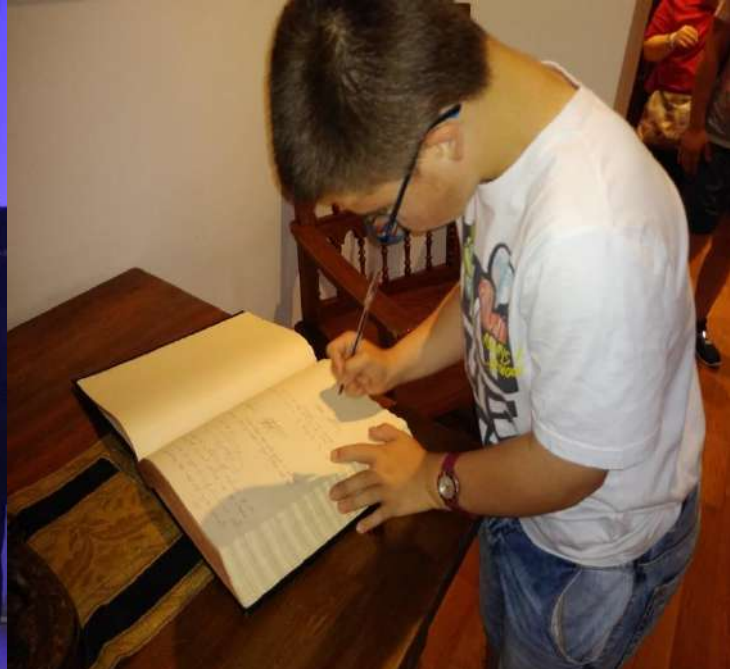
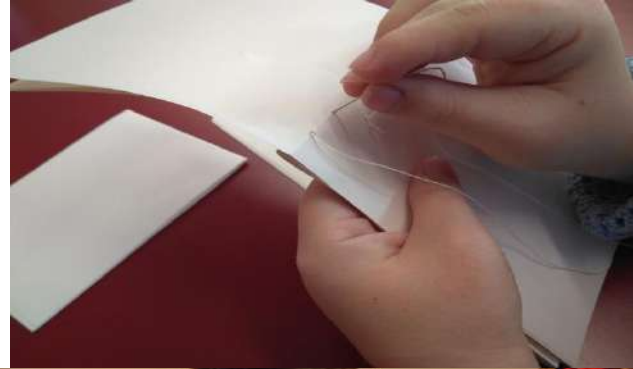


# MEMORIA 2019



**S DOWN!**  
Salamanca



# ÍNDICE

## MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES

■	Programa Atención a Familias .....	pág.04
■	Programa de Respiro Familiar.....	pág.06
■	Programa “La Familia, punto de partida para la Autonomía y Vida Independiente” .....	pág.07
■	Programa Atención Temprana.....	pág.10
■	Programa de Refuerzo del Lenguaje .....	pág.11
■	Programa de Apoyo Escolar.....	pág.12
■	Programa Aula Educativa.....	pág.13
■	Programa de HH. SS. y Autonomía Personal.....	pág.14
■	Programa CONTIGO.....	pág.15
■	Programa de Funciones ejecutivas: Percepción, Atención y Memoria.....	pág.18
■	Programa de Ocio, Deporte y Tiempo Libre .....	pág.19
■	Programa de sensibilización “Tú, como yo” .....	pág.23
■	Programa de Voluntariado .....	pág.25
■	Otras actividades.....	pág.26
■	Anexo 1: ampliación información Programa “Tú Como Yo” ...	pág. 36



# MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES 2019

## PROGRAMA DE ATENCIÓN A FAMILIAS

Servicio dirigido a padres y madres, y su entorno familiar si fuese necesario, con independencia de la edad de sus hijos que pretende prestar información, orientación, apoyo emocional e intervención activa en situaciones de conflicto.

Se pretende:

- ✓ Apoyar, orientar y formar a las familias tanto de forma individual como grupal.
- ✓ Establecer mecanismos de participación de las familias para su participación en la promoción de la Asociación.
- ✓ Ofrecer lugares y actividades de encuentro para que las familias se conozcan y puedan intercambiar experiencias.

Se lleva a cabo mediante:

- ✓ Sesiones de ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA a los padres para informar, orientar y asesorar.
- ✓ APOYO GRUPAL.
  - AULA DE PADRES: sesiones y seminarios de formación en grupo. Sesiones formativas grupales donde los padres pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su calidad de vida a nivel personal y el manejo de situaciones en la educación de sus hijos. Creación de grupos de ayuda mutua. Realizado desde el Programa “La Familia Punto de partida para la Autonomía y Vida Independiente”.
  - Programa De PADRE A PADRE, consistente en que a través del encuentro uno-a-uno entre un padre/madre veterano y un padre/madre nuevo se provee apoyo emocional e información a las nuevas familias.
- ✓ OCIO Y PARTICIPACIÓN: para fomentar la participación de las familias en la Asociación, se conozcan mejor, se impliquen más en la entidad y se diviertan, creando momentos de distensión y respiro familiar. Este último se explicará en un apartado específico.

**Beneficiarios directos:** 42 personas (21 familias, de las cuales 2 familias con hijos personas no Síndrome de Down).



**Beneficiarios indirectos:** 19 personas con Síndrome de Down de 15 meses a 29 años, 2 personas con discapacidad intelectual de 9 y 16 años. 52 personas del entorno familiar.

### **ACTUACIONES REALIZADAS:**

- ✓ **94 Sesiones individuales** con familias. Se han atendido de manera permanente a todas las familias de la entidad. Demandas relacionadas con control de estados emocionales y modificación de conducta, hábitos en habilidades de la vida diaria, etc.
  
- ✓ **Tablón de anuncios** con sugerencias de ocio, propuestas de salud, comida...
  
- ✓ **Biblioteca.** Servicio de préstamos de libros y revistas de interés y de ocio para las familias. Las categorías de los libros son: autoayuda, técnicos, educativos y de ocio. Las revistas son de síndrome de down y discapacidad. Ampliado con artículos específicos en otras revistas.
  
- ✓ **Participación en actividades de ocio:** media en actividades del 70% de familias
  - Marcha solidaria Puente Ladrillo. (Febrero)
  - Convivencia en familia: domingo 24 de Marzo, en las Cortas de Blas (Valladolid).
  - Encuentro de familias Down Salamanca en Asturias. (Junio)
  - Presentación Calendario Solidario 2020 (Noviembre)
  - Celebración navideña en familia. (Noviembre)

## PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR

El respiro familiar es un apoyo de carácter no permanente a las familias con un miembro con discapacidad intelectual con el fin de conciliar su vida personal, laboral y familiar con el fin de prestar atención temporal y a corto plazo a su familiar con discapacidad.

Los servicios que ofrece este proyecto de respiro familiar se encuadran en las modalidades:

- ✓ **Modalidad programada:** servicios programados y/o solicitados con antelación suficiente para poder ser llevados a cabo. La atención se realiza con monitores y voluntarios que desarrollan actividades de ocio y tiempo libre con los atendidos.
  - Estancia corta (de uno a tres días), se programan una salida de fin de semana al trimestre de cada curso escolar.
  - Estancias medias (mínimo cinco días), se programa una salida de al menos cinco días durante el último mes del curso escolar (flexible según necesidad de las familias).
  - Respiro diurno, se ofrece un servicio de ludoteca.
  - Apoyo puntual por horas.
  
