

2022



# MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES DOWN SALAMANCA



# ÍNDICE

## MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES

<b>PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A POBLACIÓN GENERAL</b>	4
<b>PROGRAMA DE ATENCIÓN A FAMILIAS Y USUARIOS</b>	6
<b>PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR</b>	12
<b>PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA</b>	14
<b>PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR: <i>Habilidades Académicas Básicas Funcionales</i></b>	18
<b>PROGRAMA DE REFUERZO DEL LENGUAJE: LOGOPEDIA</b>	21
<b>PROGRAMA DE FUNCIONES EJECUTIVAS: PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y MEMORIA</b>	24
<b>PROGRAMA CONTIGO: <i>Habilidades para la Autonomía, Vida independiente e Inserción Laboral</i></b>	29
<b>SERVICIO EMPLEO CON APOYO</b>	35
<b>PROGRAMA DE INFORMÁTICA: CONÉCT@TE CON UN TIC</b>	38
<b>PROGRAMA DE VIDA INDEPENDIENTE-VIVIENDA DE APRENDIZAJE</b>	41
<b>PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL</b>	45
<b>PROYECTO PATIOS INCLUSIVOS</b>	49
<b>PROGRAMA DE OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE</b>	51
<b>PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN “TÚ, COMO YO”</b>	57
<b>PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: “BUSCANDO SONRISAS”</b>	65
<b>PROYECTO PSD/PDI VOLUNTARIAS</b>	67
<b>OTRAS ACCIONES</b>	69

# MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES 2022

## PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A POBLACIÓN GENERAL

El servicio de información y asesoramiento a población general posibilita la atención permanente, durante el horario de apertura, a las demandas de la población general; información y recursos (becas, empleo, subvenciones, etc.), así como la promoción y difusión de la entidad.

Objetivos generales del programa:

- ✓ Asesorar e informar a la población general, familias y usuarios.
- ✓ Impulsar las acciones de comunicación de la asociación.
- ✓ Dar respuesta presencialmente, vía telefónica o a través de email las demandas que realice la población general y familias.
- ✓ Mantener los elementos de comunicación e imagen corporativa de la entidad: folletos boletines, web, redes sociales, blogs...
- ✓ Estudiar la normativa a nivel local, autonómico y estatal. Trámites a realizar.

**Beneficiarios directos:** familias y usuarios de la entidad y población general.

### ACTUACIONES REALIZADAS:

- ✓ Resolución de consultas a familias socias y no socias de la entidad.
- ✓ Resolución de consultas a otras entidades y población general.
- ✓ Envío de información, normativa, cursos, publicaciones, noticias, actividades de interés para las familias, usuarios, profesionales y voluntarios de la entidad.
- ✓ Entrevistas con alumnos universitarios y otros estudiantes.
- ✓ Gestión de admisión de alumnos en prácticas.
- ✓ Seguimiento y evaluación de personas en prácticas.
- ✓ Información y préstamo de documentación a estudiantes y colaboración en estudios y/o investigaciones.
- ✓ Resolución de consultas a las entidades y las familias: Becas, Irpf, dependencia, pensiones, ayudas tras el nacimiento y otros recursos.
- ✓ Mantenimiento y actualización de las redes sociales de la entidad.



## PROGRAMA DE ATENCIÓN A FAMILIAS Y USUARIOS

Servicio dirigido a familia nuclear y familia extensa, con independencia de la edad de sus hijos/familiares SD/DI, que pretende prestar información, orientación, apoyo emocional e intervención activa en situaciones de conflicto.

Se pretende:

- ✓ Apoyar, orientar y formar a las familias tanto de forma individual como grupal.
- ✓ Establecer mecanismos de participación de las familias para su participación en la promoción de la Asociación.
- ✓ Ofrecer lugares y actividades de encuentro para que las familias se conozcan y puedan intercambiar experiencias.

Se lleva a cabo mediante:

- ✓ Sesiones de SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO CON LOS PADRES, hermanos, abuelos o personas de referencia directa que estén en contacto con los usuarios, para informar, orientar, dar pautas, iniciar programas de intervención y seguimiento de autonomía... y asesorar.  
Habitualmente se mantienen seguimientos individuales con un mínimo de 2 familias a la semana de 45 minutos de duración aproximada cada una de ellas. Sesiones realizadas online.
- ✓ Sesiones de SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO CON USUARIOS: personas con Síndrome de Down y/o personas con Discapacidad Intelectual (PSD/PDI), para trabajar equilibrio personal, ajuste de actitudes y comportamientos, resolución de conflictos...  
Habitualmente se establece un mínimo de atención a 3 usuarios a la semana siendo cada seguimiento de una duración aproximada de 45 min. Sesiones realizadas de manera presencial.
- ✓ INTERVENCIONES EN CONDUCTA PSD/PDI: sesiones individualizadas de 45 minutos en aula y de 1 hora en intervenciones de campo, para el trabajo y reconducción de la conducta. Sesiones realizadas de manera presencial.
- ✓ APOYO GRUPAL FAMILIA NUCLEAR: sesiones y seminarios de formación en grupo – Escuela de Padres. Sesiones formativas grupales donde los padres pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su

calidad de vida a nivel personal y el manejo de situaciones en la educación de sus hijos. Grupo de Hermanos, encuentros y sesiones grupales donde compartir experiencias, inquietudes, fortalecer un ajuste adecuado del rol de hermano, participación en la vida asociativa y favorecer el desarrollo de la PSD/PDI. Sesiones de Tele formación.

- ✓ **APOYO GRUPAL FAMILIA EXTENSA:** sesiones y seminarios de formación en grupo. Sesiones formativas grupales para tíos, abuelos, donde pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su calidad de vida a nivel personal y mejorar el conocimiento y las relaciones con su familiar PSD/PDI. Dentro de estas formaciones, se pueden incluir a otras personas de referencia para la PSD/PDI que, sin ser familiares, pertenecen a su red social. Sesiones de Tele formación.
- ✓ **APOYO GRUPAL A PSD/PDI:** sesiones y seminarios de formación en grupo. Sesiones formativas grupales donde las PSD/PDI pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su calidad de vida.
- ✓ **OCIO Y PARTICIPACIÓN:** fomentar la participación de las familias en la Asociación, el conocimiento mutuo, su implicación en la entidad, potenciar situaciones y actuaciones de ocio y disfrute, tanto de manera individual como familiar o grupal, creando momentos de distensión y respiro familiar. Dando propuestas continuadas de actividades de distinto tipo: deportivas, culturales, de salud, ocio, etc. que puedan realizar.

*Las acciones de este servicio se dan de manera presencial y telemática (tele formación)*

**Beneficiarios directos:** 132 personas (26 familias: nuclear y extensa, PSD/PDI).

**Beneficiarios indirectos:** población general.

#### **ACTUACIONES REALIZADAS:**

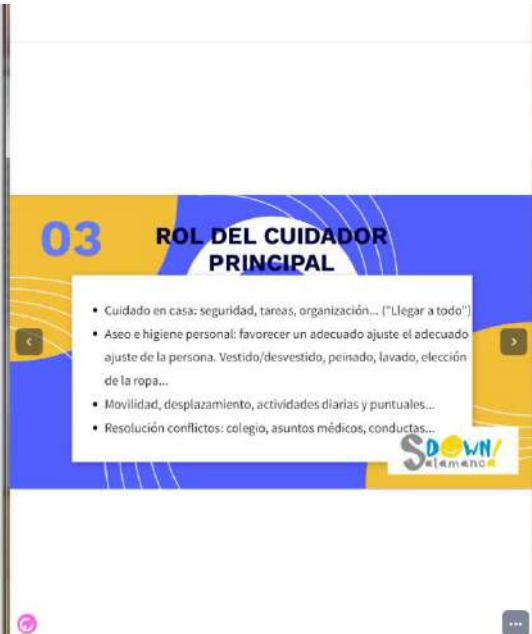
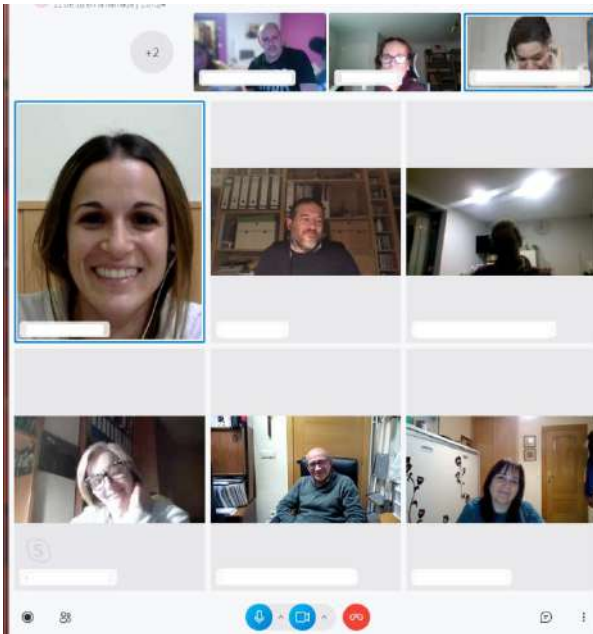
- ✓ **98 Seguidos individuales** con familia nuclear. Se han atendido de manera permanente a todas las familias de la entidad. Demandas relacionadas con organización y responsabilidades en el contexto familiar, favorecimiento de la autonomía personal desde el contexto familiar, refuerzo de vínculos familiares autorregulación y gestión emocional, favorecimiento de conductas ajustadas a la edad y al nivel madurativo, asesoramiento y pautas para la potenciación de la etapa adulta, potenciación del bienestar físico, planificación para el entrenamiento en control de esfínteres, entrenamiento emocional familiar,

