

2021



MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES DOWN SALAMANCA

SDOWN!
Salamanca

ÍNDICE

MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A POBLACIÓN	
GENERAL _____	4
PROGRAMA DE ATENCIÓN A FAMILIAS Y USUARIOS _____	6
PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR _____	16
PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA _____	18
PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR: <i>Habilidades Académicas Básicas</i>	
<i>Funcionales</i> _____	23
PROGRAMA DE REFUERZO DEL LENGUAJE: LOGOPEDIA _____	29
PROGRAMA DE FUNCIONES EJECUTIVAS: PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y	
MEMORIA _____	31
PROGRAMA CONTIGO: <i>Habilidades para la Autonomía, Vida independiente e</i>	
<i>Inserción Laboral</i> _____	33
PROGRAMA DE INFORMÁTICA: CONÉCT@TE CON UN TIC _____	48
PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL	51
PROGRAMA DE OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE _____	58
PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE PERSONAS CON SÍNDROME	
DE DOWN “TÚ, COMO YO” _____	69
PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: “BUSCANDO SONRISAS” _____	78
OTRAS ACCIONES _____	82

MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES 2021

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A POBLACIÓN GENERAL

El servicio de información y asesoramiento a población general posibilita la atención permanente, durante el horario de apertura, a las demandas de la población general; información y recursos (becas, empleo, subvenciones, etc.), así como la promoción y difusión de la entidad.

Objetivos generales del programa:

- ✓ Asesorar e informar a la población general, familias y usuarios.
- ✓ Impulsar las acciones de comunicación de la asociación.
- ✓ Dar respuesta presencialmente, vía telefónica o a través de email las demandas que realice la población general y familias.
- ✓ Mantener los elementos de comunicación e imagen corporativa de la entidad: folletos boletines, web, redes sociales, blogs...
- ✓ Estudiar la normativa a nivel local, autonómico y estatal. Trámites a realizar.

Beneficiarios directos: familias y usuarios de la entidad y población general.

ACTUACIONES REALIZADAS:

- ✓ Resolución de consultas a familias socias y no socias de la entidad.
- ✓ Resolución de consultas a otras entidades y población general.
- ✓ Envío de información, normativa, cursos, publicaciones, noticias, actividades de interés para las familias, usuarios, profesionales y voluntarios de la entidad.
- ✓ Entrevistas con alumnos universitarios y otros estudiantes.
- ✓ Gestión de admisión de alumnos en prácticas.
- ✓ Seguimiento y evaluación de personas en prácticas.
- ✓ Información y préstamo de documentación a estudiantes y colaboración en investigaciones.
- ✓ Resolución de consultas a las entidades y las familias: Becas, Irpf, dependencia, pensiones, ayudas tras el nacimiento y otros recursos.
- ✓ Mantenimiento y actualización de las redes sociales de la entidad.



PROGRAMA DE ATENCIÓN A FAMILIAS Y USUARIOS

Servicio dirigido a familia nuclear y familia extensa, con independencia de la edad de sus hijos/familiares SD que pretende prestar información, orientación, apoyo emocional e intervención activa en situaciones de conflicto.

Se pretende:

- ✓ Apoyar, orientar y formar a las familias tanto de forma individual como grupal.
- ✓ Establecer mecanismos de participación de las familias para su participación en la promoción de la Asociación.
- ✓ Ofrecer lugares y actividades de encuentro para que las familias se conozcan y puedan intercambiar experiencias.

Se lleva a cabo mediante:

- ✓ Sesiones de SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO CON LOS PADRES, hermanos, abuelos o personas de referencia directa que estén en contacto con los usuarios, para informar, orientar, dar pautas, iniciar programas de intervención y seguimiento de autonomía... y asesorar.
Habitualmente se mantienen seguimientos individuales con un mínimo de 3 familias a la semana de 45 minutos de duración aproximada cada una de ellas. Sesiones realizadas online.
- ✓ Sesiones de SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO CON USUARIOS: personas con Síndrome de Down y/o personas con Discapacidad Intelectual (PSD/PDI), para trabajar equilibrio personal, ajuste de actitudes y comportamientos, resolución de conflictos...
Habitualmente se establece un mínimo de atención a 3 usuarios a la semana siendo cada seguimiento de una duración aproximada de 45 min. Sesiones realizadas de manera presencial.
- ✓ INTERVENCIONES EN CONDUCTA PSD/PDI: sesiones individualizadas de 45 minutos en aula y de 1 hora en intervenciones de campo, para el trabajo y reconducción de la conducta. Sesiones realizadas de manera presencial.
- ✓ APOYO GRUPAL FAMILIA NUCLEAR: sesiones y seminarios de formación en grupo. Sesiones formativas grupales donde los padres pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su calidad de vida a nivel personal y el manejo de situaciones en la educación de sus hijos.

Memoria de Servicios y Actividades Down Salamanca 2021

- ✓ **APOYO GRUPAL FAMILIA EXTENSA:** sesiones y seminarios de formación en grupo. Sesiones formativas grupales para hermanos, tíos, abuelos, donde pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su calidad de vida a nivel personal y mejorar el conocimiento y las relaciones con su familiar con SD/DI.
- ✓ **APOYO GRUPAL A PSD/PDI:** sesiones y seminarios de formación en grupo. Sesiones formativas grupales donde las PSD/PDI pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su calidad de vida.
- ✓ **OCIO Y PARTICIPACIÓN:** fomentar la participación de las familias en la Asociación, el conocimiento mutuo, su implicación en la entidad, potenciar situaciones y actuaciones de ocio y disfrute, tanto de manera individual como familiar o grupal, creando momentos de distensión y respiro familiar. Dando propuestas continuadas de actividades de distinto tipo: deportivas, culturales, de salud, ocio, etc. que puedan realizar.

Beneficiarios directos: 130 personas (24 familias: nuclear y extensa, PSD/PDI).

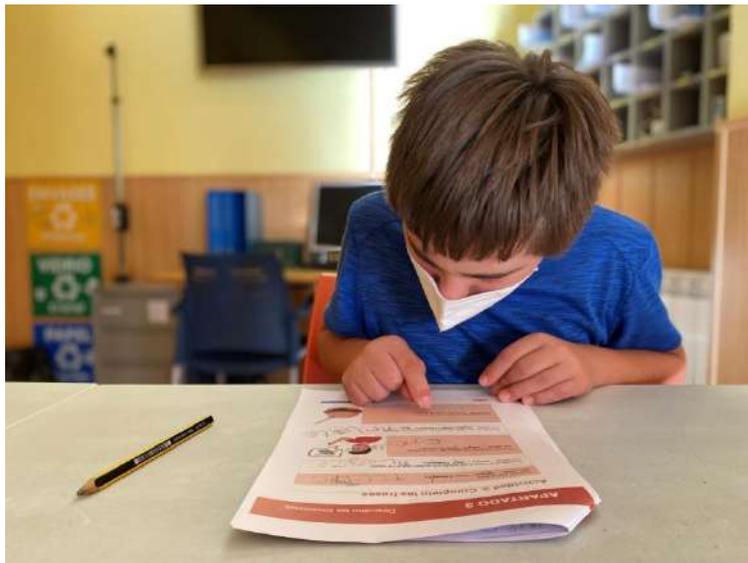
Beneficiarios indirectos: población general.

ACTUACIONES REALIZADAS:

- ✓ **87 Seguimientos individuales** con familia nuclear. Se han atendido de manera permanente a todas las familias de la entidad. Demandas relacionadas con organización y responsabilidades en el contexto familiar, favorecimiento de la autonomía personal desde el contexto familiar, refuerzo de vínculos familiares autorregulación y gestión emocional, favorecimiento de conductas ajustadas a la edad y al nivel madurativo, asesoramiento y pautas para la potenciación de la etapa adulta, potenciación del bienestar físico, planificación para el entrenamiento en control de esfínteres, entrenamiento emocional familiar, conductas orientadas a favorecer e implementar el lugar que desempeña cada miembro del núcleo familiar, imagen personal, reajustes en cambios de etapa (centro escolar, etapa adulta, ámbito laboral...).
- ✓ **143 Seguimientos individuales con usuarios PSD/PDI.** Se han realizado intervenciones relacionadas con desarrollo emocional, entrenamiento y estrategias de autocontrol en diferentes situaciones, desarrollo de los conceptos de autoestima y confianza personal, responsabilidades y tareas en el contexto familiar, autorregulación de conductas en diferentes contextos (personal, familiar y laboral), ajuste de expectativas, regulación de conductas ajustadas a la edad y momento madurativo, higiene e imagen personal, generalización de conductas, gestión y control del estrés.

- ✓ **80 Intervenciones en conducta con PSD/PDI y 41 intervenciones de campo.**
- ✓ **Participación en actividades de ocio:**
 - **Excursión a Monsagro: “Ruta de los fósiles” y visita Museo Marítimo.** 2 y 9 de octubre. Participación del 80%.
- ✓ **3 Jornadas formativas para familia nuclear:**
 - Marzo: Derechos y discapacidad. El papel de la mujer en la discapacidad. Estudio de “Mujeres en valor” Down España.
 - Noviembre: Derechos de las personas con discapacidad.
 - Diciembre: Estimulación cognitiva.
- ✓ **3 jornadas formativas para hermanos:**
 - Encuentro entre hermanos: experiencias personales, inquietudes, miedos, dudas. Importancia de la creación de un grupo de hermanos.
 - Experiencias y situaciones compartidas basadas en el cómic “Tranquila”. Sentimientos y emociones frente a situaciones de discriminación de sus hermanos o de falta de autorregulación en determinadas circunstancias. Reforzamiento del grupo de hermanos y potenciación de los vínculos entre ellos.
 - Video Fórum.
- ✓ **1 Jornadas formativas para familia extensa:**
 - Octubre: Conducta, estimulación cognitiva y la importancia de la red apoyo social familiar.
- ✓ **2 jornadas formativas para PSD/PDI:**
 - Entrenamiento en emociones. Importancia de la relajación para el control y manejo de situaciones. Técnicas de relajación y aplicación de las mismas.
 - “Derechos de las personas con discapacidad”.











Aplicación

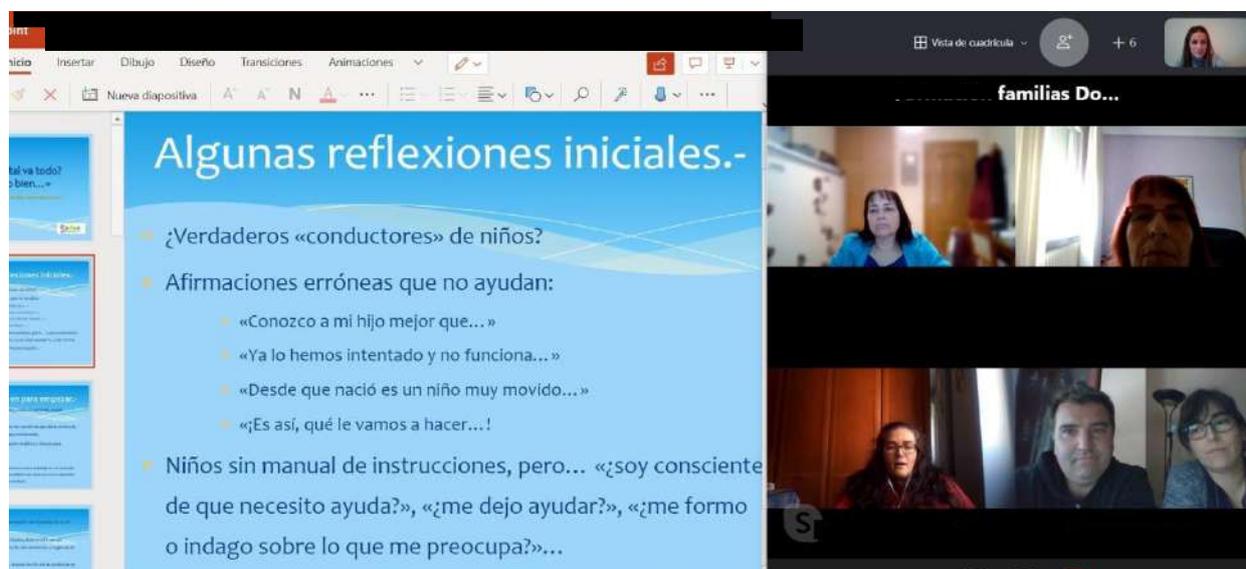
Vista de cuadrícula

1 Familia Extensa Down :
6 de 8 en la

FORMACIÓN FAMILIA EXTENSA
DOWN SALAMANCA

Conducta, estimulación cognitiva e importancia de la red de apoyo social familiar.

