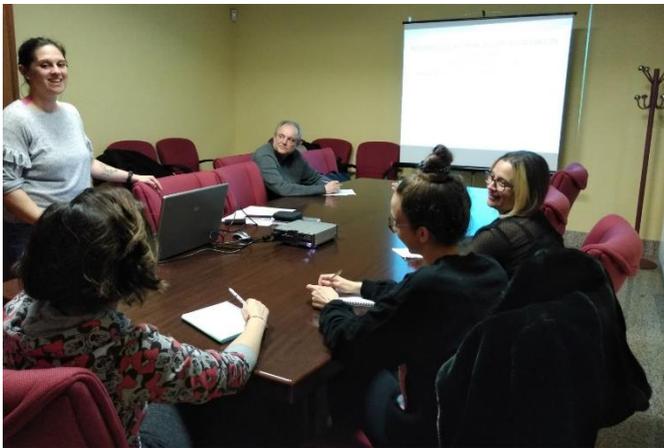
Beneficiarios indirectos: 144 familiares directos, profesionales y usuarios PSD/PDI de la entidad. Población general.

ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ Participación en cursos de formación de la entidad:
 - Curso básico sobre características Síndrome de Down. 26 de febrero 2020
 - Síndrome de Down y conducta. 4 de marzo 2020
 - Lenguaje y comunicación en PSD. 11 de marzo 2020
 - Síndrome de Down. Estrategias de aprendizaje. 25 marzo 2020. Aplazado
 - Protocolo de Actuación Down Salamanca y normativa vigente. 4 Septiembre 2020. Online

- ✓ Participación en cursos formativos de la Red de Voluntariado Social de Salamanca:
 - "Primeros auxilios" 20 y 21 de marzo de 2020 en la Universidad Pontificia de Salamanca-aula de grados). Suspendido
 - "El arte de comunicarse bien" online. 17, 19, 25 y 26 de junio 2020.
 - III Encuentro Red Voluntariado Social: Voluntariado en situaciones de crisis en el medio rural.
- ✓ Participación en cursos formativos de la Agencia Municipal de Voluntariado:
 - "Cómo afrontar el miedo al contagio por Covid-19". Junio 2020
- ✓ Contacto con Voluntariado joven de Castilla y León.
- ✓ Desarrollo de la acción voluntaria en los programas de:
 - Ocio, deporte y tiempo libre: club de ocio y Club de ajedrez.
 - Habilidades sociales y autonomía personal.
 - Salidas de fin de semana.
 - Respiro familiar.
 - UniverUsal.
 - Programa de sensibilización.
- ✓ Contacto inicial con 5 personas nuevas interesadas en realizar acciones de voluntariado en la entidad.





OTRAS ACCIONES

A continuación, se describen brevemente, otras actividades realizadas por la Asociación o en colaboración con otras instituciones y/ u organismos:

- ✓ **IV JORNADAS. Comisión de Discapacidad y Salud Mental.** Área de Salud Pública. Ayto. Salamanca.
Tema: Sistemas de Protección jurídica: modificación de la capacidad y testamentos. Incapacidad, tutela, curatela.
6 de marzo 2020. Participantes de la Asociación: 4 profesionales y 7 familias.

- ✓ **MARCHA SOLIDARIDARIA PUENTE LADRILLO.**
Sábado 15 de febrero. Participó usuarios Club de Ocio y familias de la entidad.

- ✓ **DÍA MUNDIAL DE SÍNDROME DE DOWN.** - Con motivo de la celebración del día mundial el 21 de marzo se programaron las siguientes acciones que debido a la situación por covid-19 tuvieron que APLAZARSE:
 - **Jornada formativa** para profesionales: características y necesidades de las personas con Síndrome de Down, intervención en conducta e intervención social y educativa. Pedrosillo el Ralo, 20 marzo 2020.
 - **Encuentro Jugando Juntos** CRA La Armuña. 20 de marzo 2020. Pedrosillo el Ralo.
 - 21 de marzo, a lo largo del día, en Salamanca se **iluminación de la Fuente de la Puerta Zamora** con los colores característicos del colectivo de personas con Síndrome de Down (azul y amarillo) y paneles informativos luminosos, conmemorando el Día Mundial del Síndrome de Down y ofreciendo información sobre los actos que se iban a llevar a cabo.
 - **Convivencia en familia:** sábado 21 de Marzo, excursión de un día a Sierra de Francia, Salamanca. Ruta de los fósiles y comida en familia en Monfragüe.
 - **Encuentro entre personas con Síndrome de Down y jóvenes** a partir de 15 años. Down Salamanca y Cibercarba. Lugar: Carbajosa de la Sagrada, 25 de marzo de 2020.
 - **ZUMBA SOLIDARIA.** 23-27 de marzo de 2020. Colabora Centro deportivo Altafit Gym Club. Lugar Plaza acceso a CC Vialia.