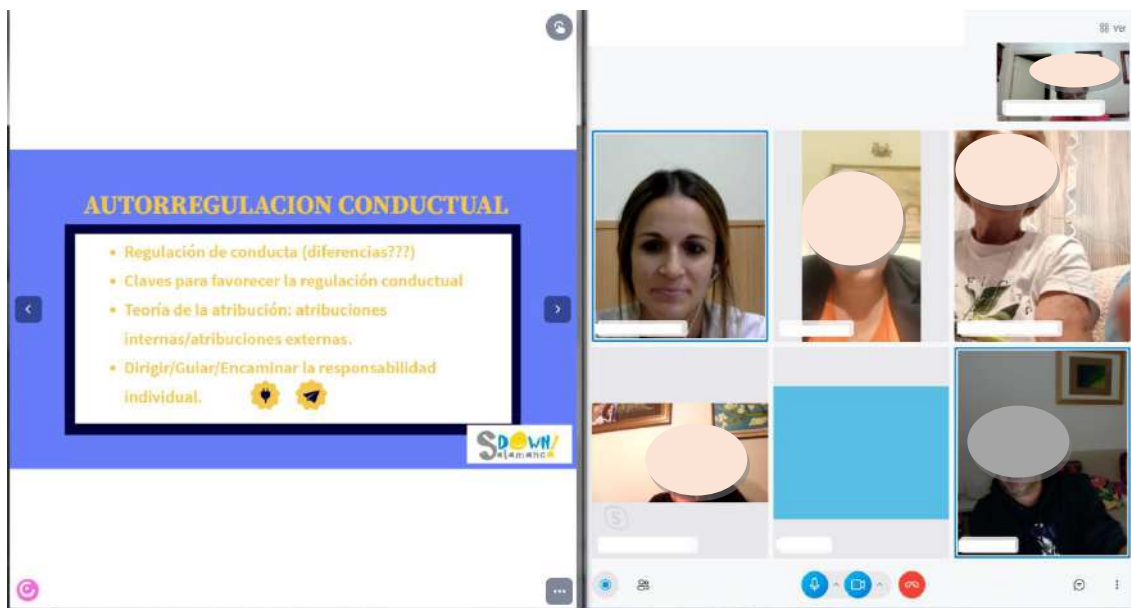
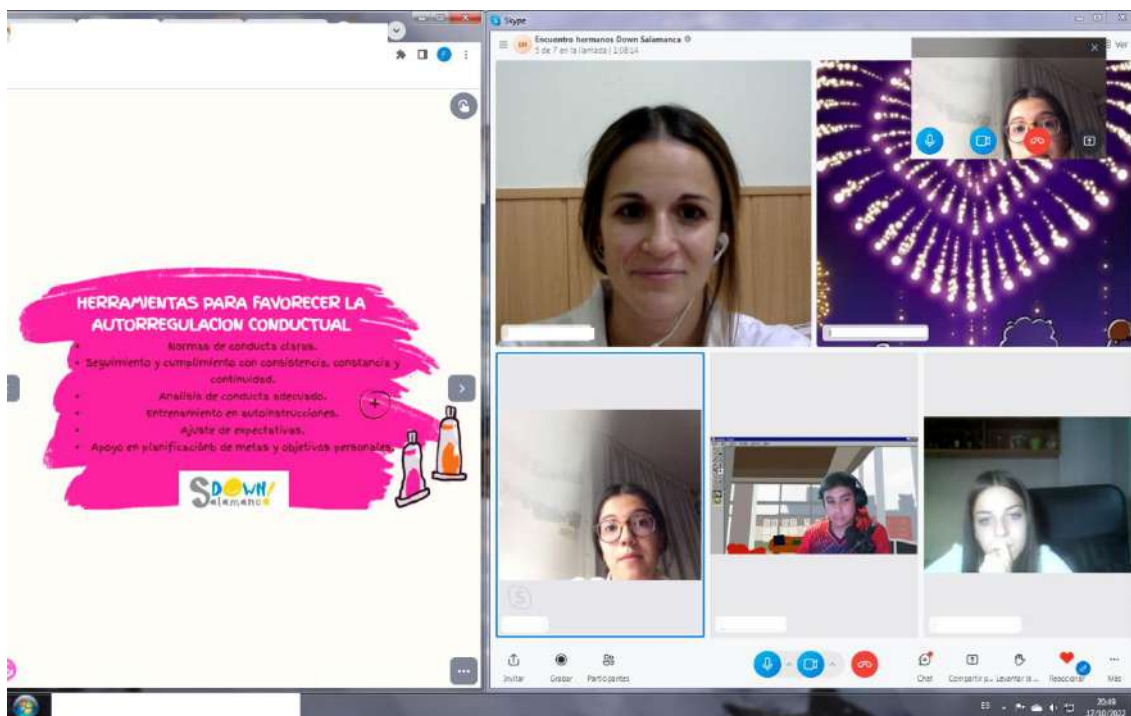
conductas orientadas a favorecer e implementar el lugar que desempeña cada miembro del núcleo familiar, imagen personal, reajustes en cambios de etapa (centro escolar, etapa adulta, ámbito laboral...), autonomía, emancipación y vida independiente.

- ✓ **156 Seguimientos individuales con usuarios PSD/PDI.** Se han realizado intervenciones relacionadas con desarrollo emocional, entrenamiento y estrategias de autocontrol en diferentes situaciones, desarrollo de los conceptos de autoestima y confianza personal, responsabilidades y tareas en el contexto familiar, autorregulación de conductas en diferentes contextos (personal, familiar y laboral), ajuste de expectativas, regulación de conductas ajustadas a la edad y momento madurativo, higiene e imagen personal, generalización de conductas, gestión y control del estrés, derechos y deberes, responsabilidad en el hogar, uso ajustado de dispositivos digitales, autonomía, emancipación y vida independiente.
  
- ✓ **82 Intervenciones en conducta con PSD/PDI.**
  
- ✓ **Participación en actividades de ocio:**
  - **Excursión a Ahigal de los Aceiteros: Visita a bodega y Visita Almazara y cata de aceite.** 26 de Marzo. 31 participantes.
  - **Excursión a Hinojosa: “Quesería”.** 26 de Marzo 22 participantes.
  
- ✓ **3 Jornadas formativas para familia nuclear:**
  - 31 de Marzo. Escuela de Padres de la PSD/PDI: Autorregulación de la PSD/PDI. 8 participantes.
  - 12 Mayo. Escuela de Padres de la PSD/PDI: El reforzador como estrategia de regulación conductual: El reforzador anticipado, el reforzador positivo/negativo, reforzador Vs castigo. 8 participantes.
  - 14 de noviembre. Escuela de padres. Cuidar al cuidador: El rol del cuidador principal. Orientaciones para favorecer un adecuado ajuste. 13 participantes.
  
- ✓ **3 jornadas formativas grupo de hermanos:**
  - 17 de marzo. Intercambio de experiencias: roles, cobertura de necesidades, expectativas y participación activa.
  - 19 de mayo. La estimulación cognitiva para el fomento de la regulación conductual de la PSD/PDI. Situación de conflicto, estrategias, experiencias. 8 participantes.



- 17 octubre. ¿Cómo favorecer la autorregulación de mi hermano/a? Situaciones de conflicto. 4 participantes.
- ✓ **1 Jornadas formativas para familia extensa:**
- 4 Febrero. Proceso de envejecimiento y deterioro cognitivo: Estimulación cognitiva y envejecimiento activo. 5 participantes.
  - 28 Abril. Derechos y obligaciones de la PSD/PDI. 5 participantes.
  - 3 octubre. Herramientas para favorecer la autorregulación de las PSD/PDI. 7 participantes.
- ✓ **2 jornadas formativas para PSD/PDI:**
- 4 Marzo. Formación con PSD y PDI. AUTORREGULACIÓN: Uso regulado del móvil, del ordenador, de la Tablet y otros aparatos electrónicos. 8 participantes.
  - 6 Mayo. Autodeterminación: ¿Qué es? Estrategias ¿Qué puedo decidir? Objetivos y metas personales. 7 participantes.





## PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR

El respiro familiar es un apoyo temporal que se ofrece a las familias con el fin de conciliar su vida personal, laboral y familiar. Pueden disponer de tiempo para sí mismos o para llevar a cabo cualquier otra acción sin la presencia de la PSD/PDI, quien para ello participa en otras actividades programadas u organizadas por la asociación durante ese tiempo de respiro.

Los servicios que ofrece este proyecto de respiro familiar se encuadran en las modalidades:

- ✓ **Modalidad programada:** servicios programados y/o solicitados con antelación suficiente para poder ser llevados a cabo. La atención se realiza con monitores y voluntarios que desarrollan actividades de ocio y tiempo libre con los atendidos.
  - Estancia corta (de uno a tres días), se programan una salida de fin de semana al trimestre de cada curso escolar.
  - Estancias medias (mínimo cinco días), se programa una salida de al menos cinco días durante el último mes del curso escolar (flexible según necesidad de las familias).
  - Apoyo puntual. Responde a la necesidad puntual de apoyo demandada previamente por las familias, de tiempos cortos de duración.
- ✓ **Modalidad de emergencia:** modalidad más flexible que la anterior y pensada para dar respuesta concreta de las familias por espacios de tiempo definidos y no muy largos. Estos servicios son solicitados con tres o menos días de antelación, el motivo y/o necesidad no puede estar relacionado con ocio familiar. Principalmente “Apoyo puntual por horas”.

**Beneficiarios directos:** 81 personas (26 familias: nuclear con hijos PSD/PDI).

### ACTUACIONES REALIZADAS:

- ✓ **2 estancia corta.**
  - Destino Gijón. De 29 abril a 2 de mayo. 6 participantes.
  - ¡¡Nos vamos!! Las Cortas de Blas. Valladolid. 14 participantes. 8-9 de octubre.
- ✓ **1 estancia media.** Mondariz, Galicia. Del 3 al 9 de julio. 1 participante.
- ✓ **Se han realizado 31 acciones** de apoyos en la modalidad de emergencia, con duración entre 15 min y 1h.



## PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

El programa de Atención Temprana está dirigido a niños entre los 0 y los 6 años, a la familia y al entorno.

Hace referencia al conjunto de actuaciones planificadas con carácter global e interdisciplinar, para dar respuesta, lo más pronto posible, a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños, originadas por alteraciones en el desarrollo o por deficiencias en la primera infancia. Aprovechando la plasticidad neuronal de los primeros años de vida.