SDOWN!
Salamanca



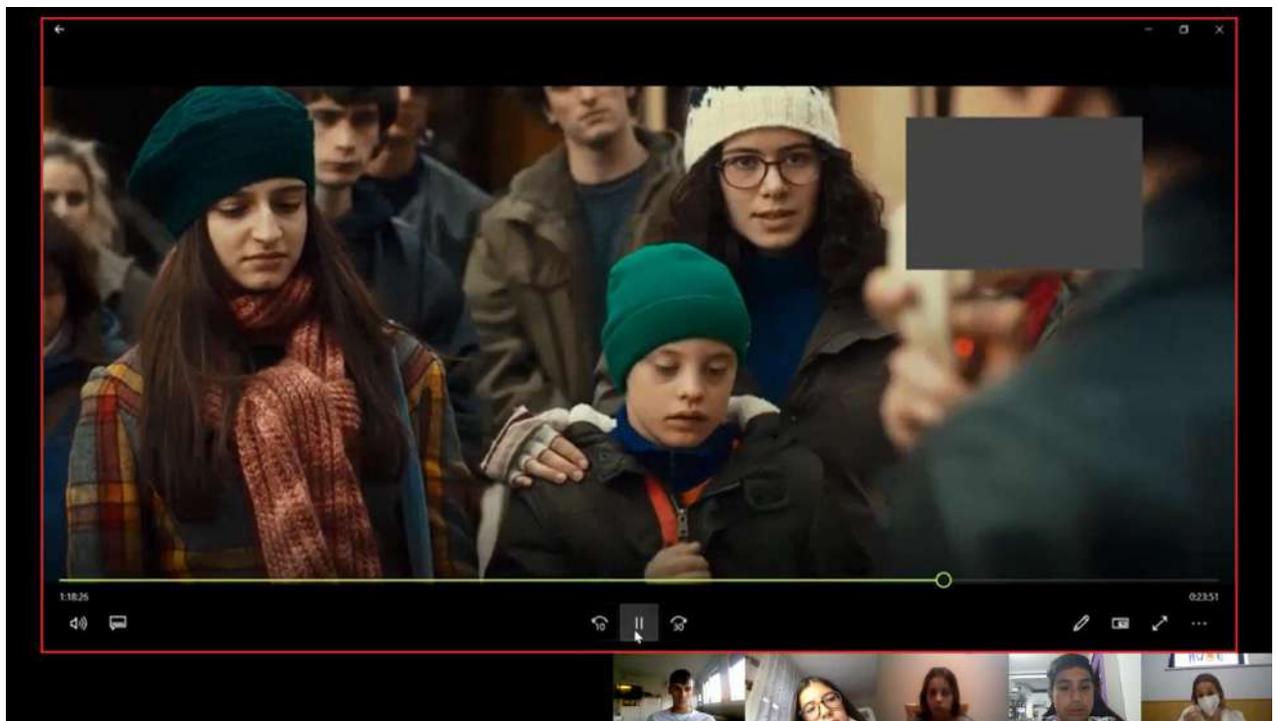
Inicio Insertar Dibujo Diseño Transiciones Animaciones

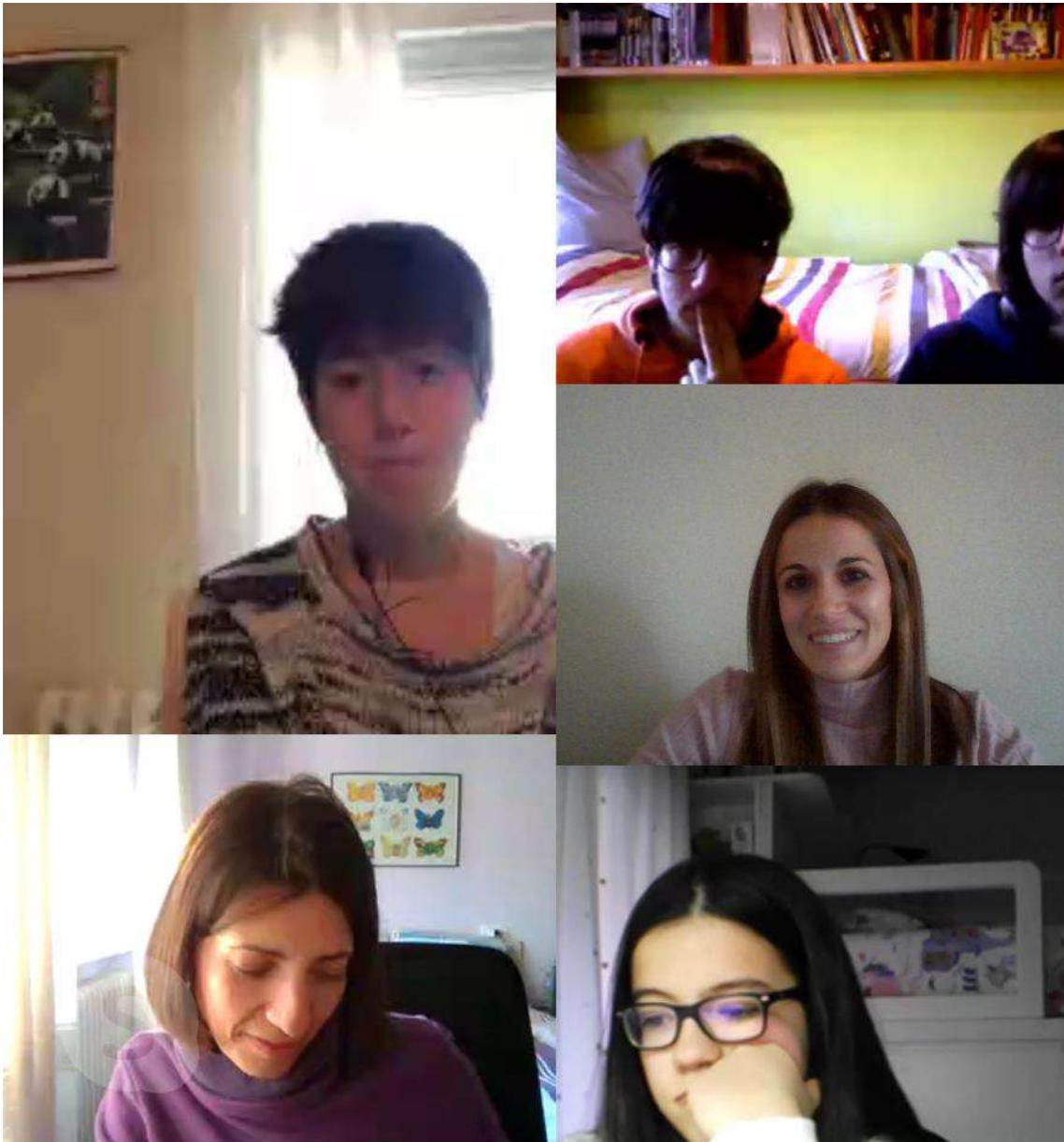
Nueva diapositiva

Algunas reflexiones iniciales.-

- ¿Verdaderos «conductores» de niños?
- Afirmaciones erróneas que no ayudan:
 - «Conozco a mi hijo mejor que...»
 - «Ya lo hemos intentado y no funciona...»
 - «Desde que nació es un niño muy movido...»
 - «¿Es así, qué le vamos a hacer...!»
- Niños sin manual de instrucciones, pero... «¿soy consciente de que necesito ayuda?», «¿me dejo ayudar?», «¿me formo o indago sobre lo que me preocupa?»...

familias Do...







PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR

El respiro familiar es un apoyo de carácter no permanente a las familias. Con el fin de conciliar su vida personal, laboral y familiar con el fin de prestar atención temporal y a corto plazo a su familiar con discapacidad.

Los servicios que ofrece este proyecto de respiro familiar se encuadran en las modalidades:

- ✓ **Modalidad programada:** servicios programados y/o solicitados con antelación suficiente para poder ser llevados a cabo. La atención se realiza con monitores y voluntarios que desarrollan actividades de ocio y tiempo libre con los atendidos.
 - Estancia corta (de uno a tres días), se programan una salida de fin de semana al trimestre de cada curso escolar.
 - Estancias medias (mínimo cinco días), se programa una salida de al menos cinco días durante el último mes del curso escolar (flexible según necesidad de las familias).
 - Apoyo puntual. Responde a la necesidad puntual de apoyo demandada previamente por las familias, de tiempos cortos de duración.
- ✓ **Modalidad de emergencia:** modalidad más flexible que la anterior y pensada para dar respuesta concreta de las familias por espacios de tiempo definidos y no muy largos. Estos servicios son solicitados con tres o menos días de antelación, el motivo y/o necesidad no puede estar relacionado con ocio familiar. Principalmente “Apoyo puntual por horas”.

Beneficiarios directos: 90 personas (21 familias: nuclear con hijos PSD/PDI).

ACTUACIONES REALIZADAS:

- ✓ **1 estancia corta.** Plasencia, 6 y 7 de noviembre.
- ✓ **Se han realizado 23 acciones** de apoyos en la modalidad de emergencia, con duración entre 15 min y 1h.



PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

Se entiende por Atención Temprana el conjunto de actuaciones planificadas con carácter global e interdisciplinar, para dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes, originadas por alteraciones en el desarrollo o por deficiencias en la primera infancia. Los primeros momentos inmediatos después de la primera noticia son difíciles para la familia, hay que enfrentarse a una nueva reestructuración familiar de ideas y expectativas... y al mismo tiempo es necesario iniciar el trabajo con su hijo/a lo antes posible.

En este programa se trabaja con la PSD/PDI y con su familia:

- ✓ PSD/PDI: sesiones individuales de estimulación de las habilidades correspondientes a las áreas del desarrollo: motricidad fina y gruesa; cognitiva; comunicación y lenguaje; área social.
- ✓ Familia: presente durante, al menos, el primer año en las sesiones de atención directa con la PSD/PDI. Se pretende generar y/o fortalecer un sistema de atribuciones adecuado, acompañar en el proceso de aceptación; determinar las habilidades potenciales y las habilidades de mejora de los distintos miembros de la familia; favorecer la reestructuración familiar adecuada; seguridad en la relación afectiva y de apego con respecto a la PSD/PDI; dotar de herramientas que ayuden a favorecer el desarrollo de la PSD/PSI desde el contexto del hogar, aprovechando las distintas rutinas de la vida diaria. Seguimiento familiar.

El servicio consta de las siguientes figuras profesionales: psicólogo, educador social, logopeda y estimulador/especialista en Atención Temprana.

Las sesiones se han llevado a cabo presencialmente, con 45 min. De duración y cumpliendo las medidas preventivas oportunas.

Beneficiarios directos: 2 niños en total; de 14 meses a 5 años, con Síndrome de Down/PDI.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS: 152 sesiones









PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR: *Habilidades Académicas Básicas Funcionales*

Mediante este programa se pretende dar respuesta a las necesidades académicas específicas que presentan las PSD/PDI, complementando y/o reforzando los apoyos, en algunos casos insuficientes, que reciben en los centros educativos a los que acuden diariamente.

Los contenidos que se trabajan hacen referencia a las siguientes áreas:

- ✓ Área lógico-matemática: cuantificadores, conjuntos, clasificaciones, seriaciones, numeración, geometría, operaciones sencillas de suma y/o resta... resolución de problemas básicos, manejo del dinero, cálculo mental, conceptos, calculadora, medidas, tiempo...
- ✓ Área de comunicación y representación: lenguaje oral y escrito, comprensión y expresión, interpretación de imágenes, vocabulario, primeras letras, ... caligrafía, expresión escrita, vocabulario, mecánica lectora y comprensión lectora...

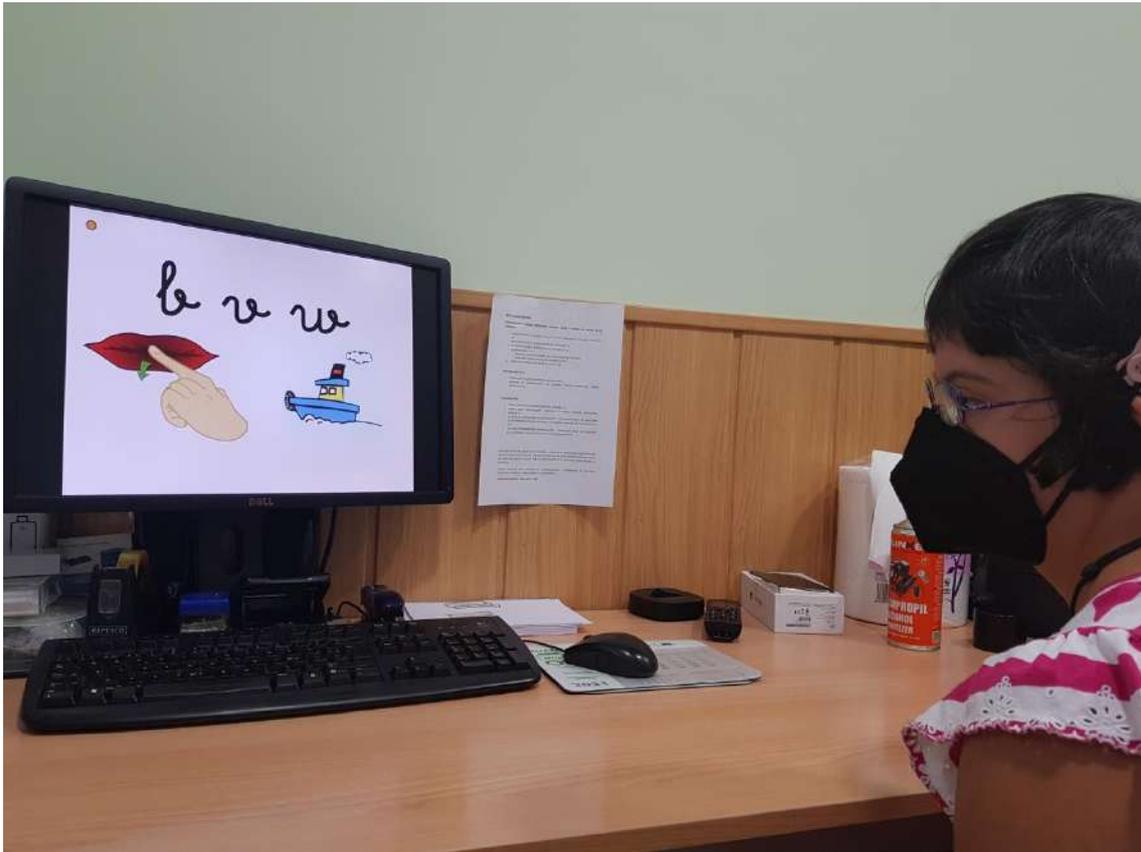
Paralelamente al trabajo de estos contenidos, se hace especial hincapié a los prerrequisitos previos de aprendizaje: atención, memoria, actitud ante la tarea, motivación, dominio del espacio, control del movimiento.