- ✓ **Modalidad de emergencia:** modalidad más flexible que la anterior y pensada para dar respuesta concreta de las familias por espacios de tiempo definidos y no muy largos. Estos servicios son solicitados con tres o menos días de antelación, el motivo y/o necesidad no puede estar relacionado con ocio familiar. Principalmente “Apoyo puntual por horas”.

Este año las acciones desarrolladas se han realizado desde el Programa “La Familia, Punto de Partida para la Autonomía y Vida Independiente”.

## **PROGRAMA “LA FAMILIA, PUNTO DE PARTIDA PARA LA AUTONOMÍA Y VIDA INDEPENDIENTE”**

Este Programa La Familia: punto de partida para la autonomía y vida independiente de la persona con Síndrome de Down, se centra en la atención a las personas con síndrome de Down y sus familias, entendiendo como fundamental el papel que juega el contexto familiar en el desarrollo general, pero también de autonomía y vida independiente, de la persona con Síndrome de Down.

Por ello, se establece un plan de intervención individual para la persona con Síndrome de Down en el que se da prioridad a la estimulación y desarrollo de habilidades de autonomía personal, social y al equilibrio personal de la persona con Síndrome de Down; pero también se establece un plan de intervención para su familia: para cada uno de sus miembros y de forma grupal, que garantice el equilibrio de la dinámica familiar, se contemplen y den respuesta a las necesidades de todos sus miembros y se favorezca el establecimiento de un adecuado sistema de atribuciones, fortaleciendo las habilidades potenciales de la familia, siendo conscientes de su papel dentro del proceso de desarrollo de la persona con Síndrome de Down, y creando un sistema de apoyo que posibilite ajustar las demandas y los apoyos para favorecer en todo momento la autonomía personal y social, así como, la posterior vida independiente de la persona con síndrome de Down.

Estas acciones son complementarias a otros programas que lleva a cabo la entidad: programa de Atención a familias y usuarios, programa de Respiro familiar y programa de Habilidades Sociales y Autonomía Personal.

### **INTERVENCIÓN PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN**

- Intervención individual.
- Taller de Habilidades de Autonomía para la Vida Diaria.
- Taller de Habilidades Sociales.
- Taller de equilibrio personal.
- Actividades de Ocio y Tiempo Libre. Participadas.

### **INTERVENCIÓN CON FAMILIAS**

- Intervención individual.
- Talleres de formación a familia nuclear
- Talleres de formación a familia extensa.



**Beneficiarios directos:** 42 personas (21 familias, de las cuales 2 familias con hijos personas no Síndrome de Down). 19 personas con Síndrome de Down de 15 meses a 29 años, 2 personas con discapacidad intelectual de 9 y 16 años. 52 personas del entorno familiar.

**Beneficiarios indirectos:** 94 personas y población interactúa con las personas que participan en este servicio.

## ACTUACIONES REALIZADAS:

### INTERVENCIÓN PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN O DISCAPACIDAD INTELECTUAL:

- ✓ **83 SESIONES DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL.**
- ✓ **3 JORNADAS FORMATIVAS ESPECÍFICAS:**
  - El control de mi vida (Febrero)
  - Planificación y Autonomía (Junio)
  - Responsabilidades y obligaciones (octubre)
- ✓ **212 ACCIONES DE RESPIRO FAMILIAR:**
  - **Servicio de modalidad programada de estancia corta:** 2 salidas de fin de semana:
    - Marzo: Granja Escuela Las Cortas de Blas, Valladolid.
    - Septiembre: Ciudad Rodrigo, Salamanca.
  - **Servicio de modalidad programada de estancia media:** 3 acciones.
    - **Mayo:** Viaje a Benidorm a través del programa de vacaciones del IMSERSO.
    - **Julio:** Campamento regional de verano (7 días, Bilbao).
    - **Julio:** Campamento urbano en Salamanca (3 mañanas).
  - **Servicio de Modalidad de emergencia:** 208 intervenciones de tiempo limitado.



## **INTERVENCIÓN CON FAMILIA NUCLEAR Y EXTENSA:**

### **✓ 4 JORNADAS FORMATIVAS:**

- **Padres y madres**

- La Familia: Punto de partida hacia la Autonomía, ajuste de derechos y deberes, resultados obtenidos en valoraciones previas realizadas. (Marzo). 12 familias.
- MIRANDO/ASEGURANDO EL FUTURO: Dependencia, proceso de no capacitación, nombramiento de tutores... (Mayo).
- Autonomía y Calidad de Vida (Junio) 10 familias

- **Otros miembros de la familia:**

- Familia Extensa: abuelos, tíos, hermanos adultos: apoyo, comportamiento, refuerzos. (Junio).
- Taller hermanos (Noviembre).

## PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

Se entiende por Atención Temprana el conjunto de actuaciones planificadas con carácter global e interdisciplinar, para dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes, originadas por alteraciones en el desarrollo o por deficiencias en la primera infancia. Los primeros momentos inmediatos después de la primera noticia son difíciles para la familia, hay que enfrentarse a una nueva reestructuración familiar de ideas y expectativas... y al mismo tiempo es necesario iniciar el trabajo con su hijo/a lo antes posible.

En este programa se trabaja con la PSD y con su familia:

- ✓ PSD: sesiones individuales de estimulación de las habilidades correspondientes a las áreas del desarrollo: motricidad fina y gruesa; cognitiva; comunicación y lenguaje; área social.
- ✓ Familia: presente durante, al menos, el primer año en las sesiones de atención directa con la PSD. Se pretende generar y/o fortalecer un sistema de atribuciones adecuado, acompañar en el proceso de aceptación; determinar las habilidades potenciales y las habilidades de mejora de los distintos miembros de la familia; favorecer la reestructuración familiar adecuada; seguridad en la relación afectiva y de apego con respecto a la PSD; dotar de herramientas que ayuden a favorecer el desarrollo de la PSD desde el contexto del hogar, aprovechando las distintas rutinas de la vida diaria. Seguimiento familiar.

El servicio consta de las siguientes figuras profesionales: psicólogo, educador social, logopeda y estimulador/especialista en Atención Temprana.

**Beneficiarios directos:** 3 niños de 2, 4 y 6 años con Síndrome de Down.

**Beneficiarios indirectos:** 113 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

**SESIONES REALIZADAS:** 116 sesiones.

## PROGRAMA DE REFUERZO DEL LENGUAJE

Desde este programa se atienden a niños con dificultades, o con riesgo de padecerlas, de comunicación y lenguaje: afectación en las capacidades del habla, lenguaje, voz, audición, y dificultades específicas del proceso de lectura y/o escritura.

Los objetivos generales planteados para este programa son los siguientes:

- ✓ Alcanzar un lenguaje lo más inteligible posible, que permita realizar actos comunicativos de una manera eficaz con el interlocutor.
- ✓ Desarrollar el lenguaje en todas sus funciones para la comunicación e interacción social, mejorando aquellas áreas en las que presente dificultades.
- ✓ Utilizar diferentes formas de comunicación: verbal, escrita, mímica, expresiones corporales y faciales, imágenes, pictogramas o SAAC.
- ✓ Mostrar interés por el uso del lenguaje, disfrutando de la comunicación con los demás.

Se destaca el trabajo que se realiza de terapia miofuncional, con la que se previene, valora, diagnostica y corrigen las disfunciones orofaciales que pueden interferir tanto en la producción del habla como sobre la estructura de los dientes y las relaciones maxilares.

**Beneficiarios directos:** 11 personas : 9 niños y jóvenes con Síndrome de Down, de edades comprendidas entre 2 y 19 años, y 2 personas con discapacidad intelectual de 9 y 16 años.