La intervención con la familia y el entorno natural del niño es un proceso de comunicación que busca la creación de un sistema de conocimientos compartido. Es un proceso de acompañamiento que se realiza desde la igualdad y corresponsabilidad, respetando el rol del cuidador que no debe convertirse en un profesional de Atención Temprana.

Se da relevancia así a los entornos naturales en los que el niño se desarrolla, potenciando la percepción de autocompetencia de los padres y educadores.

El profesional de Atención Temprana es facilitador de cambios a través de la interacción con padres y educadores. La intervención con el niño, permite el adecuado asesoramiento a la familia y el entorno del niño.

En este programa se trabaja con la PSD/PDI y con su familia:

- ✓ PSD/PDI: sesiones individuales de estimulación de las habilidades correspondientes a las áreas del desarrollo: motricidad fina y gruesa; cognitiva; comunicación y lenguaje; área social. Evaluación contante que permite asesoramiento a familia y entorno.
- ✓ Familia: presente durante, al menos, el primer año en las sesiones de atención directa con la PSD/PDI. Se pretende generar y/o fortalecer un sistema de atribuciones adecuado, acompañar en el proceso de aceptación; determinar las habilidades potenciales y las habilidades de mejora de los distintos miembros de la familia; favorecer la reestructuración familiar adecuada; seguridad en la relación afectiva y de apego con respecto a la PSD/PDI; dotar de herramientas que ayuden a favorecer el desarrollo de la PSD/PSI desde el contexto del hogar, aprovechando las distintas rutinas de la vida diaria. Seguimiento familiar.  
Los cauces empleados son: a través de entrevistas, reuniones o presencia en las sesiones.

El servicio consta de las siguientes figuras profesionales: psicólogo, educador social, logopeda y estimulador/especialista en Atención Temprana. Pudiendo derivar a otros especialistas según cada caso: psicomotricista, fisioterapeuta, otros.

*Las sesiones con los usuarios se han llevado a cabo presencialmente, con 45 min. De duración aproximada.*

*Las acciones desarrolladas con las familias se han llevado a cabo tanto de manera presencial como en modalidad online.*

**Beneficiarios directos:** 4 niños (hasta seis años de edad) con Síndrome de Down/PDI/Personas con otras discapacidades. Sus familias y el entorno.

**Beneficiarios indirectos:** 132 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

**SESIONES REALIZADAS:** 318 sesiones







## PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR: *Habilidades Académicas Básicas Funcionales*

Mediante este programa se pretende dar respuesta a las necesidades académicas específicas, básicas funcionales que presentan las PSD/PDI, complementando y/o reforzando los apoyos, en algunos casos insuficientes, que reciben en los centros educativos a los que acuden diariamente.

Los contenidos que se trabajan hacen referencia a las siguientes áreas:

- ✓ Área lógico-matemática.
- ✓ Área de comunicación y representación.

Paralelamente al trabajo de estos contenidos, se hace especial hincapié a los prerrequisitos previos de aprendizaje: atención, memoria, actitud ante la tarea, motivación, dominio del espacio, control del movimiento.

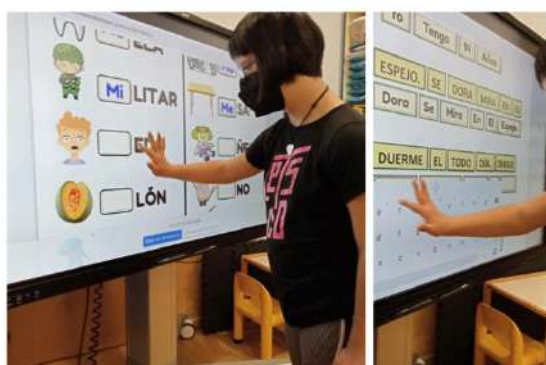
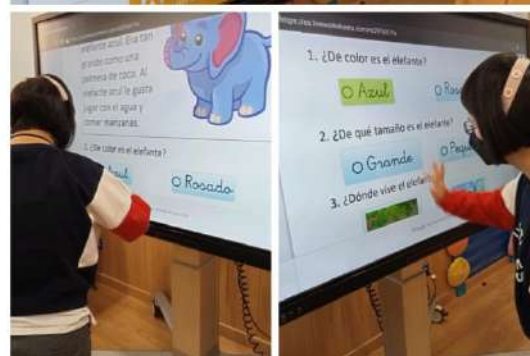
El trabajo de la autonomía en las tareas escolares es objetivo en todas las sesiones. Siempre se priorizan contenidos funcionales, teniendo en cuenta los intereses de cada persona.

*Las sesiones se han llevado a cabo presencialmente y de manera telemática (teleformación), con una duración de 45 min. por sesión.*

**Beneficiarios directos:** 6 PSD/PDI, de edades comprendidas entre 8 y 18 años.

**Beneficiarios indirectos:** 132 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

**SESIONES REALIZADAS:** 498 sesiones





## PROGRAMA DE REFUERZO DEL LENGUAJE: LOGOPEDIA

Desde este programa se atienden a PSD/PDI y cualquier otra persona que, sin tener discapacidad, presenta dificultades en el habla, el lenguaje, la voz, la audición y en el área de la Terapia Orofacial y Miofuncional.

El fin de este programa es que los usuarios de este servicio utilicen el lenguaje como instrumento tanto de comunicación oral y escrita como de aprendizaje y de regulación de conductas y emociones. Ello contribuye a la creación de una imagen personal positiva y a fomentar relaciones constructivas con los demás y con el entorno. El desarrollo de esta competencia es clave para aprender a convivir.

Los objetivos generales planteados para este programa son los siguientes:

- ✓ Alcanzar un lenguaje lo más inteligible posible, que permita realizar actos comunicativos de una manera eficaz con el interlocutor.
- ✓ Desarrollar el lenguaje en todas sus funciones para la comunicación e interacción social, mejorando aquellas áreas en las que presente dificultades.
- ✓ Utilizar diferentes formas de comunicación: verbal, escrita, mímica, expresiones corporales y faciales, imágenes, pictogramas o SAAC.
- ✓ Mostrar interés por el uso del lenguaje, disfrutando de la comunicación con los demás.
- ✓ Conseguir la articulación correcta de todos los fonemas.
- ✓ Alcanzar la funcionalidad de estructuras orofaciales en lo que se refiere a tono y movilidad de las mismas.
- ✓ Desarrollar correctamente las funciones orofaciales implicadas en la masticación y deglución.
- ✓ Lograr un control automático y correcto de los músculos que intervienen en el proceso respiratorio.
- ✓ Desarrollar un patrón respiratorio correcto.

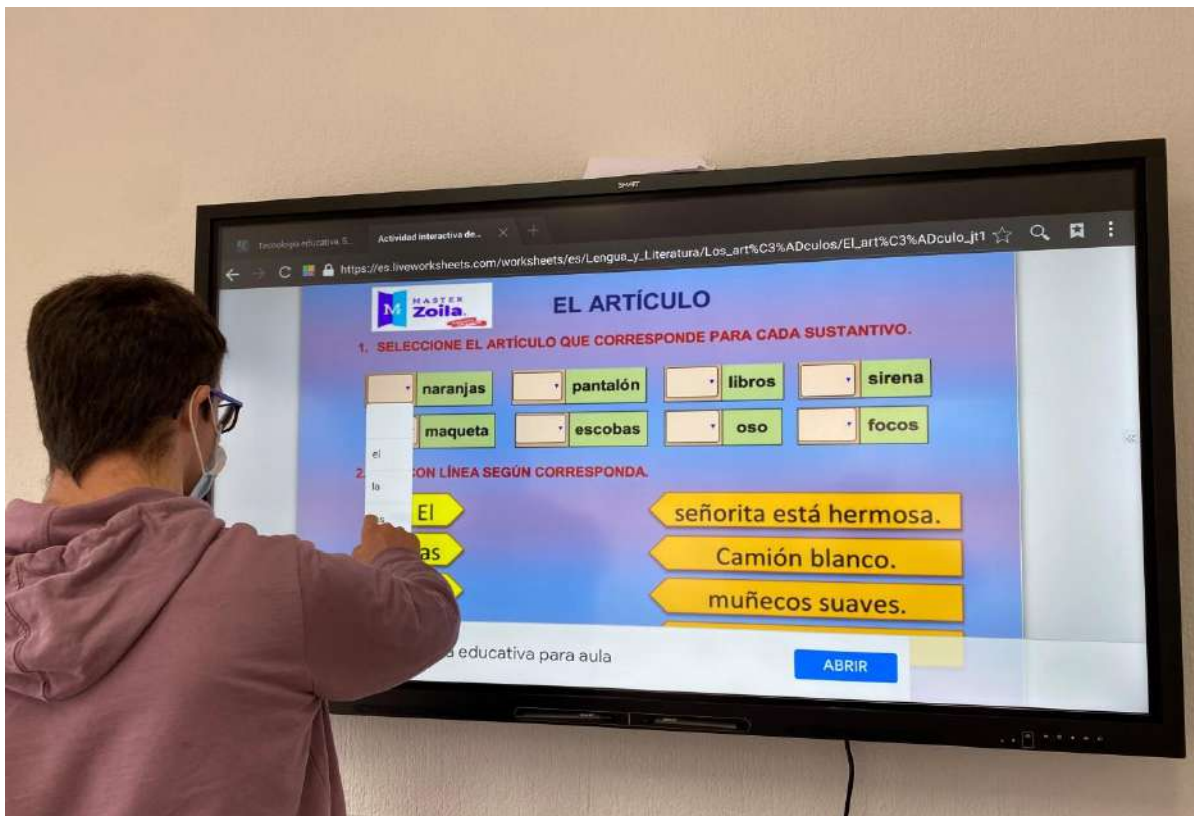
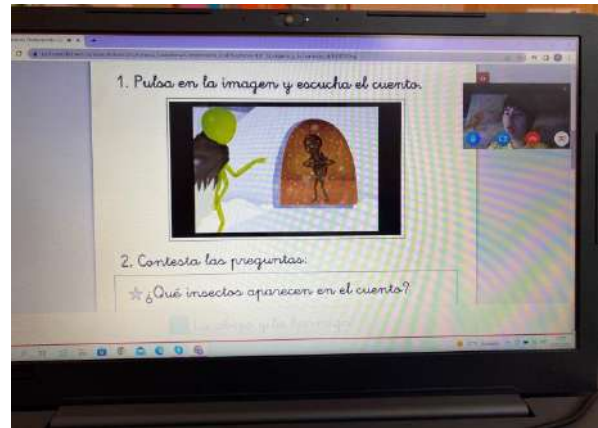
Se destaca el trabajo que se realiza de terapia miofuncional, con la que se previene, valora, diagnostica y corrigen las disfunciones orofaciales que pueden interferir tanto en la producción del habla como sobre la estructura de los dientes y las relaciones maxilares.