Las sesiones se han llevado a cabo presencialmente, con una duración de 45 min. por sesión y cumpliendo las medidas preventivas oportunas.

Beneficiarios directos: 12 PSD/PDI, de edades comprendidas entre 3 y 21 años.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

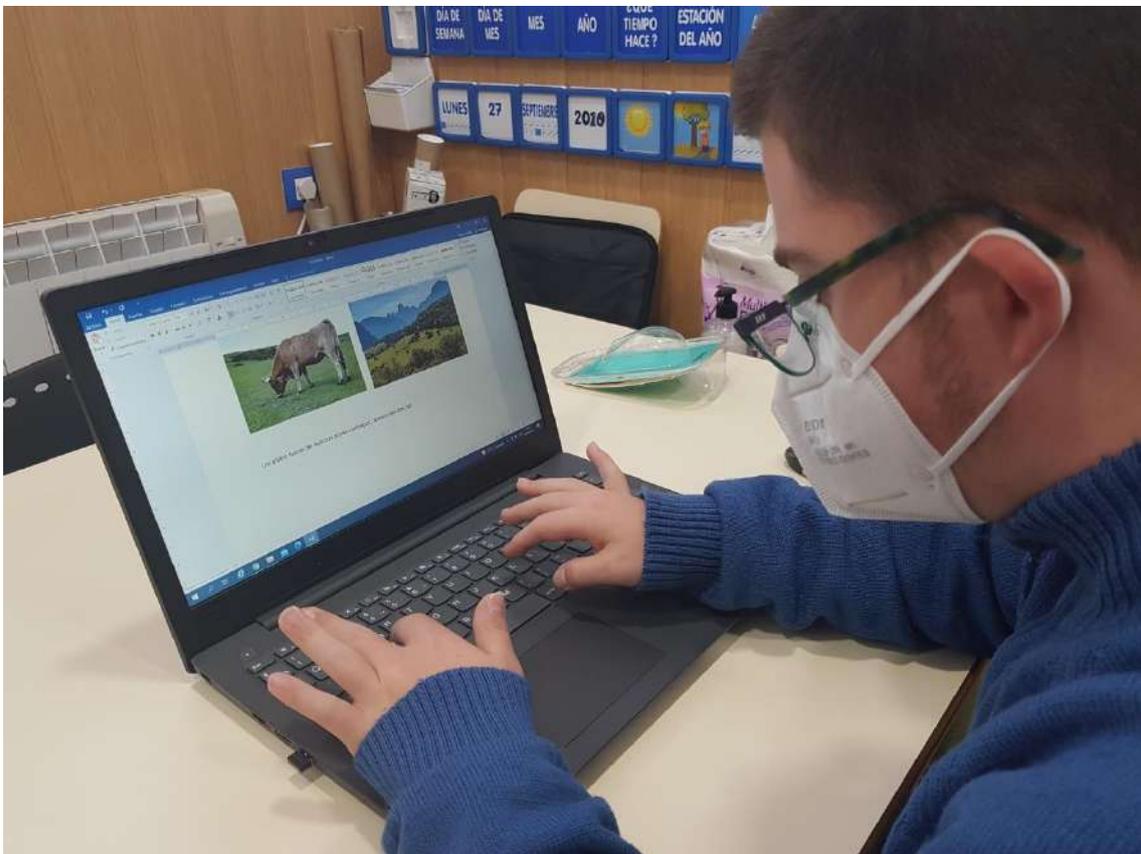
SESIONES REALIZADAS: 780 sesiones











PROGRAMA DE REFUERZO DEL LENGUAJE: LOGOPEDIA

Desde este programa se atienden a PSD/PDI que presenta dificultades en la comunicación y lenguaje: afectación en las capacidades del habla, lenguaje, voz, audición.

Los objetivos generales planteados para este programa son los siguientes:

- ✓ Alcanzar un lenguaje lo más inteligible posible, que permita realizar actos comunicativos de una manera eficaz con el interlocutor.
- ✓ Desarrollar el lenguaje en todas sus funciones para la comunicación e interacción social, mejorando aquellas áreas en las que presente dificultades.
- ✓ Utilizar diferentes formas de comunicación: verbal, escrita, mímica, expresiones corporales y faciales, imágenes, pictogramas o SAAC.
- ✓ Mostrar interés por el uso del lenguaje, disfrutando de la comunicación con los demás.
- ✓ Desarrollar la musculatura orofacial.
- ✓ Reducción o corrección de la deglución atípica.

Se destaca el trabajo que se realiza de terapia miofuncional, con la que se previene, valora, diagnostica y corrigen las disfunciones orofaciales que pueden interferir tanto en la producción del habla como sobre la estructura de los dientes y las relaciones maxilares.

Las sesiones se han llevado a cabo presencialmente, con una duración de 45 min. por sesión y cumpliendo las medidas preventivas oportunas.

Beneficiarios directos: 12, 11 PSD/PDI, de edades comprendidas entre 3 y 21 años, 1 niña de 5 años con problemas de lenguaje.

Beneficiarios indirectos: 134 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS: 483 sesiones.



PROGRAMA DE FUNCIONES EJECUTIVAS: PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y MEMORIA

Programa de entrenamiento para el desarrollo y fortalecimiento de las funciones cognitivas: atención, memoria y percepción.

La atención es una función esencial para llevar a cabo múltiples tareas de la vida práctica, y resulta indispensable en los procesos de aprendizaje y comprensión. En el modelo del procesamiento de la información se asume que la persona tiene un papel activo en los procesos de recepción, selección, transformación, almacenamiento, elaboración, recuperación y transmisión de la información que le llega. La percepción implica el procesamiento activo de la información que llega a través de los diferentes sistemas sensoriales.

Las actividades se adaptan a las características particulares de cada usuario. Estas actividades están normalmente diseñadas para ser trabajadas dentro de un contexto terapéutico y su ejecución está guiadas por un profesional. Además, al ser un entrenamiento, estas actividades son periódicas durante el tratamiento, y van aumentando su dificultad o exigencia a medida que se va avanzando el entrenamiento.

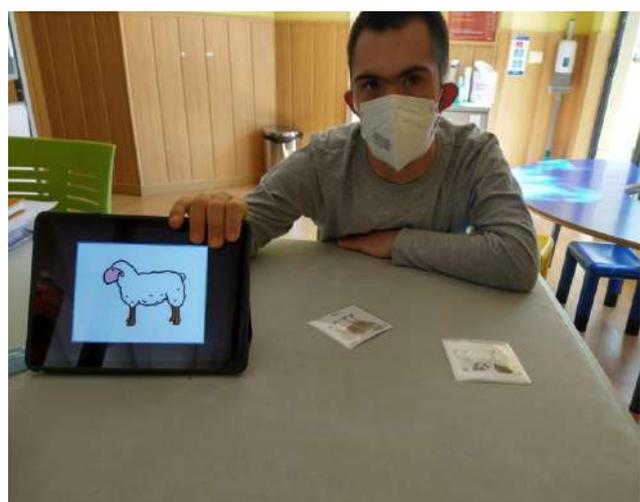
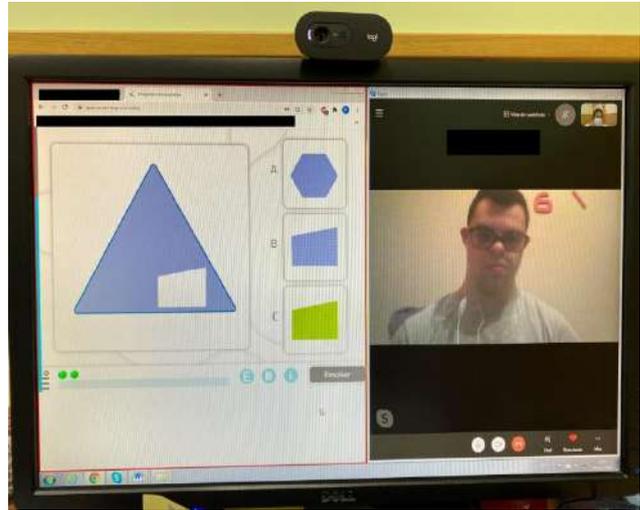
Las sesiones son presenciales con una duración entre 15 minutos y/o 30 minutos. Cada usuario recibe una sesión a la semana.

Beneficiarios directos: 11 usuarios, 10 usuarios entre 8 y 21 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual, 1 usuaria de 5 años.

Beneficiarios indirectos: 134 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS:

- ✓ 359 sesiones presenciales de atención directa en total. Recibiendo cada usuario (9) una media de 37 sesiones.



PROGRAMA CONTIGO: *Habilidades para la Autonomía, Vida independiente e Inserción Laboral*

“Contigo” es un programa dirigido a jóvenes mayores de 16 años, de edad cronológica, con discapacidad intelectual que no estén realizando, en estos momentos, la educación reglada obligatoria.

Pretende cubrir las necesidades de formación específica individualizada que precisan los jóvenes con discapacidad en el proceso de paso hacia la vida adulta y su preparación para la inserción laboral posterior.

El programa consta de seis proyectos, todos ellos enfocados a potenciar las habilidades de autonomía, vida independiente e inserción laboral de los destinatarios. Estos seis proyectos estructura del programa son los siguientes:

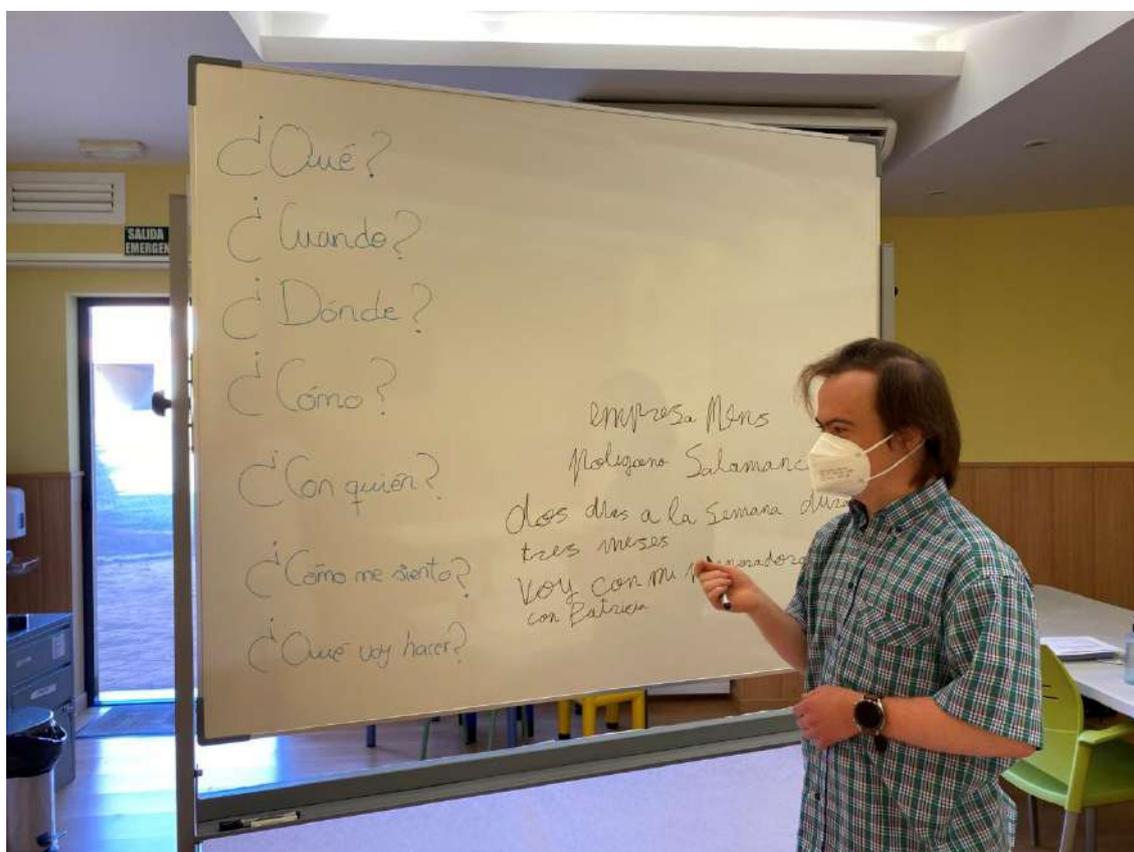
- 🟡 **Programa de Habilidades Académicas Básicas Funcionales.** Trabajo en grupo a partir de centros de interés y temas de actualidad: comprensión lectora, escritura, cálculo, manejo del dinero, atención, percepción, memoria...
- 🟡 **Programa de Orientación al Trabajo.** Desarrollo de habilidades manuales y destrezas específicas que favorezcan la realización de tareas y el uso funcional de herramientas de trabajo enfocado a la realización de actividades pre-laborales y entrenamiento en perfiles laborales concretos. Se lleva a cabo mediante en ECATaller Down Salamanca Hand Made; taller de Búsqueda de Empleo; taller de Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene en el Trabajo; taller de orientación laboral; y taller de TIC.
Servicio de Empleo Con Apoyo: Estudio del tejido empresarial; Prospección; Búsqueda de empleo; Prácticas en empresas y procesos de inserción laboral; Seguimiento y mantenimiento del puesto de trabajo.
- 🟡 **Programa de Habilidades Socio Laborales** mediante entrenamiento en perfiles laborales concretos simulando situaciones reales y trabajando aquellas habilidades previas necesarias dentro de un contexto laboral.
- 🟡 **Programa de equilibrio personal:** regulación de conducta; ajuste de habilidades potenciales y necesidades; derechos y deberes; y resolución de conflictos.
- 🟡 **Programa de Habilidades Comunicativas orientadas al trabajo:** trabajo de vocabulario específico a utilizar en contexto laboral y en perfiles concretos; fluidez verbal, ritmo de habla, volumen, comprensión, expresión oral, coherencia del discurso.