**Beneficiarios indirectos:** 104 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

**SESIONES REALIZADAS:** 638 sesiones.

## PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR

### *Habilidades Académicas Básicas Funcionales*

Mediante este programa se pretende dar respuesta a las necesidades académicas específicas que presentan los niños/as con Síndrome de Down y los que presenta algún otro tipo de patología o dificultad, complementando y/o reforzando los apoyos, en algunos casos insuficientes, que reciben en los centros educativos a los que acuden diariamente.

Para las diferentes intervenciones se toma como referente el Currículo de Infantil y/o Primaria (en función del momento evolutivo y de la edad).

Los contenidos que se trabajan hacen referencia a las siguientes habilidades académicas funcionales:

- Habilidades grafomotoras básicas, necesarias para alcanzar un nivel de escritura óptimo.
- Habilidades del área lógico-matemática: cuantificadores, conjuntos, clasificaciones, seriaciones, numeración, geometría, operaciones sencillas de suma y/o resta... resolución de problemas básicos, manejo del dinero, cálculo mental, conceptos, calculadora, medidas, tiempo...
- Habilidades propias del área de comunicación y representación: lenguaje oral y escrito, comprensión y expresión, interpretación de imágenes, vocabulario, primeras letras,... caligrafía, expresión escrita, vocabulario, mecánica lectora y comprensión lectora...
- Habilidades artísticas: dibujo y representación, colores primarios y/o secundarios, motricidad fina (tijeras, punzón, rasgar...).
- Otros: uso del reloj, manejo del dinero, el calendario, uso de la calculadora, manejo de TICS (ordenador – ipad), interpretación de planos...

Paralelamente al trabajo de estos contenidos, se hace especial hincapié a los prerrequisitos previos de aprendizaje: atención, memoria, actitud ante la tarea, motivación, dominio del espacio, control del movimiento.

**Beneficiarios directos:** 13 personas : 11 niños y jóvenes con Síndrome de Down, de edades comprendidas entre 8 y 19 años, y 2 personas con discapacidad intelectual de 9 y 16 años.

**Beneficiarios indirectos:** 102 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

**SESIONES REALIZADAS:** 846 sesiones.

## PROGRAMA AULA EDUCATIVA

Programa que hace referencia al trabajo de refuerzo pedagógico en grupo. Los grupos formados en base a criterios como el momento evolutivo, la compatibilidad y las características personales. Este proyecto complementa al resto de servicios de Asociación y está incluido en el programa educativo de la entidad.

Los objetivos que se pretenden conseguir con las intervenciones son:

- ✓ Favorecer la adquisición de habilidades “instrumentales” que posibiliten en el niño@ un funcionamiento lo más autónomo posible.
- ✓ Ofrecer un nuevo espacio que favorezca la autonomía en el desarrollo de habilidades académicas.
- ✓ Posibilitar situaciones en las que se favorezca la generalización de los aprendizajes a otros contextos.
- ✓ Refuerzo de los aprendizajes académicos trabajados en las terapias individuales y en el centro escolar.

**Beneficiarios directos:** 2 jóvenes con Síndrome de Down de 18 y 19 años.

**Beneficiarios indirectos:** 113 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

**SESIONES REALIZADAS:** 47 sesiones.

## PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL

Sesiones dirigidas a niños y jóvenes con Síndrome de Down y/o Discapacidad intelectual. Se pretende favorecer y fomentar los comportamientos y actitudes más adecuadas con el fin de educar personas autónomas, capaces de desenvolverse y participar activamente en el desarrollo de la sociedad. Los contenidos a trabajar son: la comunicación verbal y no verbal, las relaciones interpersonales, el dinero, la comunidad (distintos servicios comunitarios), educación vial, alimentación, reciclaje, medios de comunicación, normas de seguridad y habilidades para la vida diaria (higiene, autonomía en tareas del hogar) y educación afectivo-sexual. Éste último contenido, debido a su importancia, se desarrolla desde un programa específico en el que no solo se trabaja con los destinatarios sino también a los profesionales de la entidad y a las familias.

Así mismo se complementan las actuaciones realizadas con actividades de ocio y tiempo libre (consideradas a su vez de respiro familiar para algunas familias).

Se realizan sesiones semanales de 1h30 minutos de duración a 2h 30min. Y este año se han enmarcado dentro del programa “La Familia, punto de partida para la Autonomía y Vida Independiente”.

Una vez al mes se realiza:

- ✓ CLUB DE LECTURA FÁCIL: se realiza en la Biblioteca Pública de la Casa de las Conchas. Lectura en voz alta de libros en lectura fácil y otras actividades relacionadas con el tema, título o autor.
- ✓ TALLER DE COCINA FÁCIL/ALIMENTOS AMIGOS, complementario al programa de Habilidades Sociales y Autonomía Personal para trabajar el bloque de contenidos referido a Habilidades para la Vida Diaria. Se pretende inculcar un estilo de vida mediante la adquisición de habilidades y valores que permitan a los jóvenes una mejor adaptación al medio así como favorecer la adquisición de conductas saludables referidas a la higiene y alimentación y favorecer la autonomía. Con una duración de 3 horas y 30 minutos.



**Beneficiarios directos:** 15 niños y jóvenes con Síndrome de Down de 7 y 21 años.  
En el taller de cocina sólo participan 10 jóvenes de 13 a 21 años.

**Beneficiarios indirectos:** 101 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

#### **SESIONES REALIZADAS:**

- ✓ Sesiones HHSS Grupo 1: 34 sesiones; Grupo 2: 33 sesiones
- ✓ Club de lectura fácil: 6 sesiones.
- ✓ Taller de cocina: 10 sesiones

## PROGRAMA CONTIGO

### *Habilidades para la Autonomía, Vida independiente e Inserción Laboral*

“Contigo” es un programa dirigido a jóvenes mayores de 16 años, de edad cronológica, con discapacidad intelectual que no estén realizando, en estos momentos, la educación reglada obligatoria.

Pretende cubrir las necesidades de formación específica individualizada que precisan los jóvenes con discapacidad en el proceso de paso hacia la vida adulta y su preparación para la inserción laboral posterior.

El programa consta de siete proyectos, todos ellos enfocados a potenciar las habilidades de autonomía, vida independiente e inserción laboral de los destinatarios. Estos seis proyectos estructura del programa son los siguientes:

- 😊 **Programa de Habilidades Académicas Básicas Funcionales.** Trabajo en grupo a partir de centros de interés y temas de actualidad: comprensión lectora, escritura, cálculo, manejo del dinero, atención, percepción, memoria...
- 😊 **Programa de Autonomía Social.** Habilidades comunicativas de interacción social; conocimiento y uso de servicios de la Comunidad; desarrollo del sentido cívico y la conciencia ciudadana; autonomía en desplazamientos.
- 😊 **Programa de Habilidades para la Vida Diaria.** Trabajo de hábitos cotidianos de aseo, higiene y vestido; tareas, seguridad y responsabilidades en el hogar.
- 😊 **Programa de Orientación al Trabajo.** Desarrollo de habilidades manuales y destrezas específicas que favorezcan la realización de tareas y el uso funcional de herramientas de trabajo enfocado a la realización de actividades pre-laborales y entrenamiento en perfiles laborales concretos mediante la realización de talleres: chapas, encuadernación y carvado de sellos, T.I.C.; Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene en el trabajo.  
**Servicio de Empleo Con Apoyo:** Estudio del tejido empresarial; Prospección; Búsqueda de empleo; Prácticas en empresas y procesos de inserción laboral; Seguimiento y mantenimiento del puesto de trabajo.