*Las sesiones se han llevado a cabo presencialmente o de manera telemática (teleformación), según cada caso, con una duración de 45 min. por sesión.*

**Beneficiarios directos:** 12, 10 PSD/1PDI/1PND, de edades comprendidas entre 6 y 23 años.

**Beneficiarios indirectos:** 136 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

**SESIONES REALIZADAS:** 525 sesiones.



## PROGRAMA DE FUNCIONES EJECUTIVAS: PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y MEMORIA

Programa de entrenamiento para el desarrollo y fortalecimiento de las funciones cognitivas básicas: Percepción, Atención y Memoria.

La percepción trata del proceso cognitivo más básico, se basa en captar, procesar y dar un sentido activo a la información que llega a través de nuestros cinco sentidos.

La atención se explica como la capacidad para seleccionar y procesar los estímulos relevantes y responder en consecuencia a los mismos. Se encuentra en la base del aprendizaje, por eso el entrenamiento de los diferentes tipos de atención resulta imprescindible.

La memoria es la capacidad de codificar, almacenar y recuperar de manera efectiva la información que llega a nuestros sentidos. Resulta indispensable su entrenamiento a través de los diferentes tipos de memoria, teniendo en cuenta especialmente el entrenamiento en memoria de trabajo, ya que se trata de una función ejecutiva que permite el mantenimiento, manipulación y transformación de la información de forma activa.

Las actividades se adaptan a las características particulares de cada usuario. Estas actividades están normalmente diseñadas para ser trabajadas dentro de un contexto terapéutico y su ejecución está guiada por un profesional. Además, al ser un entrenamiento, estas actividades son periódicas durante el tratamiento, y van aumentando su dificultad o exigencia a medida que se va avanzando el entrenamiento.

*Las sesiones se han realizado de manera telemática (tele formación) y/o presenciales según cada caso. Con una duración entre 15 minutos y los 45 minutos. Cada usuario recibe, al menos, una sesión a la semana.*

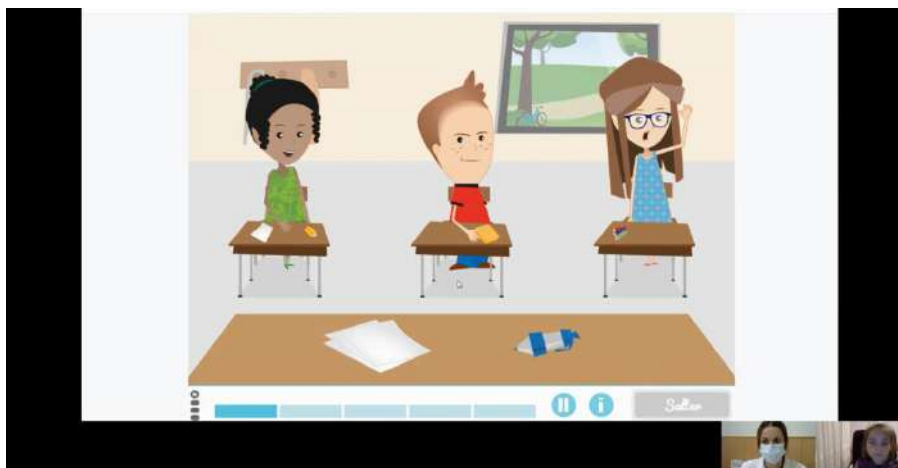
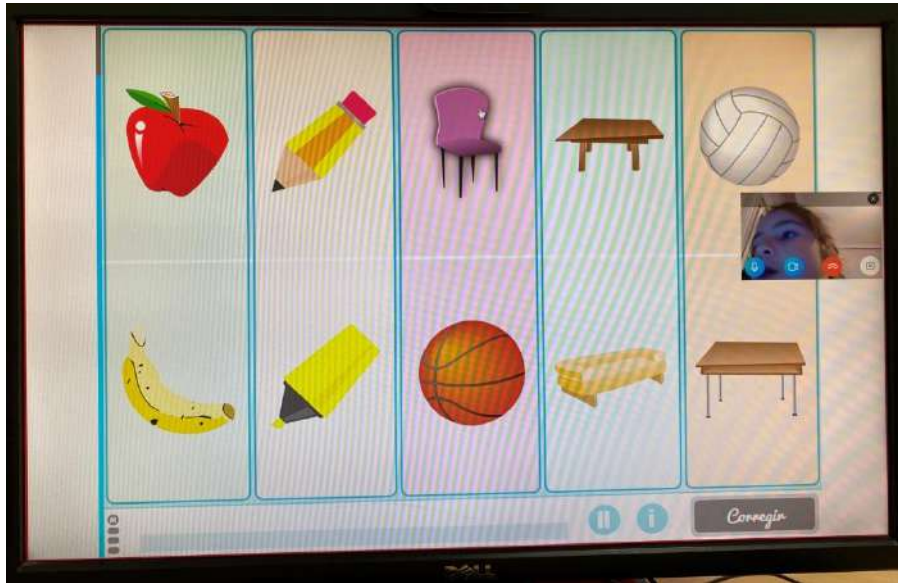
**Beneficiarios directos:** 11 usuarios, entre 6 y 21 años, 9 personas con Síndrome de Down, 1 persona con discapacidad intelectual y 1 persona sin discapacidad intelectual.

**Beneficiarios indirectos:** 136 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

### SESIONES REALIZADAS:

- ✓ 396 sesiones impartidas de forma presencial y en modo tele rehabilitación.







## PROGRAMA DE FLEXIBILIDAD COGNITIVA

La flexibilidad cognitiva es una función ejecutiva de nivel superior. Es la capacidad de generar nuevas estrategias para adaptar la conducta a los cambios de demanda del ambiente. Resulta fundamental su entrenamiento, ya que, permite desarrollar estrategias de resolución de problemas y toma de decisiones de una forma ajustada a las características del entorno y la situación.

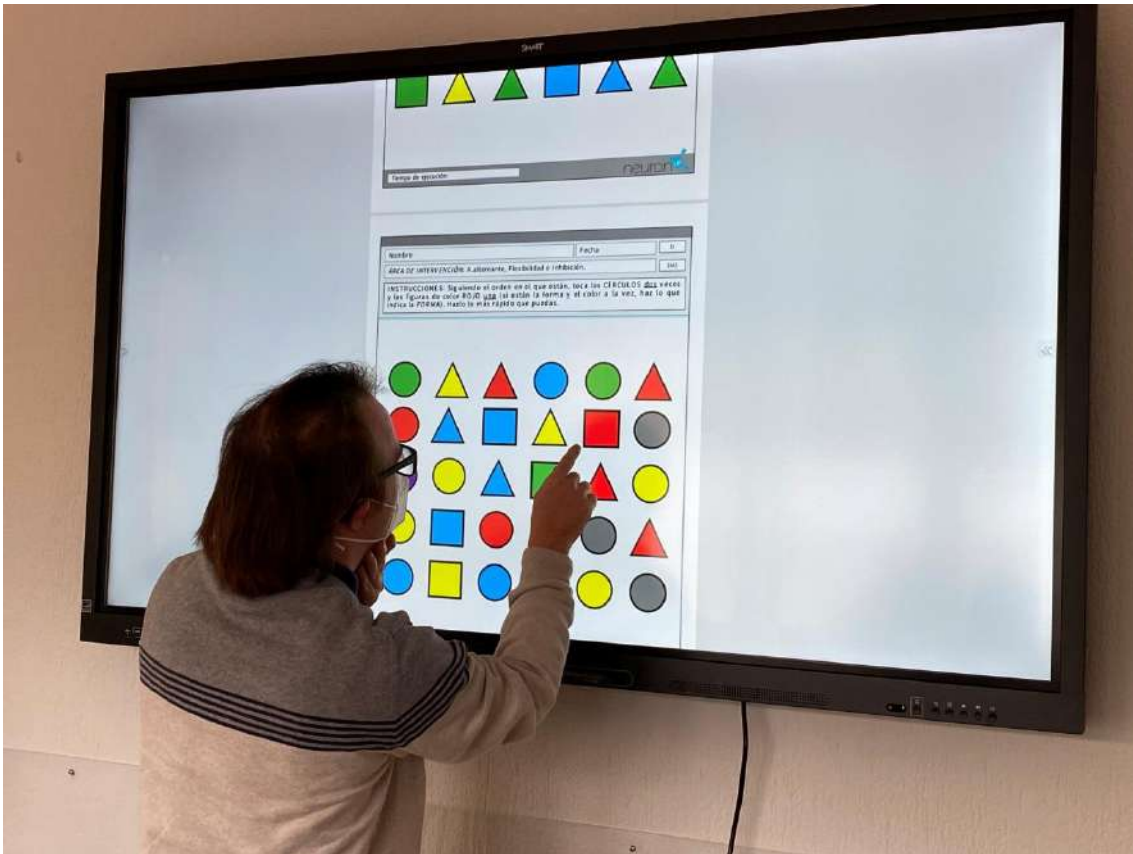
*Las sesiones se desarrollan de forma grupal presenciales y/o telemáticas. Tienen una duración de 45 minutos.*

**Beneficiarios directos:** 14 usuarios, entre 8 y 31 años, 12 personas con Síndrome de Down, 2 persona con discapacidad intelectual.

**Beneficiarios indirectos:** 132 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

### SESIONES REALIZADAS:

- ✓ 40 sesiones impartidas de forma presencial.