Las acciones que se llevaron a cabo:

- 2 **Entrevistas** en el periódico digital salamanca RTVE al día.
- **Divulgación Campaña Down España 21 de Marzo:** #LosVerdaderosInfluencers

✓ OTRAS ACCIONES DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

FORMATIVAS:

- **“UNIVERUSAL”:** LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA se trata de un programa de desarrollo científico, cultural y social para incluir en la universidad a personas con Discapacidad intelectual y/o personas con problemas de salud mental u otras discapacidades, como una fórmula dirigida al crecimiento personal acorde con la idea de aprendizaje para todos.

La formación es impartida por profesores universitarios y expertos de distintas ramas. En ella se ofrece un variado conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos y artísticos siempre desde una perspectiva de promoción de la salud vital y actual.

Se realizan sesiones presenciales en las que se trabajan materias troncales obligatorias y seminarios y talleres prácticos mensuales, junto a otras actividades que estarán abiertas a toda la comunidad universitaria.

Con motivo de la situación derivada por Covid-19 se suspendieron las sesiones presenciales y se pasaron a realizar de manera online.

Desde el mes de noviembre los participantes de la asociación asisten quincenalmente a sesiones online a través del canal de YouTube.

Beneficiarios directos: 2 jóvenes de la asociación.

Beneficiarios indirectos: 16 familiares directos, 1 persona voluntaria y población general.

SESIONES REALIZADAS:

Presenciales:

- La física como instrumento de aprendizaje.
- Derechos, deberes y prestaciones sociales.
- Envejecimiento activo.
- Política internacional.
- Accesibilidad universal.

Online:

- Miniaturas.
- Taller de simulación de Juicio.
- Cocina.



- **Curso telemático: “Promoción de la salud en tiempos de pandemia: de dónde venimos, dónde estamos y hacia dónde vamos”.** 24 junio-2 julio 2020. 2 profesionales.
- **Curso telemático: Medidas preventivas e higiénico sanitarias para la organización de actividades de ocio y tiempo libre en el contexto de la covid-19.** (junio-septiembre 2020) 1 profesional.
- **Teatro en playback “Historias de fin de año”.** 17 Diciembre. Encuentro Online, a través de Zoom. Organizado por Salud Mental Salamanca Afecm. Participantes 8 personas.

CHARLAS Y WEBINARIOS. DOWN ESPAÑA

Ante la realidad provocada por la pandemia de COVID-19, Down España se ajustó a la nueva situación. Con el objetivo de mantenerse cerca de las familias durante la crisis sanitaria, se organizaron Conferencias online dirigidas a reflexionar y hablar sobre distintos temas relacionados con la realidad de las PSD, sus familias, las entidades que la forman. Se ha contado con profesionales de reconocida trayectoria en los ámbitos a tratar: sanitario, jurídico, educativo, etc.

La frecuencia de las conferencias ha sido variable, realizándose al menos un mínimo de dos al mes.

Se realizaron a través de la plataforma Zoom y después las grabaciones de las mismas se difundieron a la sociedad a través de las redes sociales y del canal de YouTube de DOWN ESPAÑA.