Beneficiarios directos: 9 usuarios, entre 16 y 31 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

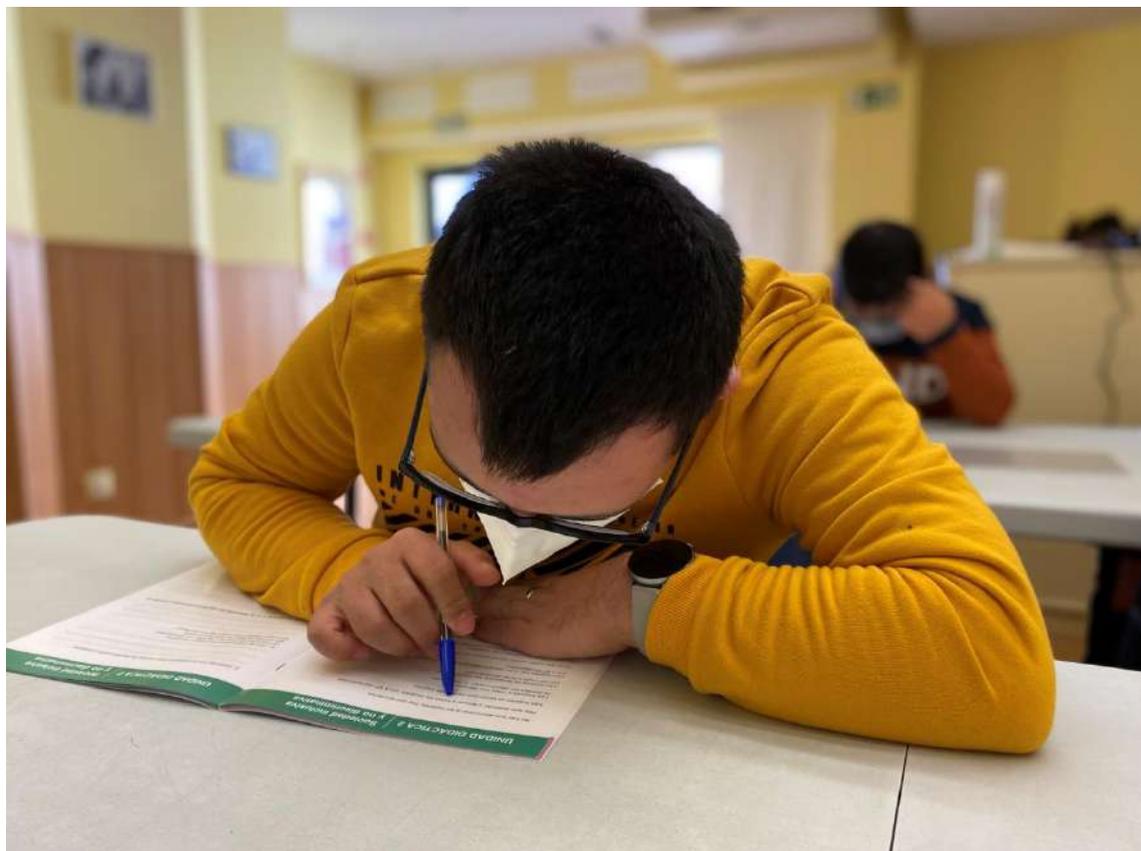
Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ **Programa de Habilidades Académicas Básicas Funcionales:** 66 horas de clase en grupo.
- ✓ **Programa de Orientación al Trabajo:** 220 horas de ECATaller Down Salamanca Hand Made; 44 horas de taller TIC'S; 22 horas de Búsqueda de Empleo; 22 horas taller de Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- ✓ **Programa de Habilidades Socio Laborales** 44 horas de trabajo de habilidades Socio Laborales y entrenamientos en perfiles.
- ✓ **Programa de Equilibrio Personal:** 22 horas de trabajo de Equilibrio Personal.
- ✓ **Programa de Habilidades Comunicativas Orientadas al Trabajo:** 44 horas de trabajo.
- ✓ **Servicio Empleo con Apoyo:**
 - 3 periodos de prácticas. Un periodo de 1 mes (3 horas a la semana), otro periodo de un mes de 1h30min a la semana. Un periodo de 3 meses de 1h30min a la semana.
 - Mantenimiento de 1 inserción laboral: seguimiento y apoyo para el mantenimiento del puesto de trabajo.
 - 5 nuevas inserciones laborales: apoyo en el puesto de trabajo y seguimiento.
 - 6 Contactos con empresas.







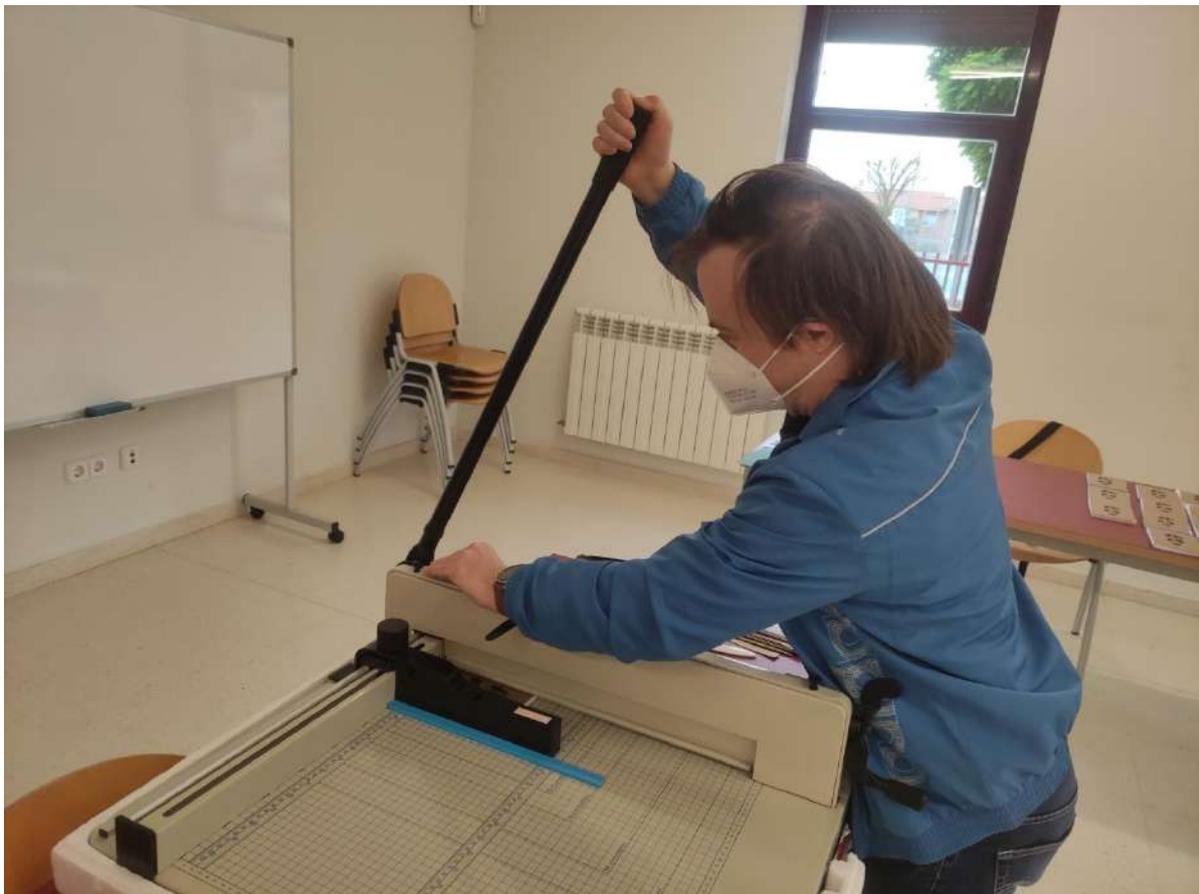






















PROGRAMA DE INFORMÁTICA: CONÉCT@TE CON UN TIC

Durante los últimos años se ha producido un gran avance en el uso y manejo de las tecnologías, como smartphone, tablet, ordenadores, utilizándolas no solo como un medio de búsqueda de información a través de Internet sino también como apoyo didáctico, una nueva forma de ocio y herramientas básicas para la comunicación, más aún desde la situación derivada del Covid-19.

Con este programa se pretende contribuir a reducir la brecha digital derivada de la falta de formación en el uso, conocimiento y manejo de esas herramientas, favorecer su manejo funcional y responsable, así como el desarrollo de habilidades funcionales que potencien su autonomía personal y ayuden a mejorar la integración social y educativa de cada uno de los usuarios.

Se estructura en tres modalidades:

- ✓ **Formación en TIC'S.** – Dirigida a familias y usuarios. Los contenidos a trabajar son: conocimiento y uso de móvil, Tablet y ordenador; conocimiento, manejo y uso de plataformas como Skype, Zoom, Teams, NeuronUp-Go; Control parental, uso de internet, YouTube, Smart TV, etc. y uso responsable de las tecnologías.

Beneficiarios directos: 18 usuarios, entre 5 y 30 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual. 44 personas familia nuclear.

Beneficiarios indirectos: 68 personas (familia extensa y resto de usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS: 5 sesiones formativas de 45min de duración. (4 sesiones de usuarios y 1 sesiones formativa a familias).

- ✓ **Uso de TIC'S como herramienta de aula.** – Refuerzo educativo donde se trabajará más ampliamente todas las funciones del ordenador, manejo de programas y refuerzo de contenidos curriculares a través de herramientas multimedia, plataformas digitales, etc. buscando una mayor independencia del adulto, que actuará más como guía.

Beneficiarios directos: 20 usuarios, entre 4 y 31 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

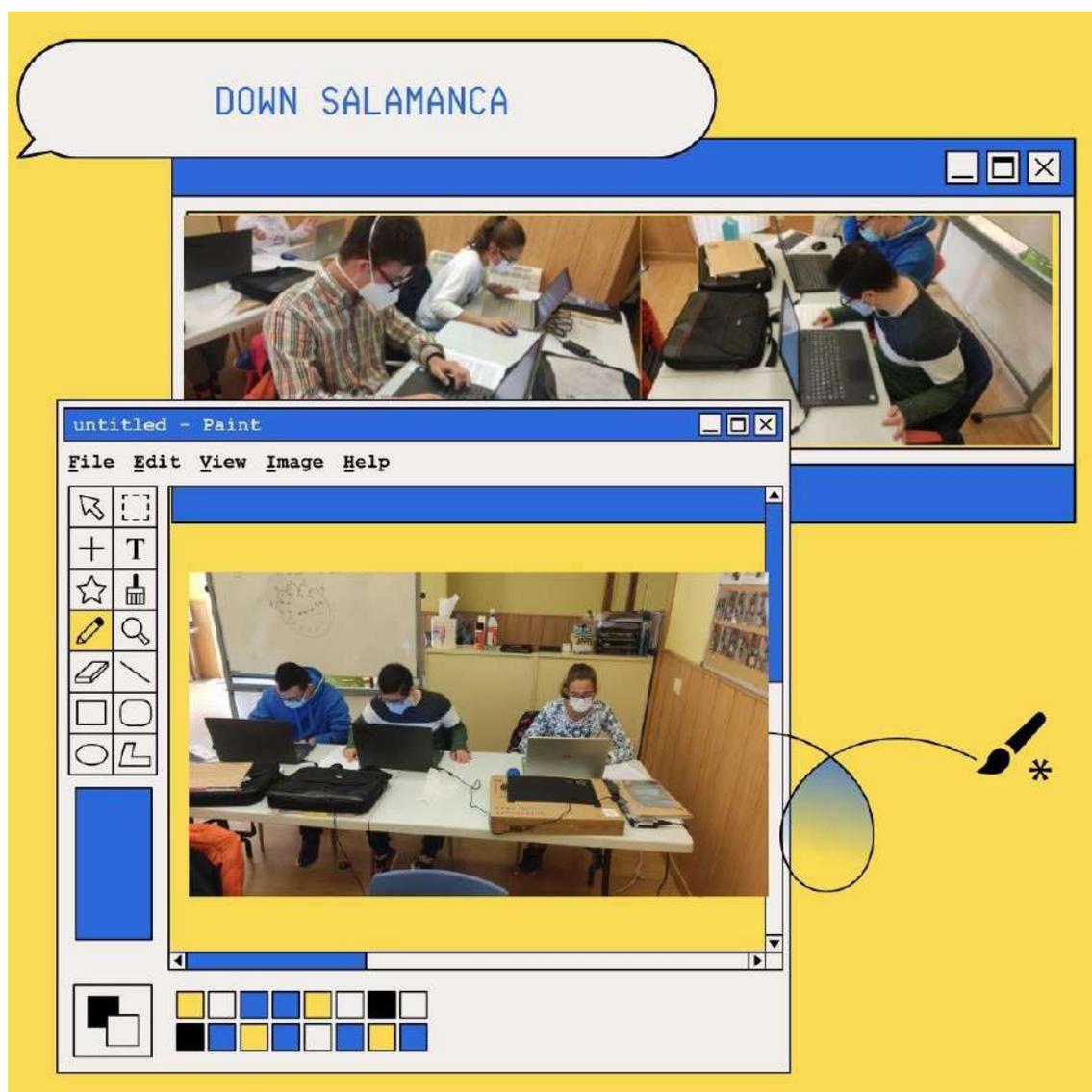
ACCIONES REALIZADAS: 669 horas totales de uso del ordenador o tablet como herramienta de aula.