## PROGRAMA CONTIGO: *Habilidades para la Autonomía, Vida independiente e Inserción Laboral*

“Contigo” es un programa dirigido a jóvenes mayores de 16 años, de edad cronológica, con discapacidad intelectual que no estén realizando, en estos momentos, la educación reglada obligatoria.

Pretende cubrir las necesidades de formación específica individualizada que precisan los jóvenes con discapacidad en el proceso de paso hacia la vida adulta y su preparación para la inserción laboral posterior.

El programa consta de seis proyectos, todos ellos enfocados a potenciar las habilidades de autonomía, vida independiente e inserción laboral de los destinatarios. Estos seis proyectos estructura del programa son los siguientes:

- ☺ **Programa de Habilidades Académicas Básicas Funcionales.** Trabajo en grupo a partir de centros de interés y temas de actualidad: comprensión lectora, escritura, cálculo, manejo del dinero, atención, percepción, memoria...
- ☺ **Programa de Orientación al Trabajo.** Desarrollo de habilidades manuales y destrezas específicas que favorezcan la realización de tareas y el uso funcional de herramientas de trabajo enfocado a la realización de actividades pre-laborales y entrenamiento en perfiles laborales concretos. Se lleva a cabo mediante en ECATaller Down Salamanca Hand Made; taller de Búsqueda de Empleo; taller de Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene en el Trabajo; taller de orientación laboral; y taller de TIC.  
**Servicio de Empleo Con Apoyo:** Estudio del tejido empresarial; Prospección; Búsqueda de empleo; Prácticas en empresas y procesos de inserción laboral; Seguimiento y mantenimiento del puesto de trabajo.
- ☺ **Programa de Habilidades Socio Laborales** mediante entrenamiento en perfiles laborales concretos simulando situaciones reales y trabajando aquellas habilidades previas necesarias dentro de un contexto laboral.
- ☺ **Programa de equilibrio personal:** regulación de conducta; ajuste de habilidades potenciales y necesidades; derechos y deberes; y resolución de conflictos.
- ☺ **Programa de Habilidades Comunicativas orientadas al trabajo:** trabajo de vocabulario específico a utilizar en contexto laboral y en perfiles concretos; fluidez verbal, ritmo de habla, volumen, comprensión, expresión oral, coherencia del discurso.

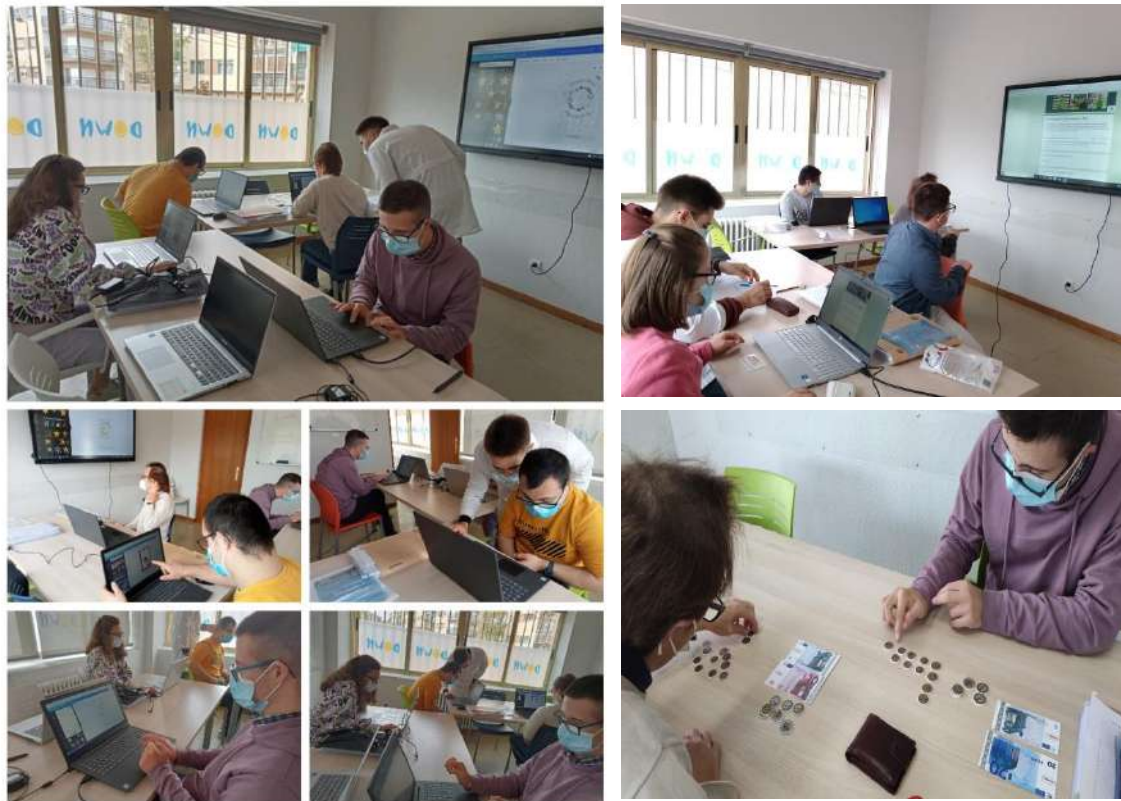
*Las acciones se llevan a cabo de manera presencial y/o telemática (tele formación) según cada caso y necesidad.*

**Beneficiarios directos:** 8 usuarios, entre 16 y 31 años, 7 personas con Síndrome de Down y 1 persona con discapacidad intelectual.

**Beneficiarios indirectos:** 132 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

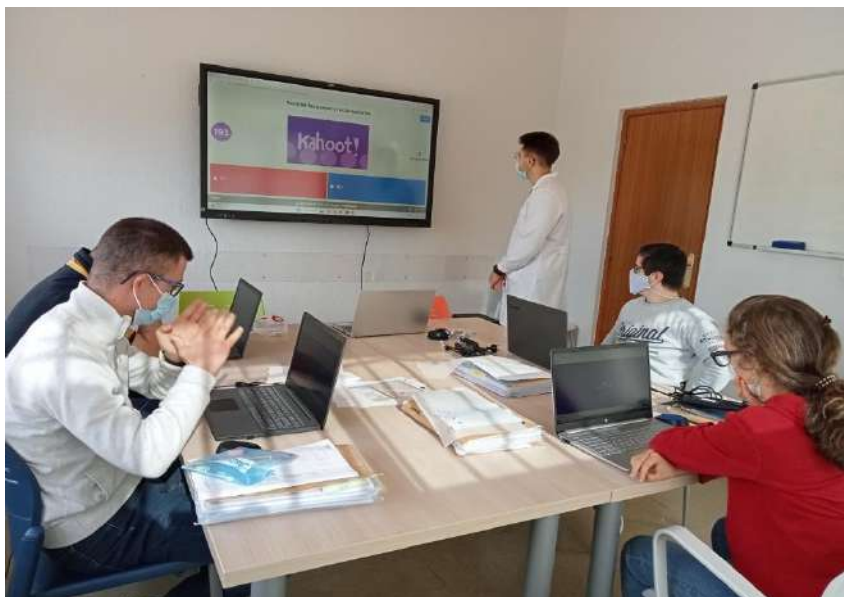
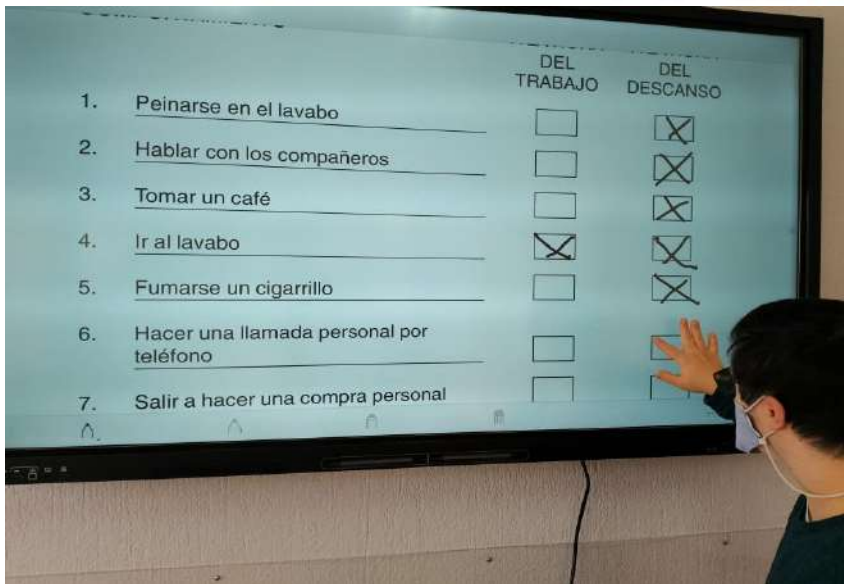
### ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ **Programa de Habilidades Académicas Básicas Funcionales:** 144 horas de clase en grupo.
- ✓ **Programa de Orientación al Trabajo:** 288 horas de ECATaller Down Salamanca Hand Made; 90 horas de taller TIC'S; 36 horas de Búsqueda de Empleo; 36 horas taller de Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene en el Trabajo; 36 horas de Orientación Laboral.
- ✓ **Programa de Habilidades Socio Laborales** 108 horas de trabajo de habilidades Socio Laborales y entrenamientos en perfiles.
- ✓ **Programa de Equilibrio Personal:** 36 horas de trabajo de Equilibrio Personal.
- ✓ **Programa de Habilidades Comunicativas Orientadas al Trabajo:** 72 horas de trabajo.
- ✓ **Servicio Empleo con Apoyo:**
  - 2 periodos de prácticas. Un periodo de 5 meses (1h30' a la semana) Un periodo de 3 meses de 1h30min a la semana.
  - Seguimiento de 6 inserción laboral: seguimiento y apoyo para el mantenimiento del puesto de trabajo.
  - 1 nuevas inserciones laborales: apoyo en el puesto de trabajo y seguimiento.
  - 9 empresas contactadas: 5 contacto permanente, 1 contacto periódico y 3 empresas nuevas contactadas.