- 😊 **Programa Socio-Afectivo y de Desarrollo Personal.** Resolución de conflictos, Educación Afectivo-sexual, Estimulación cognitiva y de habilidades ejecutivas, Intervención en situación de crisis, Seguimiento individual, Autoconcepto.
- 😊 **Programa de Habilidades Comunicativas orientadas al trabajo.**

**Beneficiarios directos:** 6 jóvenes entre 16 y 29 años con síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

**Beneficiarios indirectos:** 110 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

#### **SESIONES REALIZADAS:**

- ✓ Sesiones con usuarios: 20 sesiones al mes de 5 horas de duración cada una de ellas.
- ✓ Prácticas no laborales en empresas: 8 períodos de prácticas de un mínimo de 2 meses y un máximo de 3 meses cada uno.
- ✓ Empresas contactadas: 11.
- ✓ Formación previa en empresas: 1.

## PROGRAMA DE HABILIDADES EJECUTIVAS: ATENCIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA

Programa de entrenamiento para el desarrollo y fortalecimiento de las funciones cognitivas: atención, memoria y percepción.

La atención es una función esencial para llevar a cabo múltiples tareas de la vida práctica, y resulta indispensable en los procesos de aprendizaje y comprensión. En el modelo del procesamiento de la información se asume que la persona tiene un papel activo en los procesos de recepción, selección, transformación, almacenamiento, elaboración, recuperación y transmisión de la información que le llega. La percepción implica el procesamiento activo de la información que llega a través de los diferentes sistemas sensoriales.

Las actividades se adaptan a las características particulares de cada usuario. Estas actividades están normalmente diseñadas para ser trabajadas dentro de un contexto terapéutico y su ejecución está guiadas por un profesional. Además, al ser un entrenamiento, estas actividades son periódicas durante el tratamiento, y van aumentando su dificultad o exigencia a medida que se va avanzando el entrenamiento.

Se realizan intervenciones semanales individuales de 15 a 30 minutos en función del usuario.

**Beneficiarios directos:** 11 niños y jóvenes entre 7 y 20 años con síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

**Beneficiarios indirectos:** 104 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

**SESIONES REALIZADAS:** 440 sesiones.

## PROGRAMA DE OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE

Este servicio se pone en marcha teniendo en cuenta que la educación en el ocio está relacionada especialmente con la autonomía personal y social y que debe comenzarse desde la edad escolar, para que puedan elegir su ocio sin necesitar que nadie decida por ellos, o que dependan de estructuras organizativas poco normalizadoras que cubran la ocupación del tiempo libre, y debido a la edad de la mayoría de los usuarios y a la falta de autonomía personal derivada de la misma, las actividades de ocio y tiempo libre realizadas, han sido llevadas a cabo, en su mayoría, con el apoyo y la participación de las familias o en su caso, supervisadas por adultos.

Debido a ello se desarrollan distintos programas que se explican brevemente a continuación:

- ✓ **TENIS:** En colaboración con la Escuela de Tenis Salamanca. Una sesión semanal en grupo y otra participando integrados en un grupo normalizado del club.  
**Beneficiarios directos:** 9 chicos de los cuales hay 7 chicos en otros grupos de entrenamiento inclusivo.  
**Beneficiarios indirectos:** 94 familiares directos, 50 niños y jóvenes del club de tenis y población general.  
**NÚMERO DE SESIONES:** 936
  
- ✓ **CLUB DE OCIO “ PUNTO DE ENCUENTRO”:** pretende facilitar el desarrollo y participación de las personas con discapacidad mediante la realización de actividades de ocio encaminadas a establecer relaciones positivas y significativas con los otros. Las actividades están dirigidas a chicos y chicas, a partir de los doce años de edad cronológica, con Síndrome de Down. Dichas actividades se desarrollarán dentro del entorno comunitario más cercano a los usuarios del club, por lo tanto dentro del municipio de Salamanca y para su realización se precisa de la presencia de un profesional y de voluntarios que sirvan de apoyo a este y juntos supervisen, medien o guíen las distintas actividades propuestas. Se realizan dos actividades mensuales de tres horas de duración.  
**Beneficiarios directos:** 10 usuarios.  
**Beneficiarios indirectos:** 105 personas (familiares y voluntarios) y población general.  
**SESIONES REALIZADAS:** 22.

- **Enero:**
  - Visita exposición “Comtra punto 2.0” de las Edades del Hombre y paseo por el centro de la ciudad.
  - Tarde de juegos en Pub Monumental: dardos, billar, futbolín.
  
- **Febrero:**
  - Visita guiada exposición en DA2.
  - Cine: “Astérix , el secreto de la poción mágica”
  
- **Marzo:**
  - Karaoke.
  - Piscina Climatizada en Santa Marta.
  
- **Abril:**
  - Musical “La Bella y la Bestia”.
  - Deporte en “La Aldehuela”.
  
- **Mayo:**
  - Visita Exposición Casa Lis y tomar algo.
  - Piscina Climatizada en Santa Marta.
  
- **Junio:**
  - Cine “Aladdin”.
  - Taller de Astronomía y Visionado de la luna.
  
- **Julio:**
  - Visita Casa Museo Miguel de Unamuno.
  - Bolera.
  - Visita del Museo M.A.M. de Doñinos.
  
- **Septiembre:**
  - “Gravity” Circo.
  - Casetas y concierto de Rozalén en la Plaza Mayor.
  
- **Octubre:**
  - Juegos de mesa y batido en “Café El Expreso”.
  - Circuito Biosaludable en Parque Würzburg.

- **Noviembre:**
  - Ruta y merienda por el Paseo Fluvial.
- **Diciembre:**
  - Visita teatralizada “Colegio Mayor Fonseca”.
  - Visita exposición “Terracota Warriors”.

✓ **PARTICIPADAS:** Pueden ser participantes de este grupo aquellos usuarios del Club de Ocio, que sean **autónomos** en los desplazamientos y puedan hacer las actividades sin presencia del adulto.

Los participantes, con la ayuda del profesional de referencia del servicio, harán búsqueda de actividades, propuestas de actividades, modo de llevarlas a cabo... etc.

Una vez decidida la actividad, se trabajarán los aspectos necesarios para que puedan disfrutar de la actividad con garantías (desplazamientos, pagos, planificación, posibles variables que se pueden presentar...etc).

El objetivo final de este grupo es fomentar una participación activa en la toma de decisiones, empoderamiento de la persona, mejora de la autogestión del propio tiempo de ocio, mayor autonomía y mejora de la calidad de vida.

Se plantea una actividad de ocio al mes, como mínimo. Máx. 2 activ. al mes.

**Beneficiarios directos:** 4 jóvenes entre 13 y 21 años.

**Beneficiarios indirectos:** 28 familiares directos y población general.

**ACCIONES REALIZADAS:** 10.

- Paseo y merienda en Pizzería.
- Teatro Liceo “La Isla del Tesoro”.
- Paseo en tren blanco.
- Ruta turística y paseo por el centro de la ciudad.
- Cine “El parque Mágico”.
- Participación actividad “acercamiento al ajedrez”.
- Cine “Mascotas 2”
- Comida en un establecimiento.
- Alumbrado navideño y chocolate con churros.

- ✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:** actividad de educación musical en la Escuela de Música Dacapo. Un sábado al mes. Se trabaja: ritmo, coordinación, expresión musical, audición, canto, entre otras.