Las conferencias realizadas, en las que han podido participar las familias han sido:

- 30 de abril. Cómo afrontar el nuevo curso escolar. Claves para las familias. Ana Belén Rodríguez Plaza.
- 5 de mayo: Actualización del uso de extracto de Té verde en población con Síndrome de Down. Rafael de la Torre y Guillermo Pascual.
- 6 de mayo. Aprende a superarte con Javier Martínez (Campeón del mundo de patinaje artístico).
- 12 mayo. Aula jurídica: qué puedo hacer para preparar la mayoría de edad de mi hijo. Almudena Castro-Girona Martínez.
- 14 mayo: Síndrome de Down en el mundo. Edward Bradley
- 21 de mayo. Casa Encuentadas. Herramientas básicas para contar cuentos en familia. Alicia Bululú
- 28 mayo. Las familias y la educación sexual de sus hijos e hijas con Síndrome de Down. Claves y Pistas. Natalia Rubio Arias.
- 4 junio. Taller de Cocina con el Chef Juan Pozuelo.
- 11 de junio. Protegernos de Covid-19 como sociedad y como individuos. José Ramón Repullo.
- 14 junio: Claves para reactivar el empleo de las personas con Síndrome de Down. Pedro Martínez.
- 23 junio: Aula Jurídica. Alternativas a la incapacitación. Federico Cabello de Alba.
- 2 julio: Derecho a la educación inclusiva en España. Situación actual y últimas sentencias. Juan Rodríguez Zapatero.
- 16 julio: Reflexiones sobre neurociencia y mejoras en el aprendizaje y desarrollo de las personas con Síndrome de Down. Antonio Gijón Sánchez.
- 23 julio: Escuchando a nuevas familias. Sonsoles Perpiñán.
- 10 septiembre: Aula jurídica. Aspectos jurídicos en las relaciones sexuales de las personas con Síndrome de Down. Cristóbal Francisco Fábrega Ruiz.
- 22 septiembre: No hay inclusión sin convivencia. El reto de cuidarse participando. Gonzalo Berzoso.
- 14 de octubre: Acompañamos a las familias desde el primer momento. Sonsoles Perpiñán, Elena García-Amado, Mónica García.
- 29 octubre: Aula Jurídica. Protección patrimonial de las personas con Síndrome de Down. Cuestiones sustantivas y fiscales. Jorge Díaz Cadórniga.
- 11 noviembre: Enfrenta el coronavirus. Claudia González y Raquel Carcereny.
- 12 noviembre: Estrategias para desarrollar la autonomía en la escuela. Apoyos necesarios. Ana Belén Rodríguez Plaza.
- 3 diciembre: La inclusión es posible. Experiencias y prácticas de educación inclusiva. Varios ponentes
- 10 diciembre: Presentación de la App Salud Down. Jesús Celada, Mateo San Segundo, José María Borrel, Coral Manso.
- 17 diciembre: presentación estudio "Mujeres con valor". Las Mujeres con Síndrome de Down Hoy: desafíos y oportunidades.
- 19 diciembre: Hermanos de las dos orillas. Jornada de encuentro e intercambio de experiencias entre hermanos de España y Latinoamérica.

WEBINARIOS.

Seminarios web organizados desde la Fundación Iberoamericana de Síndrome de Down a la que pertenece Down España como miembro fundador.

Dirigidos a familias, personas con Síndrome de Down y profesionales.

- 20 junio: Estudio Internacional: relación entre Covid-19 y Síndrome de Down.
- 31 octubre: Los hermanos de las personas con Síndrome de Down: su papel en la familia.



COORDINACIÓN CON OTRAS ENTIDADES/CENTROS/ORGANISMOS:

- Down España.
- Down Castilla y León (comisión de justificaciones, comisión de educación y comisión de empleo, Junta Directiva).
- Comisión Salud, Discapacidad Intelectual y Salud Mental del Ayto. de Salamanca.
- Otras entidades de Ayuda Mutua y Salud de Salamanca.
- Red de Voluntariado Social de Salamanca.
- Voluntariado Joven de Castilla y León.
- Centro Base, equipo Atención Temprana.
- Asociaciones Barrio Puente Ladrillo.
- Centros educativos Públicos y/o Privados.
- Cepaim.
- Ayuntamiento de Salamanca.
- Diputación de Salamanca.
- Gerencia Servicios Sociales JCYL.
- Universidad de Salamanca.
- SAS
- Universidad Pontificia de Salamanca.
- Escuela de música Dacapo.
- Banda Municipal de Música de Alba de Tormes.
- Juventudes taurinas Salamanca.
- Tejido empresarial de Salamanca.
- Obras sociales y fundaciones privadas.