## SERVICIO EMPLEO CON APOYO

El servicio de Empleo con Apoyo (ECA) puede atender a personas a partir de 16 años, con Síndrome de Down (PSD), personas con discapacidad intelectual (PDI), personas con discapacidad (PD) o cualquier otra persona que sin presentar discapacidad pueda necesitarlo.

Los usuarios de este servicio están en continuo proceso de formación y entrenamiento para favorecer su preparación para acceso al mundo laboral y su mantenimiento en el puesto. Esta formación puede darse generando entornos laborales simulados, formación directa en el puesto de trabajo o una combinación de ambas, según cada caso.

Las acciones que se llevan a cabo desde el servicio de empleo con apoyo son:

- Apoyo a la elaboración de carta de presentación, currículum, videocurrículum.
- Orientación laboral.
- Búsqueda de empleo.
- Preparación y entrenamiento o simulación de entrevistas.
- Estudio y valoración de candidatos.
- Prospección de empleo: contacto con el mercado laboral y captación de puestos de trabajo.
- Análisis del puesto de trabajo.
- Selección y colocación del trabajador.
- Adaptación de la persona al puesto.
- Adaptación y entrenamiento en el puesto de trabajo.
- Apoyo y seguimiento individualizado fuera y dentro del entorno laboral.
- Asesoramiento y apoyo a la empresa : presentación de candidaturas, seguimiento de colocaciones, información sobre ayudas y subvenciones a la contratación...

Se fundamenta en la planificación centrada en la persona y en la metodología de Empleo con Apoyo (ECA). “Colocar, formar, mantener”.

Se cuenta con personal técnico específico, preparadores laborales, para apoyar y favorecer la adecuación al puesto de trabajo. Están presentes en todo el proceso de inserción y presta apoyo tanto al trabajador como a la empresa.

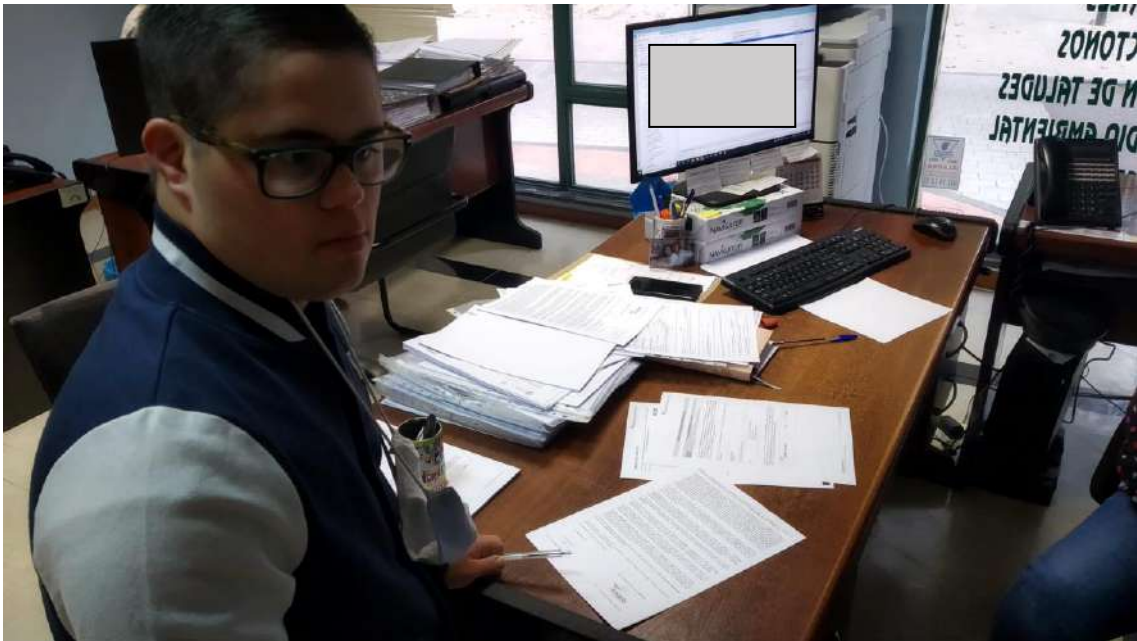
*La mayoría de las acciones se han llevado a cabo de manera presencial aunque también se ha utilizado la modalidad telemática cuando ha sido necesario.*

**Beneficiarios directos:** 1 persona.

**Beneficiarios indirectos:** 135 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

### ACCIONES REALIZADAS:

- Entrevistas iniciales con persona.
- Entrevistas iniciales con la familia.
- Paso de pruebas y recogida de información.
- Propuesta de itinerario formativo.
- Inicio de elaboración plan de vida.
- Orientación laboral.



## PROGRAMA DE INFORMÁTICA: CONÉCT@TE CON UN TIC

Durante los últimos años se ha producido un gran avance en el uso y manejo de las tecnologías, como Smartphone, Tablet, ordenadores, utilizándolas no solo como un medio de búsqueda de información a través de Internet sino también como apoyo didáctico, una nueva forma de ocio y herramientas básicas para la comunicación, más aún desde la situación derivada del Covid-19.

Con este programa se pretende contribuir a reducir la brecha digital derivada de la falta de formación en el uso, conocimiento y manejo de esas herramientas, favorecer su manejo funcional y responsable, así como el desarrollo de habilidades funcionales que potencien su autonomía personal y ayuden a mejorar la integración social y educativa de cada uno de los usuarios.

Se estructura en tres modalidades:

- ✓ **Formación en TIC'S.** – Dirigida a familias y usuarios. Los contenidos a trabajar son: conocimiento y uso de móvil, Tablet y ordenador; conocimiento, manejo y uso de plataformas como Skype, Zoom, Teams, NeuronUp-Go; Control parental, uso de internet, YouTube, Smart TV, etc. y uso responsable de las tecnologías.

**Beneficiarios directos:** 21 usuarios, entre 6 y 31 años, con Síndrome de Down, discapacidad intelectual y/o personas sin discapacidad usuarias de otros servicios de la asociación. 51 personas familia nuclear.

**Beneficiarios indirectos:** 132.

**ACCIONES REALIZADAS:** 1 formación con familias: “Uso responsable de las nuevas tecnologías. Manejo básico de herramientas”. 2 formaciones con usuarios PSD/PDI/personas sin discapacidad: “Manejo de herramientas digitales y sus aplicaciones” “Cyberseguridad”. Pendiente de realización de formación con familias: “Herramientas digitales y control parental”; y otra formación con usuarios: “Manejo avanzado de herramientas: programas y aplicaciones”.

- ✓ **Uso de TIC'S como herramienta de aula.** – Refuerzo educativo donde se trabajará más ampliamente todas las funciones del ordenador, manejo de programas y refuerzo de contenidos curriculares a través de herramientas multimedia, plataformas digitales, etc. buscando una mayor independencia del adulto, que actuará más como guía.

*Las acciones realizadas se han llevado a cabo de manera presencial y telemática, según cada caso.*

**Beneficiarios directos:** 24 usuarios, entre 4 y 31 años, con Síndrome de Down, discapacidad intelectual y personas sin discapacidad usuarias de otros servicios de la asociación.

**Beneficiarios indirectos:** 132 personas

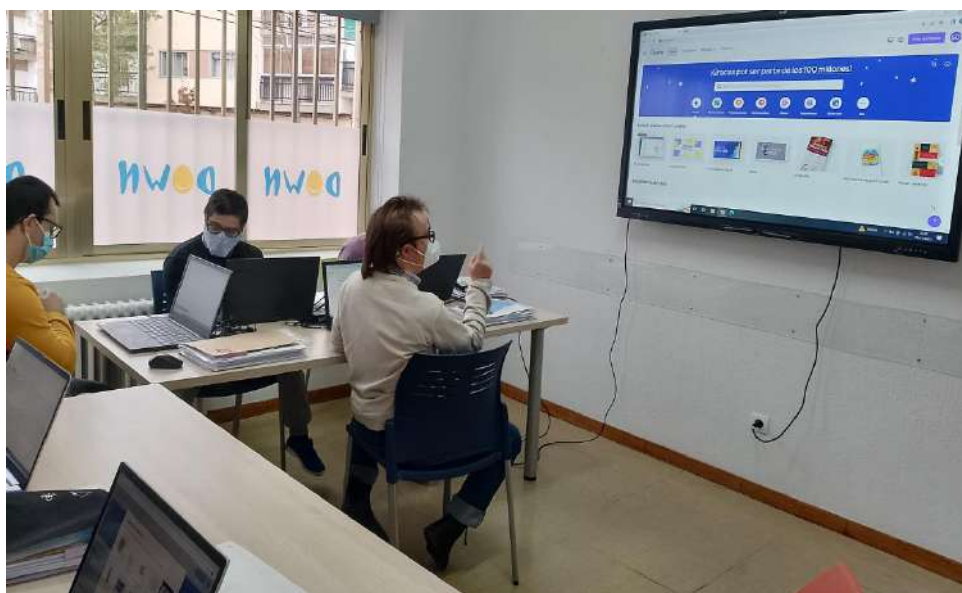
**ACCIONES REALIZADAS:** 88 horas de uso del ordenador o Tablet como herramienta de aula dentro de sesiones de atención directa.

- ✓ **Uso de TIC'S como herramienta de búsqueda de información.** - uso del ordenador como medio de búsqueda de información, comunicación y ocio, así como uso de Internet. Es necesario, para ello, que los usuarios tengan un manejo mínimo del ordenador y de internet.

**Beneficiarios directos:** 6 usuarios, entre 16 y 31 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

**Beneficiarios indirectos:** 132 personas

**ACCIONES REALIZADAS:** 12 horas de uso del ordenador, Tablet y Smartphone como herramienta de búsqueda de información.





## PROGRAMA DE VIDA INDEPENDIENTE-VIVIENDA DE APRENDIZAJE

El programa de Vida Independiente se basa en la adquisición y afianzamiento de las habilidades necesarias para obtener y mantener una vida autónoma e independiente. Es una apuesta por la igualdad de oportunidades, la dignidad y la autodeterminación de la persona.