**Beneficiarios directos:** 3 chicos de la asociación.

**Beneficiarios indirectos:** 15 familiares y profesional.

**SESIONES REALIZADAS:** 10 sesiones realizadas y participación en 2 actividades más con la Banda Municipal de Música de Alba de Tormes.

- ✓ **CLUB DE AJEDREZ:**

El ajedrez es una herramienta educativa para el desarrollo de habilidades y capacidades como pueden ser la atención, memoria, planificación, resolución de problemas, capacidad de decisión y análisis, anticipación, toma de decisiones. Todo ello a través del juego, por lo que resulta altamente motivadora. Los usuarios que participan en este servicio se inician en el conocimiento y juego del ajedrez, conociendo el tablero, el nº y movimientos de las distintas piezas, mejorando poco a poco en su juego.

Se realiza una sesión semanal de 1 hora de duración.

**Beneficiarios directos:** 5 jóvenes de 13 a 21 años.

**Beneficiarios indirectos:** 33 familiares directos.

**SESIONES REALIZADAS:** Se han realizado 44 sesiones.

## PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN: “TU, COMO YO”

Con este programa Down Salamanca pretende dar visibilización a las personas con Síndrome de Down, acercar su realidad a la población general. Formar a través del contacto en primera persona con las personas con Síndrome de Down, descubriendo sus habilidades y ajustando sus necesidades.

Las acciones contempladas son:

**JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN POBLACIÓN INFANCIA Y JUVENTUD:** Encuentro entre personas con Síndrome de Down, población infancia y juventud.

A lo largo del encuentro se realizará:

- ✓ Dinámica de presentación guiada por los profesionales y personas con Síndrome de Down representativas de la Asociación.
- ✓ Una presentación sobre el Síndrome de Down y la Asociación Down Salamanca. Realizada por profesionales y personas con Síndrome de Down.
- ✓ En primera persona: exposición de las personas con Síndrome de Down de su realidad, su día a día, sus intereses, dificultades encontradas y sus metas.
- ✓ Descanso “Conectados”: reflexiones, conversaciones compartidas, de “tú a tú” en torno a un tentempié.
- ✓ Demostración y práctica de habilidades deportivas: tenis; encuadernación, chapas...etc guiadas por personas con Síndrome de Down al resto de participantes.
- ✓ Conclusiones y cierre de jornada.

### **JORNADAS DE FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y RESPUESTA DE NECESIDADES**

#### **POBLACIÓN ADULTA:**

Acción formativa y de sensibilización llevada a cabo por los distintos profesionales implicados de la Asociación.

A lo largo de la jornada se realizará:

- ✓ Presentación
- ✓ Acercamiento al Síndrome de Down. Mitos y realidades. Necesidades y desarrollo.



- ✓ Recursos, estrategias y plan de vida.
- ✓ Calidad de vida y vida independiente. Pensando en el futuro.
- ✓ Coloquio “Con café”.
- ✓ Necesidades.
- ✓ Conclusiones y cierre.

**CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN, VISIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN, DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN, EXPERIENCIAS:** dirigidas a población general.

- ✓ Publicación de noticias, fotos, videos en los perfiles de la entidad en redes sociales: facebook, instagram, canal youtube
- ✓ Publicación y actualización de noticias, campañas en la página web de la entidad.

**COMUNICACIÓN:** dirigido a población general, personas con síndrome de down, personas con discapacidad, familias...

- ✓ Seguimiento de los mensajes recibidos a través de redes sociales.
- ✓ Seguimiento de los mensajes recibidos desde el contacto de la página web de la entidad.
- ✓ Respuesta a consultas a través del teléfono e e-mail de la Asociación.

**JORNADA JUGANDO JUNTOS:** dirigido a niños mayores de 5 años y abierto a todos los sectores de la población: niños jóvenes, adultos, mayores, familias, grupos comunitarios y personas con discapacidad.

- ✓ Jornada de convivencia en la que participará un grupo base de niños y/y jóvenes con Síndrome de Down.

A lo largo de la jornada se realizarán actividades deportivas, de manualidades y se generarán momentos para favorecer la convivencia y conocimiento del municipio.

**Beneficiarios directos:** 117 personas.

**Beneficiarios indirectos:** Población general.

**ACCIONES REALIZADAS:** *ver anexo 1 memoria justificativa de realización del proyecto.*

**COLABORA PARA SU DESARROLLO:** Diputación Provincial de Salamanca



## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO “BUSCANDO SONRISAS”

Programa que surge ante la necesidad de la puesta en marcha de distintos servicios que ofrece la Asociación.

El presente programa está dirigido principalmente a personas mayores de 18 años y consta de tres fases que constituyen cada una a su vez un proyecto:

- ✓ **Fase de captación.**- sensibilización e información a la población sobre nuestra Asociación.
- ✓ **Fase de formación.**- formación inicial básica para un primer contacto; Formación específica en función del servicio del que se vaya a formar parte; Formación continua que se adecue a la necesidad de cada momento.
- ✓ **Fase de implicación.**- puesta en práctica de todo lo aprendido dentro de los distintos servicios de la asociación.

**Beneficiarios directos:** 9 personas voluntarias y 16 usuarios de los servicios en los que prestan apoyo las personas voluntarias.

**Beneficiarios indirectos:** 94 familiares directos y población general.

### ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ Participación en cursos de formación de la entidad y de: la Red de Voluntariado Social de Salamanca y la Agencia Municipal de Voluntariado.
- ✓ Celebración del día Internacional del voluntario.
- ✓ Desarrollo de la acción voluntaria en los programas de:
  - Ocio, deporte y tiempo libre: club de ocio y Club de ajedrez.
  - Salidas de fin de semana
  - Campamentos
  - Respiro familiar
  - UniverUsal
  - Programa “Tú como yo”, encuentros jugando juntos.

## OTRAS ACTIVIDADES

A continuación se describen brevemente, otras actividades realizadas por la Asociación o en colaboración con otras instituciones y/ u organismos:

✓ **DÍA MUNDIAL DE SINDROME DE DOWN.-** Con motivo de la celebración

del día mundial el 21 de marzo se realizó:

- **Entrevista en Cadena Ser** sobre el servicio de empleo con Apoyo. Participación de 3 personas.
- 21 de Marzo, a lo largo del día, en Salamanca se **iluminó la Fuente de la Puerta Zamora** con los colores característicos del colectivo de personas con Síndrome de Down (azul y amarillo) y paneles informativos luminosos, conmemorando el Día Mundial del Síndrome de Down y ofreciendo información sobre los actos que se llevaron a cabo.
- **Campaña divulgativa redes sociales Down Salamanca: #lasuertedetenerte.**
- **Campaña divulgativa redes sociales Down Salamanca: mitos y verdades** relacionadas con las personas con Síndrome de Down.
- **Campaña Divulgación Down España vía whatsapp:** vídeo campaña Down España, desde el día 11 hasta el 21. Día 21 de Marzo, divulgación en redes sociales.
- **Campaña Down España 21 de Marzo:** compartir en redes sociales fotos de distintas personas con el corazón con el #lasuertedetenerte, campaña de Down España.
- **“Entre fogones” Taller de paellas:** 21 de Marzo, de 16:00h a 18:00h en la Escuela de Hostelería C/Sta. Marta, en Salamanca. Participación de 12 personas.
- **Para los peques: Taller Las emociones:** 21 de Marzo, de 17:30h a 20:00h en la Asociación. Participación de 9 personas.
- **Convivencia en familia:** domingo 24 de Marzo, en las Cortas de Blas (Valladolid). 41 participantes: familias, profesionales y usuarios.