Debido a la situación derivada por Covid-19 se han intensificado mucho las relaciones, comunicaciones y contacto con: Down España, Down Castilla y León, Asociaciones y entidades de Salamanca, Comisión Salud, Discapacidad Intelectual y Salud Mental del Ayto. de Salamanca, Centro Municipal Integrado Puente Ladrillo, Obras sociales y fundaciones.

COMUNICACIONES:

- **Mantenimiento y actualización de:**
 - Facebook: Facebook.com/down.salamanca
 - Instagram: Instagram: @downsalamanca
 - Canal YouTube: www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw
 - Página web: www.downsalamanca.es
- **Campañas específicas en redes sociales de:**
 - “Programa Contigo”
 - “Derecho a la educación”
 - “Tú, yo, todos”
 - “Vivir mi vida” (junto a Comisión Salud, discapacidad Intelectual y Salud Mental).
 - “Nuestra historia de un confinamiento”.
 - “Ahora, como siempre, CONTIGO”.
 - “Un día cualquiera”.
 - “Actividades en Down Salamanca”.
 - “Calendario 2021” Empresas amigas de Down Salamanca.
 - “Feliz Navidad”.
- **Información y publicación de videos y fotos sobre actividades de la Asociación en diferentes Redes Sociales.**

En cifras:

- **Facebook:**
 - Seguidores en 2020: 1912
 - Nuevos seguidores en 2020: 146
 - Publicaciones realizadas: 148
 - Media de alcance visualizaciones de las publicaciones es de 420 personas por publicación.
- **Instagram:**
 - Seguidores en 2020: 1226
 - Publicaciones realizadas: 33
- **Canal de YouTube:**
 - Nuevos seguidores: 6
- **Publicaciones propias realizadas:**
 - Facebook:
 - <https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/a.469656799741781/3719828241391271/>
 - <https://www.facebook.com/down.salamanca/videos/131461824807113>
 - <https://www.facebook.com/down.salamanca/videos/212603463260827>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/pcb.3770926052948156/3770925829614845/>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/pcb.3805037959536965/3805037602870334/>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/pcb.3805037959536965/3805037862870308/>

<https://www.facebook.com/downspana/videos/1049062585476345>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/pcb.4017252784982147/4017223441651748/>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/pcb.4017252784982147/4017223551651737/>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/pcb.4017252784982147/4017224328318326/>

<https://www.facebook.com/910703402612924/videos/1626640477488636>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/pcb.4068895449817880/4068880209819404/>

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3521125864594844&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3926984314008995&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3990122824361810&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3982384981802261&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2896859223688181&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2957616540945782&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2978036368903799&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2990026254371477&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3017608918279877&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3247489795291787&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3251181531589280&id=467741306599997

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3304449602929139&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3415808195126612&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3510831028957661&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3610066659034097&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3626716744035755&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3676040249103404&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3712846145422814&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3791706410870120&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3812406585466769&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3926908384016588&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3945594495481310&id=46774130659
[9997](#)

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3989979674376125&id=46774130659
[9997](#)

<https://www.facebook.com/down.salamanca/videos/2840118082777532>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/pcb.4248706645170092/4248696741837749/>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/videos/1026437537771729>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/pcb.4786717778035640/4786635944710490/>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/pcb.4975527399154676/4975520269155389/>

<https://fb.watch/2xPTfu1dpm/>

https://www.facebook.com/down.salamanca/videos/291256_978969497

<https://www.facebook.com/down.salamanca/videos/1057847558023566>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/videos/856662928481967>

<https://www.facebook.com/910703402612924/videos/389419855810013>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/photos/a.530126757028118/5013856558655093/>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/videos/313420326551686>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/videos/395251678226136>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/videos/215079830083977>