Todo ello para mejorar su calidad de vida y posibilitar que puedan realizar las mismas elecciones en la vida cotidiana, al igual que el resto de personas. (Razka, 2001)

El objetivo principal es favorecer el desarrollo de habilidades que potencien una mayor autonomía de la vida diaria en el contexto de un hogar, en el entorno comunitario y social. Que les permita optar a llevar una vida independiente y/o emancipación, según cada caso y características personales.

La vivienda de aprendizaje, es un contexto ideal en el que entrenar estas habilidades, poner en práctica lo aprendido y poder tener las primeras experiencias reales de vida independiente.

**Beneficiarios directos:** 10 entre 16 y 39 años, de los cuales 9 PSD y 1 PDI.

**Beneficiarios indirectos:** 132 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

### ACCIONES REALIZADAS:

#### Con las PSD/PDI:

- ✓ Presentación del programa de Viviendas de aprendizaje a las PSD/PDI.
- ✓ Información y formación sobre Vida Independiente a las PSD/PDI.
- ✓ Reuniones Individuales con la PSD/PDI para la toma de decisiones y participación activa en su proceso de elaboración de Itinerario de emancipación y vida independiente.
- ✓ Elaboración del programa individual de emancipación y vida independiente de cada PSD/PDI.
- ✓ Talleres de formación para la Vida Independiente y participación en el programa de viviendas:
  - Cómo gestionar tu hogar: Gastos e ingresos.
  - Cómo gestionar tu dinero.
  - Cómo resolver conflictos.
  - Bienestar físico y emocional: alimentación, ejercicio físico y salud.
  - Cuidado de la imagen personal y las relaciones sociales.
  - Planificación y disfrute del tiempo de ocio fuera y dentro del hogar.

- Tareas y mantenimiento del hogar.
  - Identificación de peligros en el hogar.
  - Gestión de la compra, elaboración de menús y cocinado.
  - La comunidad de vecinos: obligaciones y derechos.
- ✓ Entrenamientos durante el día en la vivienda de aprendizaje.
  - ✓ Entrenamientos y experiencia vida autónoma e independiente, pernoctando al menos una noche fuera del hogar. Asumiendo tareas diarias y organizativas.

### **Con las familias de las PSD/PDI:**

- ✓ Presentación del programa de Viviendas de aprendizaje a las familias de las PSD/PDI.
- ✓ Reuniones individuales con las familias de orientación y asesoramiento individual según las características de su familias PSD/PDI, así como de su itinerario de vida.

### **Con el entorno comunitario:**

- ✓ Información al entorno más próximo donde se sitúa el piso de aprendizaje: asociación de vecinos.
- ✓ Campaña de información y sensibilización sobre el programa de viviendas de aprendizaje a través de las redes sociales de la entidad.

### **Con otras familias, voluntarios y profesionales de la asociación:**

- ✓ Presentación del programa de Viviendas de aprendizaje.
- ✓ Participación en las redes nacionales de Vida Independiente y Vida Adulta y Envejecimiento.

*Las acciones llevadas a cabo se han realizado de manera presencial y/o telemática, según cada caso.*





## PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL

Programa con el que se pretende favorecer y fomentar los comportamientos y actitudes más adecuadas con el fin de educar personas autónomas, capaces de desenvolverse y participar activamente en el desarrollo de la sociedad. Los contenidos a trabajar son: la comunicación verbal y no verbal, las relaciones interpersonales, el dinero, la comunidad (distintos servicios comunitarios), educación vial, alimentación, reciclaje, medios de comunicación, normas de seguridad y habilidades para la vida diaria (higiene, autonomía en tareas del hogar) y educación afectivo-sexual. Además se trabajan otras habilidades como la planificación, gestión del tiempo y dinero, resolución de conflictos o situaciones inesperadas.

Grupo 1 Habilidades Sociales y Autonomía Personal: 1 sesión semanal grupal, con una duración de 2h. Formado por 9 participantes con edades comprendidas desde los 16 a los 31 años.

Una vez al mes se realiza:

- ✓ **TALLER ALIMENTOS AMIGOS:** Taller complementario al programa de Habilidades Sociales y Autonomía Personal para trabajar el bloque de contenidos referido a Habilidades para la Vida Diaria. Se pretende inculcar un estilo de vida mediante la adquisición de habilidades y valores que permitan a los jóvenes una mejor adaptación al medio, así como favorecer la adquisición de conductas saludables referidas a la higiene y alimentación y favorecer la autonomía. Con una duración de 2 horas. con la participación de PSD/PDI. Se han realizado sesiones presenciales en las que se trabaja en dos grupos un viernes por la tarde al mes cada grupo.

Grupo 2 de Habilidades Sociales y Autonomía Personal: 1 sesión semanal grupal de 1h30 minutos de duración. Formado por 8 participantes con edades comprendidas entre los 8 y los 13 años.

*Las acciones llevadas a cabo desde este programa se han llevado a cabo en su mayoría de manera presencial, aunque también se ha utilizado la modalidad telemática (tele formación) cuando ha sido necesario.*

**Beneficiarios directos:** 17 entre 8 y 31 años, de los cuales 15 PSD y 2 PDI. En el taller de alimentos amigos participan 9 personas, de las cuales 8 son PSD y 1 PDI, de 16 a 31 años.

**Beneficiarios indirectos:** 132 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

### ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ Sesiones Habilidades Sociales grupo 1: 40 sesiones presenciales.
- ✓ sesiones del taller alimentos amigos: 20 sesiones.
- ✓ Sesiones habilidades sociales grupo 2: 40 sesiones presenciales.







## PROYECTO PATIOS INCLUSIVOS

El servicio de patios inclusivos da respuesta a la necesidad de generar espacios con una estructura clara y formal que ayude a los alumnos con SD/DI/D a saber qué hacer, cómo relacionarse con los demás y a llevarlo a cabo de manera lo más autónoma posible.

El recreo es un momento donde se ponen en juego las habilidades sociales, habilidades comunicativas, así como las interacciones entre iguales y adultos dentro del contexto escolar. Son espacios ideales de aprendizaje y donde favorecer la inclusión de las personas con síndrome de Down, con discapacidad intelectual, cualquier otra discapacidad o personas sin discapacidad que puedan presentar dificultades o no para interactuar y relacionarse, entre otras.

Se trata por tanto de un espacio enriquecedor, donde es necesario seguir trabajando para favorecer la inclusión, crear espacios de disfrute e intercambio, donde se puedan generar lazos de amistad y, en todo caso, relaciones positivas y significativas.

El proyecto de Patios Inclusivos se focaliza en orientar, estructurar y actuar en estos momentos de recreo para favorecer la interacción entre los alumnos con discapacidad y sus iguales, romper barreras y promover la comunicación y las relaciones sociales.

Para su desarrollo es necesario contar con la implicación de toda la comunidad educativa, profesorado, familias y alumnos.

Además de llevarse a cabo en un lugar específico para ello, debidamente identificado por y para todos, no apartado ni excluyente; se determina el grupo de participantes. Estos grupos están formados por alumnos con SD/DI/D, alumnos de apoyo de su grupo clase. Se determina un sistema de rotación para que todos estos alumnos y los que quieran puedan participar.

Inicialmente necesitarán el apoyo del profesional o profesor, pero una vez conocida la estructura y las dinámicas de los distintos juegos, juegos adaptados y accesibles, el grupo se va gestionando de manera cada vez más autónoma: grupo autogestor de patios inclusivos. El adulto pasa a ser mero espectador.

**Beneficiarios directos:** 30 personas recibieron la formación, 7 alumnos diana, alumnos compañeros de clase de los alumnos diana-alumnos apoyo, 4 profesionales.

**Beneficiarios indirectos:** 135 personas de la entidad (familias, usuarios y profesionales), comunidad educativa de los Colegios, población general.

## ACCIONES REALIZADAS:

- 4 Contacto con centros educativos presentando el proyecto y ofreciendo posibilidad de colaboración para el desarrollo del mismo en sus centros.
- Formación “Patios Inclusivos- Programas de Patio” 21 Sept.
- 3 Reuniones con los centros en los que se va a realizar el proyecto.
- Coordinación y seguimiento con los centros.
- 3 jornadas de patios inclusivos en Colegio San José, Salamanca
- 2 jornadas de patios inclusivos en Colegio La Milagrosa, Salamanca

## PROGRAMA DE OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE

La educación en el ocio está relacionada especialmente con la autonomía personal y social, que debe comenzarse desde edades tempranas y mantenerse a lo largo de todas las etapas de la vida, con la finalidad de que se pueda elegir el ocio sin necesitar que nadie decida por ellos, o que dependan de estructuras organizativas. Este servicio contempla también la necesidad de descanso, diversión y ruptura de rutinas cotidianas, así como la necesidad de divertirse y disfrutar que tiene toda persona.

No se busca, por lo tanto, simplemente entretener, sino inculcar un estilo de vida saludable, así como la adquisición de habilidades y valores que permitan la adaptación al entorno de la manera más normalizada posible.

Para favorecer la autonomía en el proceso, y teniendo en cuenta la edad y características de los participantes, las actividades de ocio y tiempo libre realizadas han sido llevadas a cabo en coordinación con las familias de los participantes y supervisión y apoyo de un profesional.

Se desarrollan distintos programas o talleres que se explican brevemente a continuación:

- ✓ **TENIS:** En colaboración con la Escuela de Tenis Santa Marta. Una sesión semanal en grupo y una segunda sesión participando e integrados en un grupo normalizado del club.

**Beneficiarios directos:** 11 usuarios. 5 de ellos en otros grupos de entrenamiento inclusivo.

**Beneficiarios indirectos:** 132 familiares directos, 50 niños y jóvenes del club de tenis y población general.

**NÚMERO DE SESIONES:** 44 sesiones en grupo entre 1 y 2 horas de duración.

Las PSD/PDI que participan en grupos normalizados del club, reciben 44 sesiones cada uno de ellos.