## ✓ OTRAS ACCIONES DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

### FORMATIVAS:

- **“UNIVERUSAL”: LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA** se trata de un programa de desarrollo científico, cultural y social para incluir en la universidad a personas con Discapacidad intelectual y/o personas con problemas de salud mental u otras discapacidades, como una fórmula dirigida al crecimiento personal acorde con la idea de aprendizaje para todos.

La formación es impartida por profesores universitarios y expertos de distintas ramas. En ella se ofrece un variado conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos y artísticos siempre desde una perspectiva de promoción de la salud vital y actual.

El programa consta de dos cursos académicos con materias troncales obligatorias y seminarios y talleres prácticos mensuales, junto a otras actividades que estarán abiertas a toda la comunidad universitaria.

- Afectividad y Sexualidad.
- Vida Independiente.
- Música.
- Filosofía.
- Determinantes sociales.
- Literatura.
- Arte.
- Religión.
- Bienestar emocional.
- Prevención en adicciones.
- Sociología.
- Relaciones en núcleo familiar.
- Género e igualdad.
- Pido la palabra.
- Máster Clas: Baile y Taller de Cocina.

**Beneficiarios directos:** 2 jóvenes de la asociación.

**Beneficiarios indirectos:** 16 familiares directos, 1 persona voluntaria y población general.

**SESIONES REALIZADAS:** 16 sesiones.

- **VII Jornada de personas con discapacidad intelectual y Salud mental:**  
*“En primera persona”* 17 de mayo.

**Beneficiarios directos:** 6 usuarios , 2 profesionales y 1 persona de prácticas.

**Beneficiarios indirectos:** Total participantes: 300 personas aproximadamente.

**ACCIONES REALIZADAS:** 1.

- **III Jornada de sensibilización y promoción de la salud.** 27 de septiembre, parque de los Jesuitas. Jornada organizada por las entidades y organismos que participan en la mesa de salud y entidades de Discapacidad Intelectual y Salud Mental. Durante la jornada, los diferentes usuarios de las entidades participaron en taller de yoga, zumba y taller de acercamiento al Kickboxing. Comieron juntos y bailaron para cerrar la jornada.

**Beneficiarios directos:** 8 usuarios, 2 profesionales y 1 persona de prácticas.

**Beneficiarios indirectos:** 250 personas aproximadamente.

**ACCIONES REALIZADAS:** 1

- Taller de yoga.
- Taller de Kickboxing.
- Taller de Zumba.
- Comida en convivencia amenizada con grupo de animación: canto y baile.

- **Encuentro sobre Discapacidad Intelectual y Cuidados en la Vejez.** Hospedería de Fonseca, 3 y 4 de octubre.

**Beneficiarios directos:** 5 usuarios, 2 profesionales y 1 persona en prácticas.

**Beneficiarios indirectos:** Total participantes: 400 personas aproximadamente.

**ACCIONES REALIZADAS:** 1

## VISIBILIZACIÓN, SENSIBILIZACIÓN:

- **Obra de Teatro “ANNIE” en el Colegio Calasanz de Salamanca)** representada por el grupo de teatro “Escolatrio”. 6 de junio.

**Beneficiarios directos:** 53 usuarios y familias de la asociación.

**Beneficiarios indirectos:** 260 asistentes.

**ACCIONES REALIZADAS:** 1.

- **Acto de Clausura 1º curso UniverUsal.** Cierre y entrega de diploma a los alumnos de 1 Curso de UniverUsal.

**Beneficiarios directos:** 5 usuarios, 2 profesionales y 3 familiares.

**Beneficiarios indirectos:** 100 asistentes aproximadamente, asistentes, otros técnicos, ponentes y familiares.

**ACCIONES REALIZADAS:** 1.

- **Charla: “Cada día, un reto” en el Teatro Caja Duero de Salamanca.** 17 de octubre.

**Beneficiarios directos:** 12 personas asociación.

**Beneficiarios indirectos:** 400 población general.

**ACCIONES REALIZADAS:** 1.

- **Mercadillo Solidario en las Instalaciones de Indra en el Parque Científico de Villamayor.** 13 y 14 Noviembre.

**Beneficiarios directos:** 9 personas asociación.

**Beneficiarios indirectos:** 150 aproximadamente, población general.

C/ Francisco Gil, 11-13, 37003 Salamanca

Tfno.: 923187903 E-mail: [downsalamanca.info@gmail.com](mailto:downsalamanca.info@gmail.com)

CIF: G-37340403- Declarada de utilidad pública (UP/ID 27557SD)

**ACCIONES REALIZADAS: 1.**

- **Acto de Conmemoración del 30 aniversario de la Declaración de los Derechos del Niño en la Subdelegación del Gobierno de Salamanca.** 20 de noviembre.

**Beneficiarios directos:** 9 personas asociación.

**Beneficiarios indirectos:** 100 aproximadamente, población general.

**ACCIONES REALIZADAS: 1.**

- **Participación en Feria de la Boda con expositor.** 23 y 24 de noviembre.

**Beneficiarios directos:** 12 personas asociación.

**Beneficiarios indirectos:** población general.

**ACCIONES REALIZADAS: 1.**

- **Partido de Baloncesto de Perfumerías Avenida.** Jueves 28 de noviembre y sábado 14 de diciembre.

**Beneficiarios directos:** 85 personas asociación, entre usuarios, familias y profesionales.

**Beneficiarios indirectos:** población general.

**ACCIONES REALIZADAS: 2.**

- **Acto día de las Personas con discapacidad Ayto. ,** 2 diciembre en teatro Liceo.

**Beneficiarios directos:** 5 usuarios, 1 profesional.

**Beneficiarios indirectos:** población general.

**ACCIONES REALIZADAS: 1.**

- **Celebración día mundial de las personas con discapacidad en Facultad de Educación de la Usal.** Intervención de un familiar como ponente.

**Beneficiarios directos:** alumnado facultad educación. 1 miembro de la junta directiva de la asociación.

**Beneficiarios indirectos:** población general.

**ACCIONES REALIZADAS:** 1.

- **Jornada lúdica deportiva:** 3 diciembre. 4º encuentro de inclusión “Unidos por el Deporte” que se desarrolla en Carbajosa de la Sagrada.

**Beneficiarios directos:** 6 usuarios, 2 profesionales y 1 persona de prácticas.

**Beneficiarios indirectos:** 120 personas aproximadamente con y sin discapacidad y población general.

**ACCIONES REALIZADAS:** 1.

- **Presentación del Libro “Hoy, mañana, ayer”.** Día 12 de diciembre en el Colegio de Sociólogos.

**Beneficiarios directos:** 23 personas asociación, entre usuarios y familias.

**Beneficiarios indirectos:** población general.

**ACCIONES REALIZADAS:** 1.

## **COORDINACIÓN CON OTRAS ENTIDADES/CENTROS/ORGANISMOS:**

- Down España.
- Down Castilla y León (comisión de justificaciones, comisión de educación y comisión de empleo, Junta Directiva).
- Comisión Salud, Discapacidad Intelectual y Salud Mental del Ayto. de Salamanca.