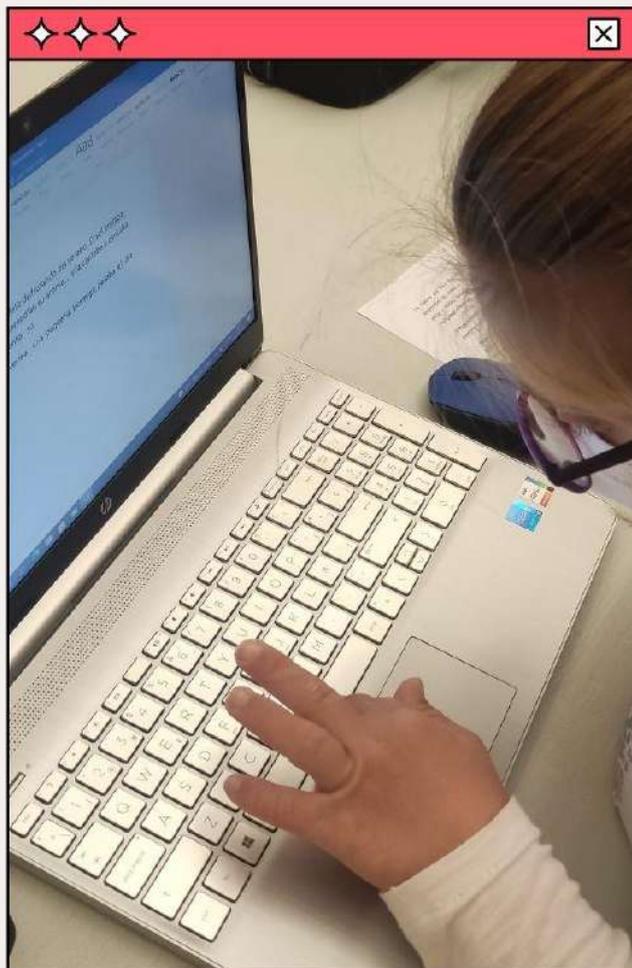
- ✓ **Uso de TIC'S como herramienta de búsqueda de información.** - uso del ordenador como medio de búsqueda de información, comunicación y ocio, así como uso de Internet. Es necesario, para ello, que los usuarios tengan un manejo mínimo del ordenador y de internet.

Beneficiarios directos: 6 usuarios, entre 15 y 31 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS: 22 horas totales de uso del ordenador o tablet como herramienta de búsqueda de información.





PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL

Programa con el que se pretende favorecer y fomentar los comportamientos y actitudes más adecuadas con el fin de educar personas autónomas, capaces de desenvolverse y participar activamente en el desarrollo de la sociedad. Los contenidos a trabajar son: la comunicación verbal y no verbal, las relaciones interpersonales, el dinero, la comunidad (distintos servicios comunitarios), educación vial, alimentación, reciclaje, medios de comunicación, normas de seguridad y habilidades para la vida diaria (higiene, autonomía en tareas del hogar) y educación afectivo-sexual. Además se trabajan otras habilidades como la planificación, gestión del tiempo y dinero, resolución de conflictos o situaciones inesperadas.

El contenido de educación afectivo sexual, debido a su importancia, se desarrolla desde un programa específico en el que no solo se trabaja con PSD/PDI, sino también a los profesionales de la entidad y las familias.

Grupo de Habilidades sociales mayores: 1 sesión semanal grupal, con una duración de 2h. Formado por 11 participantes con edades comprendidas desde los 15 a los 31 años.

Una vez al mes se realiza:

- ✓ TALLER DE COCINA FÁCIL/ALIMENTOS AMIGOS: “COCINA DESDE CASA” o sesiones presenciales. Taller complementario al programa de Habilidades Sociales y Autonomía Personal para trabajar el bloque de contenidos referido a Habilidades para la Vida Diaria. Se pretende inculcar un estilo de vida mediante la adquisición de habilidades y valores que permitan a los jóvenes una mejor adaptación al medio, así como favorecer la adquisición de conductas saludables referidas a la higiene y alimentación y favorecer la autonomía. Con una duración de 2 horas. con la participación de PSD/PDI y otros miembros de la familia en las sesiones llevadas a cabo de manera online.

Las sesiones online se han desarrollado 1 sábado al mes. Desde el mes de Septiembre se han realizado sesiones presenciales en las que se trabaja en dos subgrupos un viernes por la tarde al mes.

Grupo de habilidades sociales pequeños: 1 sesión semanal grupal de 1h30 minutos de duración. Formado por 6 participantes con edades comprendidas entre los 7 y los 12 años.

Beneficiarios directos: 17 personas con Síndrome de Down/PDI, entre 7 y 31 años. En el taller de cocina participan 10 PSD/PDI, de 15 a 31 años.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

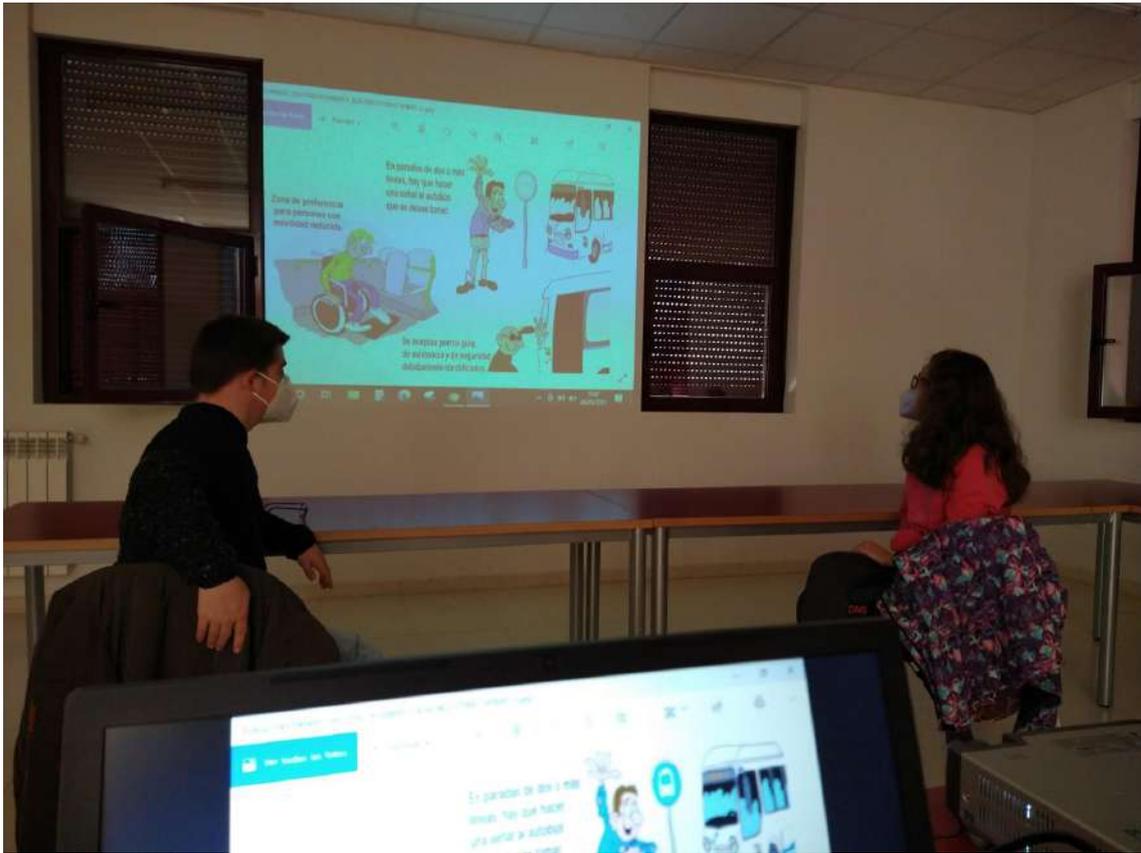
ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ Sesiones Habilidades sociales grupo mayores: 46 sesiones presenciales.
- ✓ 6 sesiones del taller cocina desde casa.
- ✓ 8 sesiones de taller de cocina presencial.
- ✓ Sesiones habilidades sociales grupo pequeños: 46 sesiones presenciales.













PROGRAMA DE OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE

Este servicio se pone en marcha teniendo en cuenta que la educación en el ocio está relacionada especialmente con la autonomía personal y social y que debe comenzarse desde la edad escolar, para que puedan elegir su ocio sin necesitar que nadie decida por ellos, o que dependan de estructuras organizativas poco normalizadoras que cubran la ocupación del tiempo libre, y debido a la edad de la mayoría de los usuarios y a la falta de autonomía personal derivada de la misma, las actividades de ocio y tiempo libre realizadas, han sido llevadas a cabo, en su mayoría, con el apoyo y la participación de las familias o en su caso, supervisadas por adultos.

Debido a ello se desarrollan distintos programas que se explican brevemente a continuación:

- ✓ **TENIS:** En colaboración con la Escuela de Tenis Salamanca. Una sesión semanal en grupo y otra participando integrados en un grupo normalizado del club. Desde la segunda quincena de marzo hasta junio incluido suspendido por situación derivada por Covid-19.

Beneficiarios directos: 12 usuarios. 7 de ellos en otros grupos de entrenamiento inclusivo.

Beneficiarios indirectos: 94 familiares directos, 50 niños y jóvenes del club de tenis y población general.

NÚMERO DE SESIONES: 49 sesiones en grupo entre 1 y 2 horas de duración.

- ✓ **CLUB DE OCIO “PUNTO DE ENCUENTRO”:** pretende facilitar el desarrollo y participación de las personas con discapacidad mediante la realización de actividades de ocio encaminadas a establecer relaciones positivas y significativas con los otros. Las actividades están dirigidas a PSD/PDI a partir de los doce años de edad cronológica. Dichas actividades se desarrollarán dentro del entorno comunitario más cercano a los usuarios del club, por lo tanto, dentro del municipio de Salamanca y para su realización se precisa de la presencia de un profesional y de voluntarios que sirvan de apoyo a este y juntos supervisen, medien o guíen las distintas actividades propuestas. De manera habitual se realizan dos actividades mensuales de tres horas de duración.

Beneficiarios directos: 10 usuarios.

Beneficiarios indirectos: 130 personas (familiares y voluntarios) y población general.

SESIONES REALIZADAS: 23 sesiones en grupo.

- ✓ **Enero:**
 - Tarde de juegos de mesa.
 - Sesión de cine (on line).
- ✓ **Febrero:**
 - Visita virtual museos y vuelta al mundo (on line).
 - Visita al parque arqueológico del Botánico.
- ✓ **Marzo:**
 - Ruta por la “Galería Urbana” del barrio del oeste.
 - Visita al Centro de interpretación de la muralla y la Cueva de Salamanca.
- ✓ **Abril:**
 - “Sábado de aguas”. Juegos de mesa y merienda.
- ✓ **Mayo:**
 - Senderismo por la vera del río y tentempié al aire libre.
 - Visita a la Exposición del Museo del Prado.
- ✓ **Junio:**
 - Visita a la exposición “Comunidad” Palacio de Fonseca.
 - Tarde de Cine.
- ✓ **Julio :**
 - Santa Marta. Visita guiada exposición Dinosaurios.
 - Ruta por el paseo Fluvial.
 - Visita guiada Monumenta Salmanticae.
 - Actividad deportiva: tenis.
 - Circuito biosaludable de Würzburg.
- ✓ **Septiembre:**
 - “Conoce Salamanca con los cinco sentidos”.
 - Circo
- ✓ **Octubre:**
 - Ruta hasta la Aldehuela, deportes y merienda.
 - “Scape Room Halloween”.
- ✓ **Noviembre:**
 - “Torneo Jumanjy” (torneos de juego de mesa).
 - Tarde de Cine.
- ✓ **Diciembre:**
 - Ruta por Salamanca para ver el alumbrado navideño.

- ✓ **GRUPO PARTICIPADAS:** Pueden ser participantes de este grupo aquellos usuarios del Club de Ocio, que sean autónomos en los desplazamientos y manejo del dinero básico, entre otras habilidades previas necesarias, y puedan hacer las actividades sin presencia del adulto.

Los participantes, con la ayuda del profesional de referencia del servicio, harán búsqueda de actividades, propuestas de actividades, modo de llevarlas a cabo y votación para elegir la actividad a realizar.