- Instagram:

https://www.instagram.com/p/B6BGSVRCha_/?igshid=m0m0uqy9nofa

https://www.instagram.com/p/B_qMxZpKwy8/?igshid=ohm1u9vxd5un

https://www.instagram.com/p/B_k4rv2qMOx/?igshid=knsq41ycod2i

<https://www.instagram.com/p/ByZstnvCKK9/?igshid=4hcpz7icoaxu>

<https://www.instagram.com/p/Byqr5qdCdWA/?igshid=1qb142t2a76kp>

<https://www.instagram.com/p/By2YECSCYms/?igshid=uivwqvbo7gc>

<https://www.instagram.com/p/BzQcJdhCK8E/?igshid=cz6h6rt9entj>

<https://www.instagram.com/p/B2lb7ITCQj/?igshid=kz0hamkapr1b>

<https://www.instagram.com/p/B2oo-CiCY0M/?igshid=1es51uih020mg>

https://www.instagram.com/p/B3XT1YhCi_Q/?igshid=1i7zhh12512uh

https://www.instagram.com/p/B54_w5ICqZH/?igshid=11m0fbcvashca

<https://www.instagram.com/p/B7JETVqiJu/?igshid=1leoy2gigs7xk>

https://www.instagram.com/p/B_K-JOJKwE2/?igshid=1lmxnyillzps

https://www.instagram.com/p/B_k7gHngDF0/?igshid=1iexr3hkieutc

<https://www.instagram.com/p/B7WYYekCO9a/?igshid=1vv9l2s8a0jva>

<https://www.instagram.com/p/B8JWvNelvOP/?igshid=luo1evyiwkx6>

<https://www.instagram.com/p/B8reBZ9iL1Y/?igshid=1epamafi7rwl>

<https://www.instagram.com/p/B9G8EZeCGrK/?igshid=ewgzxa7yqc6p>

<https://www.instagram.com/p/B9G8EZeCGrK/?igshid=ewgzxa7yqc6p>

https://www.instagram.com/p/B_K-JOJKwE2/?igshid=1gkt10aj7zaw1

https://www.instagram.com/p/B_qMxZpKwy8/?igshid=1323jrkiewowp

https://www.instagram.com/p/B_qMxZpKwy8/?igshid=1323jrkiewowp

<https://www.instagram.com/p/CAcpg6q6ZS/?igshid=2qr36amjb9te>

<https://www.instagram.com/p/CCLTNdcqu4w/?igshid=lvbzsh8x12r9>

<https://www.instagram.com/p/CEEix22iVEn/?igshid=c67t77v3knt2>

https://www.instagram.com/p/CGw_B6hloev/?igshid=zimi5vbqvw3q

<https://www.instagram.com/p/CIJTuzVJKj/?igshid=130deldqg81re>

<https://www.instagram.com/p/CIWXvWmi5b1/?igshid=1cz8mat853j1j>

<https://www.instagram.com/tv/CIBSJo6Kc-L/?igshid=1tabgtcitxw1c>

<https://www.instagram.com/p/CIneP-OIA8W/?igshid=1jmbxhkvbesu>

<https://www.instagram.com/tv/CJFCDOsI5Fb/?igshid=1hfi3ucgq2es1>

APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL

<https://salamancartvaldia.es/not/230744/charlas-marcha-premios-fiesta-solidaridad-puente-ladrillo/?fbclid=IwAR1lemEYG7CmjLqXdK1s1li1bwTKDrYjtJVX00DjM7bSxnIEIzjW6MJ7zJw>

<https://salamancartvaldia.es/not/233753/pablo-nos-ha-dado-posibilidad-mejorar-como-personas/>

<https://salamancartvaldia.es/not/233755/asociacion-down-salamanca-realiza-trabajo-incansable-enorme/>

<https://www.aplausos.es/donacion-de-juventud-aurina-a-la-asociacion-sindrome-de-down-de-salamanca/>

<https://www.cultoro.es/actualidad/2020/8/19/juventud-aurina-dona-mas-de-600-euros-la-asociacion-sindrome-de-down-de-salamanca-40795.html>

<https://salamancartvaldia.es/not/245688/juventud-aurina-dona-mas-600-euros-nbsp-asociacion-sindrome/>

<https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/2161876/>

SDOWN!
Salamanca