- Red de Voluntariado Social de Salamanca.
- Voluntariado Joven de Castilla y León.
- Centro Base, equipo Atención Temprana.
- Asociaciones Barrio Puente Ladrillo.
- Asociaciones Barrio Puente Ladrillo y Ayuntamiento de Salamanca.
- Escuela de Hostelería de Salamanca.
- Centros educativos Públicos y/o Privados.
- Cepaim.
- Entidades participantes en Jornada “Unidos por el Deporte”.
- Ayuntamiento de Salamanca.
- Diputación de Salamanca.
- Gerencia Servicios Sociales JCYL.
- Universidad de Salamanca (Facultad de Educación).
- Universidad Pontificia de Salamanca.
- IES Emilio Ferrari, Valladolid.
- Escuela de animación y tiempo libre wanderouter.
- Escuela de animación juvenil y de tiempo libre B:612.
- Grupo Gess.
- Escuela de música Dacapo.
- Banda Municipal de Música de Alba de Tormes.
- Juventudes taurinas Salamanca.
- Tejido empresarial de Salamanca.

## **COMUNICACIONES:**

### **Mantenimiento y actualización de:**

- Facebook: [Facebook.com/down.salamanca](https://www.facebook.com/down.salamanca)
- Instagram: [@downsalamanca](https://www.instagram.com/downsalamanca)
- Canal Youtube: [www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw](https://www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw)
- Página web: [www.downsalamanca.es](http://www.downsalamanca.es)

### **Campañas específicas en redes sociales de:**

- *“La Suerte de Tenerte”*
- *“Mito y Realidad”*
- *“Un día en mi trabajo”*
- *“Características Síndrome de Down”*
- *“Empleo”*
- *“No solo palabras”*



## Información y publicación de videos y fotos sobre actividades de la Asociación en diferentes Redes Sociales.

En cifras:

- **Facebook:**
  - Nuevos seguidores en 2019: 236
  - Publicaciones realizadas: 120
  - Visibilizaciones: media de 1320 personas por publicación.
  
- **Instagram:**
  - Nuevos seguidores en 2019: 201
  - Publicaciones realizadas: 57
  - Interacciones: 2530
  
- **Canal de youtube:**
  - Nuevos seguidores: 4

## APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL

- <https://www.elpozo.com/noticias/la-fundacion-de-trabajadores-de-elpozo-alimentacion-celebra-con-una-gala-su-decimo-aniversario/>
  
- <https://www.salamanca24horas.com/texto-diario/mostrar/1360517/down-salamanca-da-visibility-sindrome>
  
- <https://www.lagacetadesalamanca.es/salamanca/de-que-color-se-iluminara-la-fuente-de-la-puerta-zamora-este-jueves-XM817374>
  
- <https://salamancartvaldia.es/not/204229/charlas-talleres-para-celebrar-dia-mundial-sindrome-down/>
  
- <https://salamancabuenasnoticias.com/2019/03/21/la-suerte-de-tenerte-dia-internacional-del-sindrome-de-down/>
  
- <http://www.salamanca.com/events/puerta-de-zamora-dia-mundial-del-sindrome-de-down-salamanca-marzo-2019/>

- <https://www.saludadiario.es/servicios-sociales/la-suerte-de-tenerte-la-emotiva-campana-de-down-espana-para-el-dia-mundial-logra-sus-objetivos-con-miles-de-usuario-en-las-redes>
- <https://www.tribunasalamanca.com/noticias/la-vida-en-down-de-vega-en-nuestra-familia-tenemos-variedad-y-eso-te-enriquece/1553105119>
- <https://www.tribunasalamanca.com/noticias/la-fuente-de-la-puerta-zamora-se-iluminara-de-amarillo-con-motivo-del-dia-del-sindrome-de-down>
- <https://www.noticiascyl.com/t/1739043/fuente-puerta-zamora-amarillo-sindrome-down>
- [http://www.noticias.aytosalamanca.es/noticias/es/hemeroteca/noticia\\_6086\\_1553609620519](http://www.noticias.aytosalamanca.es/noticias/es/hemeroteca/noticia_6086_1553609620519)
- <https://www.museoangelmateos.com/colaboracion-mam-down-salamanca/>
- <https://www.noticiascyl.com/t/1704404/down-salamanca-presenta-calendario-solidario-viernes>
- <https://salamancabuenasnoticias.com/2019/11/22/el-deporte-femenino-y-salamanca-protagonistas-del-emotivo-calendario-solidario-down-salamanca/>
- <https://www.tribunasalamanca.com/noticias/down-salamanca-ya-tiene-su-calendario-solidario-para-2020/1574450940>
- <https://salamancartvaldia.es/not/225020/down-salamanca-desvela-calendario-solidario-2020/>
- <https://www.hosteleriasalamanca.es/noticias-hosteleria/diciembre-2019/abre-comedor-rodriuez-fabres-juntos-inclusion.php>
- [https://www.ondacero.es/temas/sindrome\\_de\\_down\\_salamanca-1](https://www.ondacero.es/temas/sindrome_de_down_salamanca-1)
- <https://www.cultoro.es/actualidad/2019/12/1/juventud-taurina-de-salamanca-presenta-su-campana-benefica-38714.html>



- <https://www.servimedia.es/noticias/1188132>
- <https://www.lavanguardia.com/local/castilla-leon/20191016/471027438995/ayuntamiento-y-usal-facilitan-la-inclusion-en-aulas-a-personas-con-discapacidad-intelectual-o-problemas-de-salud-mental.html>

# Anexo 1

“TU, COMO YO”



## PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN “TU, COMO YO”

Con este programa Down Salamanca pretende dar visibilización a las personas con Síndrome de Down, acercar su realidad a la población general. Formar a través del contacto en primera persona con las personas con Síndrome de Down, descubriendo sus habilidades y ajustando sus necesidades.

### BENEFICIARIOS DIRECTOS: 117

- Asociación Down Salamanca:
  - ✓ 9 jóvenes de 13 a 21 años.
  - ✓ 4 profesionales de la entidad.
- Otros :
  - ✓ 64 Estudiantes
  - ✓ 9 Profesionales
  - ✓ 9 Familiares
  - ✓ 22 Otros

**BENEFICIARIOS INDIRECTOS:** población general

### ACCIONES REALIZADAS

- ✓ **JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN POBLACIÓN INFANCIA Y JUVENTUD:**  
Encuentro entre personas con Síndrome de Down y jóvenes a partir de 15 años.  
Lugar: Centro Internado Misioneras de la Providencia  
Fecha: 21 de marzo de 2019.  
Asistentes: 56 personas

En el encuentro se realizó:

- Dinámica de presentación guiada por los profesionales y personas con Síndrome de Down representativas de la Asociación.

- En primera persona: exposición de las personas con Síndrome de Down de su realidad, su día a día, sus intereses, dificultades encontradas y sus metas.
- Una presentación sobre el Síndrome de Down y la Asociación Down Salamanca. Realizada por profesionales y personas con Síndrome de Down.
- Descanso “Conectados”: reflexiones, conversaciones compartidas, de “tú a tú”.
- Conclusiones y cierre de jornada.

✓ **JORNADAS DE FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y RESPUESTA DE NECESIDADES POBLACIÓN ADULTA:**

Se han realizado 2 acciones formativas.

- **Acción 1:** Acción formativa y de sensibilización para población general: personas mayores de 18 años.  
Lugar: Pajares de la laguna  
Fecha: 27 de junio de 2019.  
Asistentes: 13 personas

A lo largo de la jornada se llevó a cabo:

- Presentación de los asistentes.
- Breve presentación de la Asociación, sus servicios y las personas atendidas.
- Dinámica de conocimientos previos sobre las características de las personas con Síndrome de Down.
- Acercamiento al Síndrome de Down. Mitos y realidades. Necesidades y desarrollos.
- Visionado Video “Auténticos”
- Principios de actuación
- Visionado video “Como tú”
- Situaciones-casos prácticos.
- Conclusiones y cierre: cambios producidos en nuestra visión inicial de las personas con Síndrome de Down.