Una vez decidida la actividad, se trabajarán los aspectos necesarios para que puedan disfrutar de la actividad con garantías (desplazamientos, pagos, planificación, posibles variables que se pueden presentar...etc.).

El objetivo final de este grupo es fomentar una participación activa en la toma de decisiones, empoderamiento de la persona, mejora de la autogestión del propio tiempo de ocio, mayor autonomía y mejora de la calidad de vida.

Se plantea una actividad de ocio al mes. Debido a la situación derivada de Covid-19 y las restricciones, las actividades se han realizado de manera online hasta el mes de junio y a partir del mes de septiembre se han retomado las actividades de manera presencial en comunidad.

Igualmente, cada participante planteaba una actividad y votaban entre las propuestas. Se realizaba una actividad semanal de una duración aproximada de 2 horas. Se ha trabajado la planificación de la actividad, la conexión y plataforma para realizar la actividad, la resolución de posibles situaciones imprevistas.

Beneficiarios directos: 6 usuarios entre 15 y 31 años.

Beneficiarios indirectos: 35 familiares directos y población general.

ACCIONES REALIZADAS: 9

Actividades on-line:

- ✓ 2 sesiones de cine.
- ✓ 1 sesión de Zumba.
- ✓ 2 sesiones de Karaoke.
- ✓ 1 sesión para compartir música y conciertos.

Actividades presenciales:

- ✓ Paseo por Salamanca y tomar un helado.
- ✓ Ruta por los monumentos de Salamanca.
- ✓ Celebración de cumpleaños.
- ✓ Concierto de Navidad.

- ✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:** actividad de educación musical en la Escuela de Música Dacapo. Un sábado al mes. Se trabaja: ritmo, coordinación, expresión musical, audición, canto, entre otras.

Beneficiarios directos: 5 jóvenes de la asociación.

Beneficiarios indirectos: 20 familiares y profesional.

SESIONES REALIZADAS: 10 sesiones realizadas.

- ✓ **CLUB DE AJEDREZ:**

El ajedrez es una herramienta educativa para el desarrollo de habilidades y capacidades como pueden ser la atención, memoria, planificación, resolución de problemas, capacidad de decisión y análisis, anticipación, toma de decisiones. Todo ello a través del juego, por lo que resulta altamente motivadora. Los usuarios que participan en este servicio se inician en el conocimiento y juego del ajedrez, conociendo el tablero, el nº y movimientos de las distintas piezas, mejorando poco a poco en su juego.

Se realiza una sesión presencial semanal de 1 hora de duración.

Desde el mes de septiembre se ha retomado de manera presencial.

Beneficiarios directos: 6 usuarios de 15 a 31 años.

Beneficiarios indirectos: 35 familiares directos.

SESIONES REALIZADAS: Se han realizado 25 sesiones.



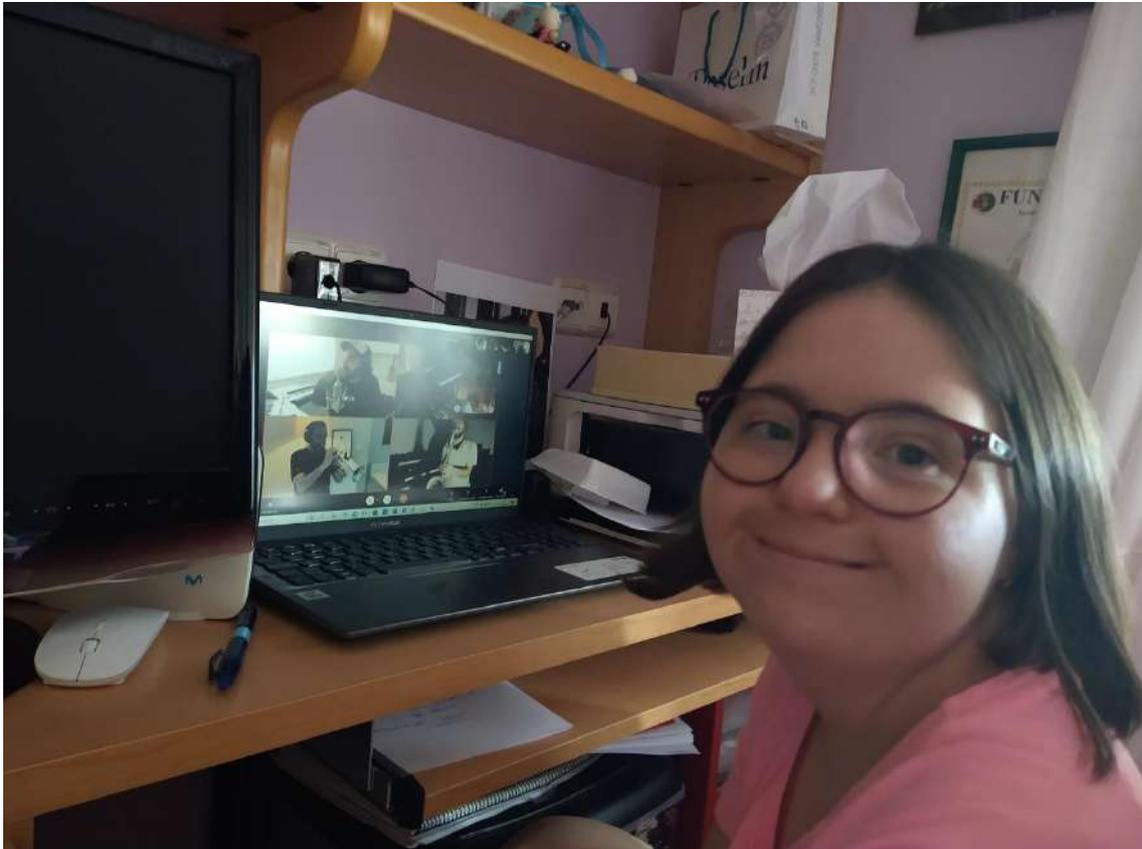


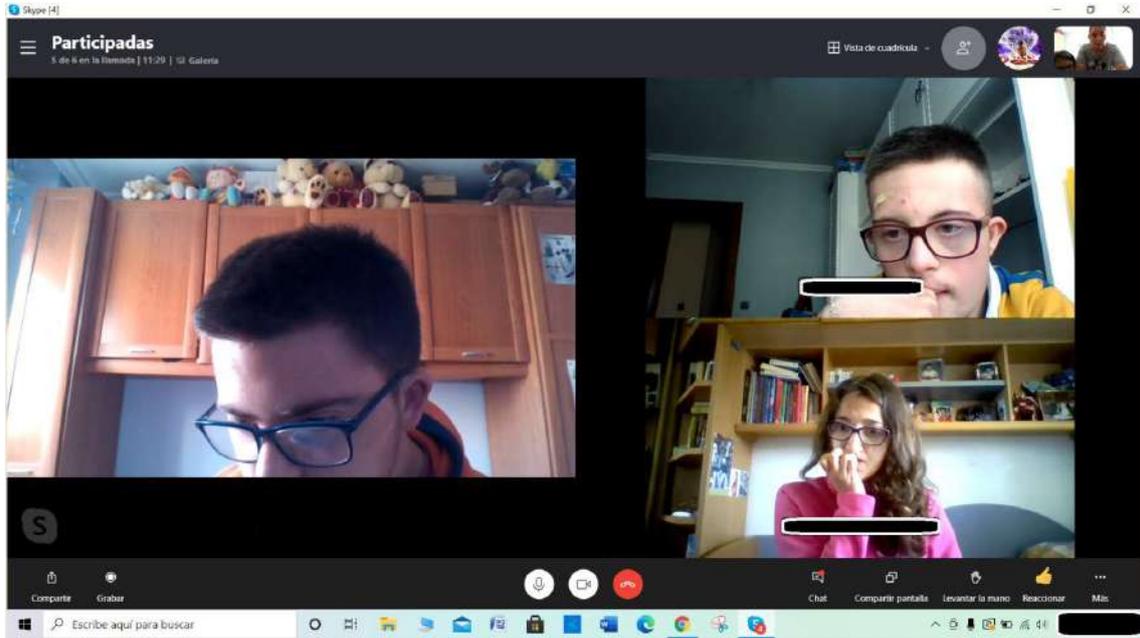












PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN “TÚ, COMO YO”

Con este programa Down Salamanca pretende dar visibilidad a las personas con Síndrome de Down, acercar su realidad a la población general. Formar a través del contacto en primera persona con las personas con Síndrome de Down, descubriendo sus habilidades y ajustando sus necesidades.

BENEFICIARIOS DIRECTOS:

- ✓ Asociación Down Salamanca:
 - 10 usuarios de 15 a 31 años.
 - 4 profesionales.
 - 1 voluntario.
- ✓ Otros:
 - 20 niños de 2 a 14 años
 - 14 jóvenes.
 - 6 adultos.
 - 4 técnicos.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS: población general.

ACCIONES REALIZADAS

- ✓ **4 JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN POBLACIÓN INFANCIA Y JUVENTUD: JUGANDO JUNTOS**
 - Encuentro Online, entre personas con Síndrome de Down y niños de Doñinos de Salamanca.
 - Fecha realización: viernes 19 de marzo.
 - Modo: Conexión por Skype
 - Contenidos: Presentación de participantes, taller de encuadernación.
 - Asistentes: 18 personas.
 - Encuentro presencial entre personas con Síndrome de Down y niños de Doñinos de Salamanca.
 - Fecha realización: 18 de noviembre
 - Contenidos: Presentación de participantes, taller de encuadernación y estampación de libretas.
 - Asistentes: 22 personas.

- Encuentro presencial entre personas con Síndrome de Down y niños de Villamayor.
 - Fecha realización: 2 diciembre
 - Contenidos: Presentación de participantes, taller de encuadernación y estampación de libretas.
 - Asistentes: 12 personas.

CHARLA

- Charla presencial sobre Síndrome de Down a alumnos de 3º Educación secundaria Villamayor.
 - Fecha realización: martes 30 de noviembre.
 - Contenidos: Síndrome de Down.
 - Asistentes: 17 personas.

✓ 3 JORNADA DE FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y RESPUESTA DE NECESIDADES POBLACIÓN ADULTA:

- 2 jornadas: Síndrome de Down y conducta.
 - Fecha: 1 diciembre de 2021.
 - Modo: presencial
 - Grupo 1: Pedrosillo el Ralo. 6 personas + 1 online.
 - Grupo 2: Pajares de la Laguna. 3 personas
- ZUMBA SOLIDARIA.
 - Lugar: Plaza acceso a CC Vialia.
Centro deportivo Altafit Gym Club
 - Fecha: 2 de octubre

✓ CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN, VISIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN, DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN, EXPERIENCIAS: dirigidas a población general

- Publicación de noticias, fotos, videos en los perfiles de la entidad en redes sociales: Facebook, Instagram, canal YouTube
 - Facebook: [Facebook.com/down.salamanca](https://www.facebook.com/down.salamanca)
 - Instagram: [@downsalamanca](https://www.instagram.com/downsalamanca)
 - Canal YouTube:
www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw
 - Página web: www.downsalamanca.es
- Visibilidad de actividades, servicios y programas de la Asociación en redes sociales de la entidad.

- Campañas específicas en las redes sociales de la entidad Facebook e Instagram:
 - Colabora, Bizum.
 - Servicio de Empleo con Apoyo.
 - “Programa Contigo”
 - Tú como yo. Jugando Juntos.
 - “Hoy hablamos de ti, no de mi”.
 - Síndrome de Down.
 - Servicios Down Salamanca.
 - “PSD/PDI Presente y futuro”

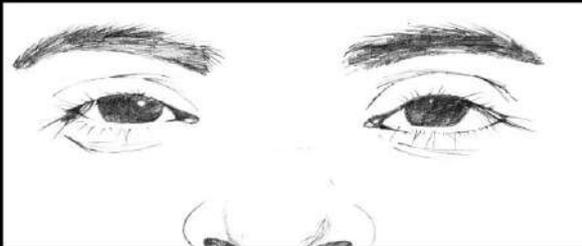
- Colaboración en campañas, junto a otras entidades/estamento, en redes sociales:
 - Federación Down Castilla y León:
 - Tedascueneintiuno.
 - ✓ Empleo con apoyo
 - ✓ Ttodos 2030. Yo también ODS
 - Cermicyl:
 - Soy la mujer de mi vida
 - Down España:
 - Que nada nos separe.
 - Cuido mi salud
 - Biblioteca Casa de las Conchas:
 - Club de lectura Down 21.
 - Escuela municipal de salud:
 - Día Internacional de la salud 2021
 - Campaña renta X solidaria
 - Ayto Salamanca:
 - Semana savia Salamanca
 - Escuela kickboxing Élite
 - Univerusal Salamanca

- ✓ **COMUNICACIÓN:** dirigido a población general, personas con Síndrome de Down, personas con discapacidad, familias,...
 - Seguimiento de los mensajes recibidos a través de redes sociales: información general de los servicios de la Asociación; Primeros pasos a seguir; Ayudas sociales; Información sobre proceso de becas;
 - Seguimiento de los mensajes recibidos desde el contacto de la página web de la entidad: demanda de voluntariado; Solicitud de posibles candidatos a empleo; Planteamiento de situación familiar concreta, orientación sobre intervenciones posibles y recursos.