- **Acción 2:** Acción formativa para técnicos/personas que intervienen directa o indirectamente con personas con Síndrome de Down.

Lugar: Pedrosillo el Ralo.

Fecha: 20 de noviembre de 2019.

Asistentes: 7 personas

A lo largo de la jornada se llevó a cabo:

- Presentación de los asistentes.
- Breve presentación de la Asociación, sus servicios y las personas atendidas.
- Experiencias previas de relación con personas con Síndrome de Down.
- Dudas y necesidades.
- Planteamiento de intervención en distintas situaciones.
- Visionado de videos en relación de las habilidades de las personas con Síndrome de Down.

#### ✓ **CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN, VISIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN,**

**DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN, EXPERIENCIAS:** dirigidas a población general

- Publicación de noticias, fotos, videos en los perfiles de la entidad en redes sociales: facebook, instagram, canal youtube
  - Facebook: [Facebook.com/down.salamanca](https://www.facebook.com/down.salamanca)
  - Instagram: [@downsalamanca](https://www.instagram.com/downsalamanca)
  - Canal Youtube: [www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw](https://www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw)
  - Página web: [www.downsalamanca.es](http://www.downsalamanca.es)
- Publicación y actualización de noticias, campañas en la página web de la entidad.

Campañas específicas en redes sociales de:

- *La Suerte de Tenerte.*
- *Mito y Realidad.*
- *Un día en mi trabajo.*
- *Características Síndrome de Down.*
- *Empleo.*
- *No solo palabras.*

✓ **COMUNICACIÓN:** dirigido a población general, personas con Síndrome de Down, personas con discapacidad, familias, ...

- Seguimiento de los mensajes recibidos a través de redes sociales: información general de los servicios de la Asociación; Primeros pasos a seguir; Ayudas sociales; Información sobre proceso de becas;
- Seguimiento de los mensajes recibidos desde el contacto de la página web de la entidad: demanda de voluntariado; Solicitud de posibles candidatos a empleo; Planteamiento de situación familiar concreta, orientación sobre intervenciones posibles y recursos.
- Respuesta a consultas a través del teléfono e e-mail de la Asociación: información general de los servicios de la Asociación; Primera atención a familias; Posibilidad de prácticas o voluntariado en la Asociación; Información sobre personas con Síndrome de Down para la realización de trabajos, encuestas para investigaciones; Petición de formación o charlas; Intercambio de información/coordinación;

✓ **JORNADA JUGANDO JUNTOS:**

- **Acción 1:** jornada dirigida a niños de 11-12 años.

Lugar: Santa Marta de Tormes

Fecha: 28 de marzo de 2019.

Asistentes: 27 personas

A lo largo de la jornada se llevó a cabo:

- Dinámica de presentación de los asistentes.
- Dinámica de conocimientos previos sobre las características de las personas con Síndrome de Down.
- Presentación en primera persona: exposición de las personas con Síndrome de Down de su realidad, de su día a día.
- Taller de libretas.

- **Acción 2:** jornada dirigida a niños de 9-14 años.

Lugar: Pajares de la laguna

Fecha: 27 de junio de 2019.

Asistentes: 14 personas

A lo largo de la jornada se llevó a cabo:

- Dinámica de presentación de los asistentes.
- Dinámica de conocimientos previos sobre las características de las personas con Síndrome de Down.
- Taller de libretas.
- Juegos al aire libre.

[C/ Francisco Gil, 11-13, 37003 Salamanca](#)

[Tfno.: 923187903](tel:923187903) [E-mail: downsalamanca.info@gmail.com](mailto:downsalamanca.info@gmail.com)

[CIF: G-37340403- Declarada de utilidad pública \(UP/ID 27557SD\)](#)



**CARTELES**



# CHARLA COLOQUIO

JÓVENES CON SÍNDROME DE DOWN Y ALUMNOS DE 4º ESO

21 de Marzo de 2019  
Día Mundial del Síndrome de Down  
*Centro Misioneras de la Providencia*

COLABORA:





*Jugando  
Juntos*

**DOWN SALAMANCA**

**28 DE MARZO**

**CENTRO CARMEN MARTÍN GAITE**

COLABORA:



Diputación  
de Salamanca

"TÚ, COMO YO"

JUGADO JUNTOS

JUEGOS, DINÁMICAS

Y

TALLER PRÁCTICO

PAJARES DE LA LAGUNA

Jueves 27 de junio 2019,  
18:00 horas.  
Lugar: Centro Sociocultural

**ORGANIZA:**



**COLABORA:**



"TÚ, COMO YO"

# CHARLA FORMATIVA:

## ACERCAMIENTO A LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

PAJARES DE LA LAGUNA

Jueves 27 de junio 2019,

18:00 horas.

Lugar: Ayuntamiento

**ORGANIZA:**



**COLABORA:**



Diputación  
de Salamanca

"TÚ, COMO YO"

# CHARLA FORMATIVA:

# INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN

PEDROSILLO EL RALO

Miércoles 20 de noviembre 2019,  
16:30 horas.

Lugar: Ayuntamiento

**ORGANIZA:**

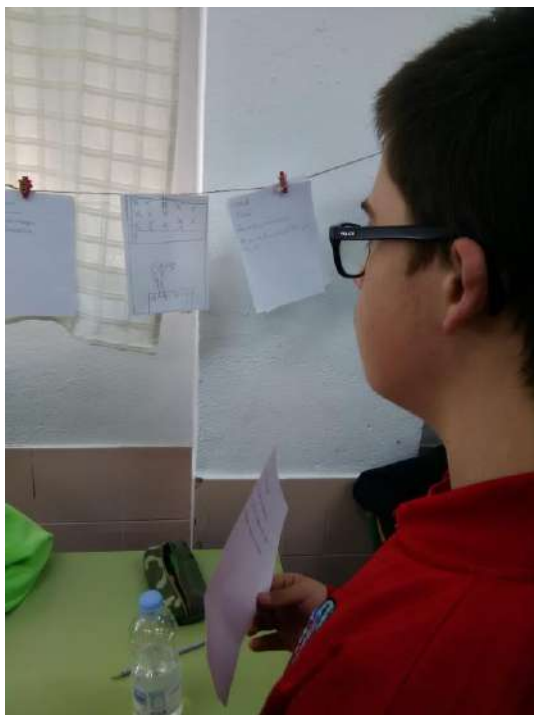


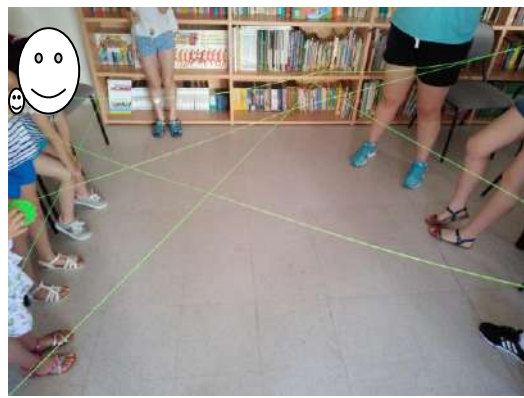
**COLABORA:**



## GALERIA DE IMÁGENES

### JUGANDO JUNTOS





**CHARLA COLOQUIO "TÚ, COMO YO"**



## FORMACIÓN POBLACIÓN GENERAL