- Respuesta a consultas a través del teléfono e e-mail de la Asociación: información general de los servicios de la Asociación; Primera atención a familias; Posibilidad de prácticas o voluntariado en la Asociación; Información sobre personas con Síndrome de Down para la realización de trabajos, encuestas para investigaciones; Petición de formación o charlas; Intercambio de información/coordinación;



TÚ, COMO YO
Programa de sensibilización sobre personas con Síndrome de Down



2021 

ACTIVIDAD:
JUGANDO JUNTOS
On-line. Plataforma Skype

FECHA: 19 de marzo / **Hora:** 16:30 h / **Duración:** 2 h

EN QUÉ CONSISTE: Espacio de encuentro entre niños y jóvenes del municipio de Doñinos, Salamanca (hasta 14 años) y personas con Síndrome de Down, donde compartir experiencias y participar en un taller de encuadernación, cadeneta japonesa y decoración de libretas. Cada participante contará con su propio kit para realizar el taller, proporcionado por la Asociación Down Salamanca.

Inscripciones:

Plazo inscripción: del 3 al 15 de marzo de 2021. Plazas limitadas, con posibilidad de grupos según inscripciones



Recogida de kit: en la biblioteca municipal de 10 a 14 h y de 16 a 20 h, del 16 al 18 de marzo, identificándose, con previa inscripción a la actividad.

Material necesario: kit Down Salamanca, dispositivo (necesario tener Skype instalado con cuenta activa), internet, regla, lapicero, goma, tijeras y pinturas.

Organiza:



Colabora:



Subvenciona:



TÚ, COMO YO

Programa de sensibilización sobre personas con Síndrome de Down



2021



ACTIVIDAD:
JUGANDO JUNTOS

On-line. Plataforma **Skype**

FECHA: 4 de junio

Hora: 16:30 h

Duración: 2 h

EN QUÉ CONSISTE: Espacio de encuentro entre niños y jóvenes del municipio de Villamayor, Salamanca (hasta 14 años) y personas con Síndrome de Down, donde compartir experiencias y participar en un taller de encuadernación, cadeneta japonesa y decoración de libretas. Cada participante contará con su propio kit para realizar el taller, proporcionado por la Asociación Down Salamanca.

Inscripciones:

Plazo inscripción: del 18 al 31 de mayo de 2021. Plazas limitadas, con posibilidad de grupos según inscripciones

Recogida de kit: en la Biblioteca Pública Municipal, de 10 a 13 h y de 16 a 19:45 h, el 1 y 2 de junio, identificándose, con previa inscripción a la actividad.

Material necesario: kit Down Salamanca, dispositivo (necesario tener Skype instalado con cuenta activa), internet, regla, lapicero, goma, tijeras y pinturas.

Organiza:



Colabora:



Subvenciona:



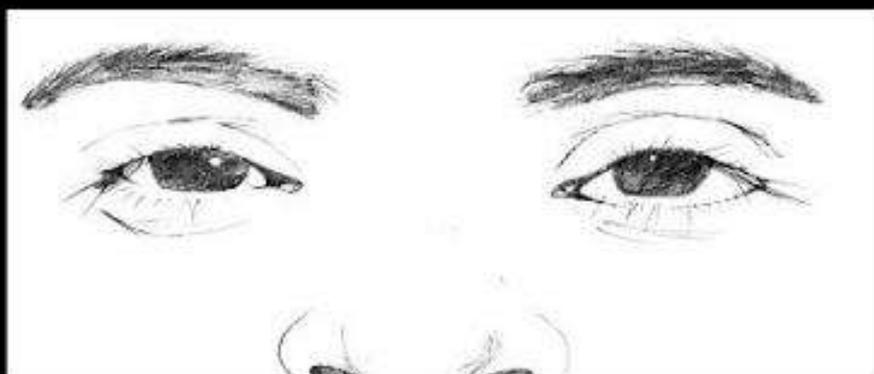
FORMULARIO
INSCRIPCIÓN



www.downsalamanca.es

TÚ, COMO YO

Programa de sensibilización sobre personas con Síndrome de Down



2021 DOÑINOS



ACTIVIDAD PRESENCIAL:
JUGANDO JUNTOS

Lugar: Centro Sociocultural
C/ Molino s/n. 37120 Doñinos. Salamanca

FECHA: 18 de noviembre

Hora: de 17 a 19 h

Duración: 2 h

EN QUÉ CONSISTE: Espacio de encuentro entre niños y jóvenes del municipio de Doñinos, Salamanca (hasta 14 años) y personas con Síndrome de Down, donde compartir experiencias y participar en un taller de encuadernación, cadeneta japonesa y decoración de libretas. Cada participante contará con su propio kit para realizar el taller, proporcionado por la Asociación Down Salamanca.

Inscripciones:

Plazo inscripción: del 2 al 15 de noviembre de 2021. Plazas limitadas, con posibilidad de otros grupos según inscripciones.

Participantes: mínimo 8 personas - máximo 15 personas.

Medidas Covid: Será obligatorio el uso de mascarilla, así como el cumplimiento de la normativa anti-covid.

Material: Down Salamanca proporcionará a los participantes todo el material necesario.

Organiza:



Colabora:



Subvenciona:



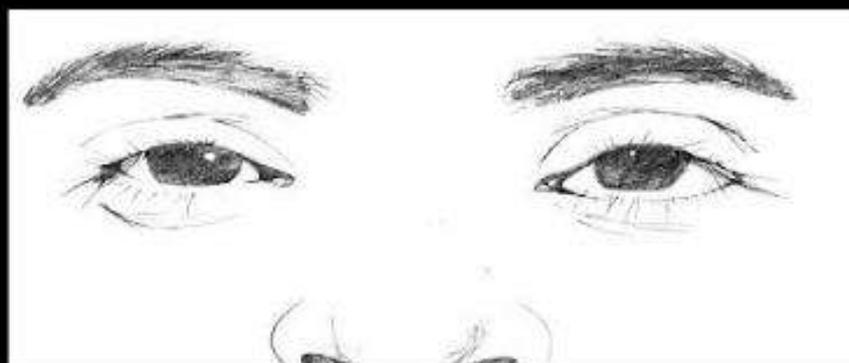
FORMULARIO
INSCRIPCIÓN



www.downsalamanca.es

TÚ, COMO YO

Programa de sensibilización sobre personas con Síndrome de Down



2021 VILLAMAYOR



ACTIVIDAD PRESENCIAL:
JUGANDO JUNTOS

Lugar: Biblioteca Municipal
C/ Escuelas menores s/n, 37185 Villamayor. Salamanca

FECHA: 2 de diciembre

Hora: de 17 a 19 h

Duración: 2 h

EN QUÉ CONSISTE: Espacio de encuentro entre niños y jóvenes del municipio de Villamayor, Salamanca (hasta 14 años) y personas con Síndrome de Down, donde compartir experiencias y participar en un taller de encuadernación, cadenera japonesa y decoración de libretas. Cada participante contará con su propio kit para realizar el taller, proporcionado por la Asociación Down Salamanca.

Inscripciones:

Plazo inscripción: del 16 al 30 de noviembre de 2021.
Plazas limitadas, con posibilidad de otros grupos según inscripciones.

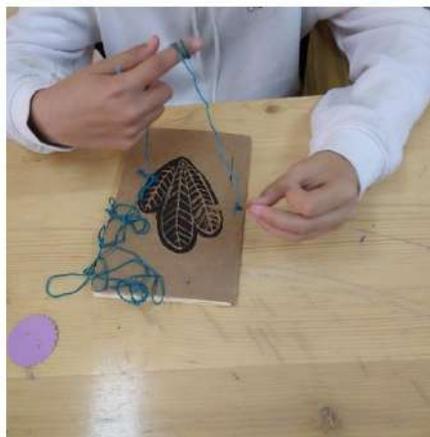
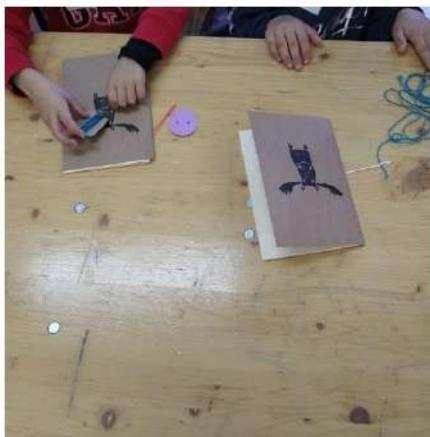
Participantes: mínimo 8 personas - máximo 15 personas

Medidas Covid: Será obligatorio el uso de mascarilla, así como el cumplimiento de la normativa anti-covid.

Material: Down Salamanca proporcionará a los participantes todo el material necesario.



www.downsalamanca.es





PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: “BUSCANDO SONRISAS”

Programa que surge ante la necesidad de la puesta en marcha de distintos servicios que ofrece la Asociación.

El presente programa está dirigido principalmente a personas mayores de 18 años y consta de tres fases que constituyen cada una a su vez un proyecto:

- ✓ **Fase de captación.** - sensibilización e información a la población sobre nuestra Asociación.
- ✓ **Fase de formación.** - formación inicial básica para un primer contacto; Formación específica en función del servicio del que se vaya a formar parte; Formación continua que se adecue a la necesidad de cada momento.
La formación es presencial de manera habitual, teniéndose que adaptar a formación telemática a partir del 12 de marzo debido a la situación Covid-19, normativa vigente y el Protocolo de Actuación Down Salamanca.
- ✓ **Fase de implicación.** - puesta en práctica de todo lo aprendido dentro de los distintos servicios de la asociación.
La participación de las personas voluntarias se centra en los servicios de Club de Ajedrez, Club de Ocio, Respiro Familiar y Habilidades Sociales, de manera presencial. Desde la segunda quincena del mes de marzo hasta junio su participación ha sido online.

Beneficiarios directos: 13 personas voluntarias y 16 usuarios de los servicios en los que prestan apoyo las personas voluntarias.

Beneficiarios indirectos: 144 familiares directos, profesionales y usuarios PSD/PDI de la entidad. Población general.

ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ Participación en cursos de formación de la entidad, online:
 - Formación básica: características Síndrome de Down. 18 de febrero 2021.
 - Protocolo de Actuación Down Salamanca y normativa vigente. 2 marzo 2021.
 - Formación específica: el papel de la mujer con discapacidad. 16 marzo 2021.
 - Formación específica: Síndrome de Down y conducta. 17 junio 2021. (Aplazado).

- ✓ Participación en cursos formativos de la Red de Voluntariado Social de Salamanca:
 - "Buscando mi bienestar" mayo 2021
 - "Curso básico sobre prevención e intervención en las adicciones con y sin sustancias. Junio 2021
 - IV Encuentro Red Voluntariado Social en el medio rural: cómo mejorar la participación del voluntariado en las ONGS. Junio 2021
- ✓ Participación en cursos formativos de la Agencia Municipal de Voluntariado:
 - "Formación Básica en Voluntariado" 12 de marzo.2021
- ✓ Contacto con Voluntariado joven de Castilla y León.
- ✓ Desarrollo de la acción voluntaria en los programas de:
 - Ocio, deporte y tiempo libre: club de ocio y Club de ajedrez.
 - Habilidades sociales y autonomía personal.
 - Programa de sensibilización.
 - UniverUsal
 - Woluntariado (programa de voluntariado de personas con Síndrome de Down). Apoyo a personas con SD en su labor como voluntarios en el programa "Voluntas" del Ayuntamiento de Salamanca.
- ✓ Contacto inicial con 2 personas nuevas interesadas en realizar acciones de voluntariado en la entidad.







ESTUDIO SOBRE MUJERES SD,-

- Más del 88% mujeres SD entre 17 y 50 años.
- Viven en el entorno familiar 85,4%.
- Actividad formativa/educativa: un 40,7% actualmente está estudiando. Programas propios de las organizaciones de apoyo.

OTRAS ACCIONES

A continuación, se describen brevemente, otras actividades realizadas por la Asociación o en colaboración con otras instituciones y/ u organismos:

DÍA MUNDIAL DE SINDROME DE DOWN. - Con motivo de la celebración del día mundial el 21 de marzo se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ **Encuentro Jugando Juntos** con Doñinos de Salamanca. 19 de marzo. A través de Skype.
- ✓ **Taller de risoterapia.** 20 de marzo a través de Zoom para usuarios de la entidad.
- ✓ 21 de marzo, a lo largo del día, en Salamanca se **iluminación de la Fuente de la Puerta Zamora** con los colores característicos del colectivo de personas con Síndrome de Down (azul y amarillo) y paneles informativos luminosos, conmemorando el Día Mundial del Síndrome de Down.
- ✓ **Divulgación Campaña Down España 21 de Marzo:** #QueNadaNosSepare

WOLUNTARIADO. Programa de voluntariado de personas con síndrome de Down.

Beneficiarios directos: 5 jóvenes de la asociación.

Beneficiarios indirectos: población general.

Han participado en 3 acciones de voluntariado en “Voluntas” Ayto. Salamanca.

OTRAS ACCIONES DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. 3 DE DICIEMBRE. “Juntos por la Inclusión”. **Mesa de salud y Discapacidad.** Marcha por calles de Salamanca y encuentro en Plaza Mayor.

FORMATIVAS USUARIOS:

- ✓ **“UNIVERUSAL”:** LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA se trata de un programa de desarrollo científico, cultural y social para incluir en la universidad a personas con Discapacidad intelectual y/o personas con problemas de salud mental u otras discapacidades, como una fórmula dirigida al crecimiento personal acorde con la idea de aprendizaje para todos.

La formación es impartida por profesores universitarios y expertos de distintas ramas. En ella se ofrece un variado conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos y artísticos siempre desde una perspectiva de promoción de la salud vital y actual.

2 usuarios retoman las sesiones presenciales en su segundo curso y 2 usuarios comienzan 1º curso.

Beneficiarios directos: 4 jóvenes de la asociación.

Beneficiarios indirectos: 16 familiares directos.

Han participado en 6 sesiones

FORMACIÓN PROFESIONALES

- ✓ **Curso “Diseño de sesiones virtuales accesibles. Elaboración de materiales digitales y fomento de metodologías activas”.** 5 profesionales
- ✓ **Curso “Gestión de situaciones de estrés y ansiedad para el voluntariado”.** 1 profesional
- ✓ **Taller de prevención y promoción de la salud en tiempos de crisis.** Abril – mayo 2021. 2 profesionales.
- ✓ **Curso “Preparadores laborales especialistas en empleo con apoyo”.** 1 profesional.
- ✓ **Curso “Séneca profesionales 2021”.** 2 profesionales.
- ✓ **Compliance:** sept. 2021 6 profesionales

CHARLAS Y WEBINARIOS. DOWN ESPAÑA

Down España ha continuado con las Conferencias online dirigidas a reflexionar y hablar sobre distintos temas relacionados con la realidad de las PSD, sus familias, las entidades que la forman. Se ha contado con profesionales de reconocida trayectoria en los ámbitos a tratar: sanitario, jurídico, educativo, etc.

La frecuencia de las conferencias es de 1 al mes. Se realizan a través de la plataforma Zoom y después las grabaciones de las mismas se difunden a la sociedad a través de las redes sociales y del canal de YouTube de DOWN ESPAÑA

Las conferencias realizadas, en las que han podido participar las familias han sido:

- ✓ 28 enero. AULA JURÍDICA Empleo y protección social de las personas con Síndrome de Down. David Mendoza Moreno.
- ✓ 11 febrero. Demografía del Síndrome de Down en el mundo. Agustín Huete y Mónica Otaola.
- ✓ 25 marzo: LOMLOE ¿Avanzamos hacia la Inclusión? Juan de Dios Fernández.
- ✓ 29 abril: Disfunción, discapacidad, minusvalía: Tres conceptos, tres. Manuel Carpio González.
- ✓ 27 mayo: Participación activa en el aula. Ana Belén Rodríguez Plaza.
- ✓ 24 junio: Las familias ante el envejecimiento de las personas con Síndrome de Down. Gonzalo Berzosa.

- ✓ 30 junio: CONFERENCIAS DOWN. Algunas claves de la reforma de la legislación para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de la capacidad jurídica. Ramón Moscoso.
- ✓ 14 octubre: El papel de la familia en el proceso de inclusión laboral. Pedro Martínez.

ENCUENTRO INFORMATIVO: Los retos de salud de las personas con Síndrome de Down en España. 13 diciembre.

WEBINARIOS.

Seminarios web organizados desde la Fundación Iberoamericana de Síndrome de Down a la que pertenece Down España como miembro fundador.

Dirigidos a familias, personas con Síndrome de Down y profesionales.

- ✓ 27 febrero: Síndrome de Down y Autismo, ¿Sobre diagnóstico o realidad? Beatriz Garvía Peñuelas.





Memoria de Servicios y Actividades Down Salamanca 2021



COORDINACIÓN CON OTRAS ENTIDADES/CENTROS/ORGANISMOS:

- ✓ Down España: redes nacionales de Atención temprana, educación, empleo con apoyo, vida independiente, comunicación, directores y gerentes, asambleas)
- ✓ Down Castilla y León (comisión de justificaciones, comisión de educación y comisión de empleo, comisión vida Independiente, Junta Directiva).
- ✓ Comisión Salud, Discapacidad Intelectual y Salud Mental del Ayto. de Salamanca.
- ✓ Otras entidades de Ayuda Mutua y Salud de Salamanca.
- ✓ Red de Voluntariado Social de Salamanca.
- ✓ Voluntariado Joven de Castilla y León.
- ✓ Centro Base, equipo Atención Temprana.
- ✓ Asociaciones Barrio Puente Ladrillo.
- ✓ Centros educativos Públicos y/o Privados.
- ✓ Ayuntamiento de Salamanca.
- ✓ Ayuntamiento de Doñinos de Salamanca.
- ✓ Ayuntamiento de Villamayor.
- ✓ Diputación de Salamanca.
- ✓ Gerencia Servicios Sociales JCYL.
- ✓ Universidad de Salamanca.
- ✓ SAS
- ✓ Universidad Pontificia de Salamanca.
- ✓ Escuela de música Dacapo.
- ✓ Banda Municipal de Música de Alba de Tormes.
- ✓ Tejido empresarial de Salamanca.
- ✓ Obras sociales y fundaciones privadas.

COMUNICACIONES:

- ✓ **Mantenimiento y actualización de:**
 - Facebook: Facebook.com/down.salamanca
 - Instagram: Instagram: @downsalamanca
 - Canal YouTube: www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw
 - Página web: www.downsalamanca.es
- ✓ **Campañas específicas en redes sociales de:**
 - Colabora, Bizum.
 - Servicio de Empleo con Apoyo.
 - “Programa Contigo”
 - Tú como yo. Jugando Juntos.
 - “Hoy hablamos de ti, no de mi”.
 - Síndrome de Down.
 - Servicios Down Salamanca.
 - “PSD/PDI Presente y futuro”

- ✓ **En colaboración con otras entidades:**
 - Federación Down Castilla y León:
 - Tedascueneintiuno.
 - Empleo con apoyo
 - Todos 2030. Yo también ODS
 - Cermicyl:
 - Soy la mujer de mi vida
 - Down España:
 - Que nada nos separe.
 - Cuido mi salud
 - Biblioteca Casa de las Conchas:
 - Club de lectura Down 21.
 - Escuela municipal de salud:
 - Día Internacional de la salud 2021
 - Campaña renta Xsolidaria
 - Ayto Salamanca:
 - Semana savia Salamanca
 - Escuela kickboxing Élite
 - Univerusal Salamanca

- ✓ **“Información y publicación de videos y fotos sobre actividades de la Asociación en diferentes Redes Sociales.**
 - **Facebook:**
 - Seguidores 2021: 2052
 - Nuevos seguidores en 2021: 140
 - Publicaciones realizadas: 148
 - **Instagram:**
 - Seguidores 2021: 1378
 - Nuevos seguidores en 2021: 152
 - Publicaciones realizadas: 26
 - **Canal de YouTube:**
 - Seguidores 2021: 36
 - Publicaciones realizadas:12

✓ **Publicaciones propias realizadas:**

Facebook:

<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5149747121732702/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5252691381438275/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5274634372577309/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5282049418502471/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5291964790844267/>

<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5313743871999692/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5313764595330953/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5340434085997337/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5346866195354126/>
<https://www.facebook.com/events/564538194462554/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5390984910942254/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5398963940144351/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5411131392260939/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5419722904735121/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5429626987078046/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5429637790410299/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5443723989001679/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5447523041955107/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5451304901576921/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5453748681332543/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5461370333903711/>
<https://fb.watch/6aHp-XICRq/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5471061359601275/>
<https://fb.watch/6aHBwfHXeG/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5471746999532711/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5471795052861239/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5472065436167534/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5482531131787631/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5510842018956542/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5549686001738810/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5559686354072108/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5559721874068556/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5560583367315740/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5564318510275559/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5635440219830054/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5658086037565472/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5673308869376522/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5682312828476126/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5693448134029262/>
<https://fb.watch/6aHRg-1VsK/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5693450694029006/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5696753137032095/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5696814327025976/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5702006643173411/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5702053023168773/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5707228539317888/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5707372459303496/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5728969140477161/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5729003667140375/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5729164203790988/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5739588639415211/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5739977552709653/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5745083025532439/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5750828281624580/>

<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5750860898287985/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5757979740909434/>
<https://fb.watch/6albxS24k7/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5777397302301011/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5777428378964570/>
<https://fb.watch/6alqW2fi0n/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5788233337884074/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5788263557881052/>
<https://fb.watch/6altDq9c8G/>
<https://fb.watch/6aluTpxrLH/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5804583726249035/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5812020508838690/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5814240115283396/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5817619694945438/>
<https://fb.watch/6alDLBNQLL/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5827914540582620/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5840803695960371/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5840850175955723/>
<https://fb.watch/6alMLF-jjn/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5876338125740261/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5884099498297457/>
<https://fb.watch/6alOXl1Cpx/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5893910363983037/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5916834498357290/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5916834498357290/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5921049707935769/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5953363988037674/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5953876794653060/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5916834498357290/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5921049707935769/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5953363988037674/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5953876794653060/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5989392491101490/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/5989396511101088/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6005990486108357/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6015555355151870/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6016996621674410/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6024148907625848/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6043899425650796/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6048746791832726/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6053685201338885/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6053711014669637/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6053748587999213/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6058129167561155/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6088348334539238/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6093462190694519/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6122024967838241/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6125179350856136/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6122330347807703/>

<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6122411384466266/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6122473354460069/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6256048534435883/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6341095302597872/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6347051638668905/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6385115381529197/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6385119901528745/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6385128984861170/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6385150948192307/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6385160714857997/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6421939621180106/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6447565498617518/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6459291787444889/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6466193873421347/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6466214383419296/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6466221763418558/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6471688839538517/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6480563715317696/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6489781711062563/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6500484169992317/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6507258155981585/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6517173931656674/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6538873246153409/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6572288429478557/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6591689007538499/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6597386620302071/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6602635833110483/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6609659755741424/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6614205101953556/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6640944859279580/>
https://fb.watch/9Nz6Rd_Q6x/
<https://www.facebook.com/events/248420297319210/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6684926588214740/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6721093341264731/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6723896980984367/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6746809458693119/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6755598067814258/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6759485027425562/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6767173153323416/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6780858135288251/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6786552718052126/>
<https://fb.watch/9Nzef6bQmx/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6799502763423788/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6804016122972452/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6805197436187654/>
<https://www.facebook.com/467741306599997/posts/6810142549026476/>
<https://fb.watch/9NzhAvEnim/>

Instagram:

https://www.instagram.com/p/CJ8ZtBF15Xo/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CK08m4XlxEA/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CK556dylGGG/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CLHUH4sluUg/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CLZR8Hslctg/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CMC3FL6l2Va/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CMmWuljF3E0/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CMmecUgl0HQ/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/tv/CMqJ7vxK36s/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CMzBbCxIQPt/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CNX2XRyFl6Q/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CN8bWLQJR-M/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/COdopckpp4U/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/COgMPp1p1dk/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/COiFWs3iXL8/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/COiFngXl3wl/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/COsz7WKpQN0/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CT7NLDHMRRJ/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CUXJZTBM1IO/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CUiule7lgYK/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/tv/CUxBEO8lUBM/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CUxGlmf19jd/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CUxMqJvo1VI/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/tv/CVhIjYCl8Y7/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWI6OyKsPi6/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWZWWxllMQl/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CWZxoc3ll3Q/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWirVKuM0Ry/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CWISsmmFlmp/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWpwciesUq5/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CWwgeqAlzR7/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CW5Li7vMP9e/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CW8f9ZllkXl/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CW8kzu6lEIN/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CW-awJKMLLC/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CW La2rsTkN/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CW MHnLsjv6/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CXBGU9ZsPBq/?utm_source=ig_web_copy_link

Canal YouTube:

<https://youtu.be/KxOl3DkY0c>
<https://youtu.be/kkur8sn1nio>
<https://youtu.be/wlQO6okkrvc>
<https://youtu.be/bZRqSmZEhPY>

<https://youtu.be/gH2Qq28rWFI>
https://youtu.be/Ljio_d2lm7U
<https://youtu.be/VYMWdOaxRZg>
<https://youtu.be/1RmK7AIJ8iQ>
<https://youtu.be/ww4SZNuSQvA>
<https://youtu.be/ww4SZNuSQvA>
<https://youtu.be/3iZQxEJNnNw>
<https://youtu.be/08lf4cZSPFQ>

APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL

<https://www.lagacetadesalamanca.es/salamanca/cuales-seran-los-siguientes-grupos-de-vacunacion-HF6340494>

<https://salamancartvaldia.es/not/261138/hoy-hablamos-ti-no-campana-sensibilizacion-down-salamanca-nbsp>

<https://www.saludadiario.es/servicios-sociales/quenadanossepare-un-emotivo-experimento-social-para-conmemorar-el-dia-mundial-del-sindrome-de-down>

<https://salamancadiario.com/20210524/villamayor-muestra-su-compromiso-y-solidaridad-con-el-sindrome-de-down/>

<https://www.elnortedecastilla.es/salamanca/doninos-acoge-taller-20211117181201-nt.html>

<https://www.tribunasalamanca.com/noticias/ya-a-la-venta-el-calendario-solidario-down-salamanca-2022-tras-un-ano-de-paron-y-el-apoyo-incondicional-de-siempre/1637665656>

<https://www.elnortedecastilla.es/salamanca/down-salamanca-presenta-20211125121404-nt.html>

<https://salamancartvaldia.es/not/278954/regresa-calendario-solidario-down-salamanca/>

<https://salamancadiario.com/20211117/castanada-musica-y-cuentacuentos-para-celebrar-el-dia-mundial-de-la-infancia/>