- ✓ **CLUB DE OCIO “PUNTO DE ENCUENTRO”:** pretende facilitar el desarrollo y participación de las personas con discapacidad mediante la realización de actividades de ocio encaminadas a establecer relaciones positivas y significativas con los otros. Las actividades están dirigidas a PSD/PDI a partir de los doce años de edad cronológica. Dichas actividades se desarrollarán dentro del entorno comunitario, por lo tanto, dentro del municipio de Salamanca. Para su realización se precisa de la presencia de un profesional y de personas

voluntarias que sirvan de apoyo a éste y juntos supervisen, medien o guíen las distintas actividades propuestas.

De manera habitual se realizan dos actividades mensuales de tres horas de duración.

**Beneficiarios directos:** 8 usuarios.

**Beneficiarios indirectos:** 132 personas (familiares y voluntarios) y población general.

**SESIONES REALIZADAS:** 24 sesiones en grupo.

- ✓ **Enero:**
  - 29 enero. “Ruteo: los enigmas de Salamanca”. 4 participantes
- ✓ **Febrero:**
  - 12 febrero. Jornada sensibilización “Tod@s 2030 #yoTambienODS. Juegos en Wüzburg. 6 participantes.
  - 19 de febrero. Rally fotográfico por Puente Ladrillo. 6 participantes.
- ✓ **Marzo:**
  - 5 marzo. Torneo Ping Pong y otros juegos al aire libre. 9 participantes
  - 12 marzo. Gymkana al aire libre “El universo en nuestras manos” 4 participantes.
- ✓ **Abril:**
  - 2 abril. Mesas de participación. Votación fotografías Rally fotográfico. Puente Ladrillo. 4 participantes.
  - 23 abril. Juegos de mesa. 6 participantes.
- ✓ **Mayo:**
  - 8 mayo. Marcha Solidaria Salud Mental. 7 participantes
  - 14 Mayo. Visita Exposición Rally fotográfico. 6 participantes.
- ✓ **Junio:**
  - 4 junio. Comida entre amigos. 6 participantes.
  - 23 junio. Actos de celebración 30º aniversario Salud Mental Salamanca Feafes. 7 participantes.
- ✓ **Julio :**
  - 6 julio. Visita teatralizada Huerto de Calixto y Melibea. 4 participantes.
  - 13 julio. Visita Da2. 3 participantes.
  - 20 julio. Visita a la Filmoteca de Castilla y León. 4 Participantes.
  - 21 julio. Comida con amigos. 11 participantes
  - 27 julio. Visita guiada “El Cielo de Salamanca”. 4 participantes.

- ✓ **Septiembre:**
    - 3 septiembre. “Ruta por el Barrio del Oeste”. 6 participantes.
    - 23 Septiembre. “Circo inclusivo”. 10 participantes.
  - ✓ **Octubre:**
    - 1 octubre. “merienda con las estrellas”. 4 participantes.
    - 22 octubre. Paseo y visita Vialia. 7 participantes.
  - ✓ **Noviembre:**
    - 5 noviembre. Teatro Casa de las Conchas.
    - 19 noviembre. Visita teatralizada.
  - ✓ **Diciembre:**
    - 4 diciembre: Espectáculo musical: “La música como nunca lo han hecho”.
    - 6 diciembre: Cueva de Salamanca y Centro de Interpretación de la muralla.
- ✓ **GRUPO PARTICIPADAS:** Pueden ser participantes de este grupo aquellos usuarios del Club de Ocio, que sean autónomos en los desplazamientos, tengan un manejo del dinero básico, entre otras habilidades previas necesarias, y puedan hacer las actividades sin presencia del adulto.

Los participantes, con la ayuda del profesional de referencia del servicio, harán búsqueda de actividades, propuestas de actividades, modo de llevarlas a cabo y votación para elegir la actividad a realizar.

Una vez decidida la actividad, se trabajarán los aspectos necesarios para que puedan disfrutar de la actividad con garantías (desplazamientos, pagos, planificación, posibles variables que se pueden presentar...etc.).

El objetivo final de este grupo es fomentar una participación activa en la toma de decisiones, empoderamiento de la persona, mejora de la autogestión del propio tiempo de ocio, mayor autonomía y mejora de la calidad de vida.

Se plantea una actividad de ocio al mes. Las actividades se llevan a cabo de manera presencial en entornos abiertos de la comunidad. Cada participante plantea dos propuestas de actividad que son votadas entre todos los participantes. La propuesta más votada es la que se lleva a cabo.

**Beneficiarios directos:** 6 usuarios entre 16 y 31 años.

**Beneficiarios indirectos:** 34 familiares directos y población general.

## ACCIONES REALIZADAS:

- 27 marzo. Paseo por Salamanca. 3 participantes.
- 24 abril. Cine. 4 participantes.
- 18 junio. Paseo por el Parque de los Jesuitas. 3 participantes.
- 16 julio. Paseo por el centro, visita “El cielo de Salamanca “ y helado. 2 participantes.
- 18 septiembre. Visita al Museo del Automóvil. 3 participantes
- 16 octubre. Comida entre amigos. 5 participantes.
- 20 noviembre. Paseo por el Centro Histórico de Salamanca.
- Diciembre: Luces de Navidad y amigo invisible.

- ✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:** actividad de educación musical en la Escuela de Música Dacapo. Un sábado al mes. Se trabaja: ritmo, coordinación, expresión musical, audición, canto, entre otras.

**Beneficiarios directos:** 3 jóvenes de la asociación.

**Beneficiarios indirectos:** 15 familiares y profesional.

**SESIONES REALIZADAS:** 10 sesiones realizadas.

- ✓ **CLUB DE AJEDREZ:**

El ajedrez es una herramienta educativa para el desarrollo de habilidades y capacidades como pueden ser la atención, memoria, planificación, resolución de problemas, capacidad de decisión y análisis, anticipación, toma de decisiones. Todo ello a través del juego, por lo que resulta altamente motivadora. Los usuarios que participan en este servicio se inician en el conocimiento y juego del ajedrez, conociendo el tablero, el nº y movimientos de las distintas piezas, mejorando poco a poco en su juego.

Se realiza dos sesiones presenciales semanales de 1 hora de duración cada una.

**Beneficiarios directos:** 5 usuarios de 16 a 24 años.

**Beneficiarios indirectos:** 25 familiares directos y persona voluntaria.

**SESIONES REALIZADAS:** Se han realizado 72 sesiones.







## PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN “TÚ, COMO YO”

Con este programa Down Salamanca pretende dar visibilidad a las personas con Síndrome de Down, acercar su realidad a la población general. Formar a través del contacto en primera persona con las personas con Síndrome de Down, descubriendo sus habilidades y ajustando sus necesidades.

### BENEFICIARIOS DIRECTOS:

- ✓ Asociación Down Salamanca:
  - 26 usuarios de 4 a 39 años.
  - 6 profesionales.
  - 8 voluntarios.
- ✓ Otros:
  - 26 niños de 3 a 14 años
  - 2 técnicos.

**BENEFICIARIOS INDIRECTOS:** población general.

### ACCIONES REALIZADAS

- ✓ **4 JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN POBLACIÓN INFANCIA Y JUVENTUD: JUGANDO JUNTOS**
  - Encuentro presencial entre PSD/PDI y niños de La Alberca.
    - Fecha realización: viernes 17 de marzo.
    - Modo: presencial.
    - Contenidos: Presentación de participantes, taller de encuadernación y estampación de libretas.
    - Asistentes: 16 PSD/PDI y niños sin discapacidad.
  - Encuentro presencial entre personas con Síndrome de Down y niños de Retortillo.
    - Fecha realización: 27 de mayo.
    - Contenidos: Presentación de participantes, dinámicas de juegos, taller de encuadernación, estampación de libretas y visita localidad.
    - Asistentes: 10 participantes PSD/PDI y niños de la localidad.
  - Encuentro presencial entre personas con Síndrome de Down y niños de Matilla de los Caños del Río.
    - Fecha realización: 27 de octubre.
    - Contenidos: Presentación de participantes, día a día de las PSD/PDI, dinámicas de juegos, taller de encuadernación y estampación de libretas.
    - Asistentes: 14 personas.

## SENSIBILIZACIÓN

- Jornada presencial sobre Síndrome de Down a alumnos de 6º Educación primaria, de la Alberca.
  - Fecha realización: 17 de marzo.
  - Contenidos: Síndrome de Down.
  - Asistentes: 20 personas.

### ✓ 1 JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN Y RESPUESTA DE NECESIDADES POBLACIÓN GENERAL:

- 1 encuentro: Síndrome de Down y necesidades.
  - Fecha: 11 octubre 2022.
  - Modo: presencial
  - Grupo: Cantalpino. 6 personas.

### ✓ CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN, VISIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN, DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN, EXPERIENCIAS: dirigidas a población general

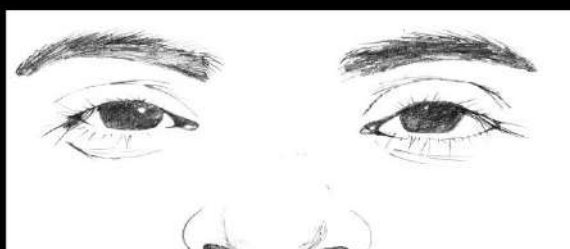
- Publicación de noticias, fotos, videos en los perfiles de la entidad en redes sociales: Facebook, Instagram, canal YouTube, web, Tik-tok.
  - Facebook: Facebook.com/down.salamanca
  - Instagram: Instagram:@downsalamanca
  - Canal YouTube:  
[www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw](http://www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw)
  - Tik-tok: @down\_salamanca
- Página web: [www.downsalamanca.es](http://www.downsalamanca.es)
- Visibilidad de actividades, servicios y programas de la Asociación en redes sociales de la entidad.
- Campañas específicas en las redes sociales de la entidad Facebook e Instagram:
  - Servicio de Empleo con Apoyo.
  - “Programa Contigo”
  - Tú como yo. Jugando Juntos.
  - Síndrome de Down. Objetivos 2030.
  - Servicios Down Salamanca.
  - Día de la discapacidad.
  - Vida autónoma e independiente.

- Colaboración en campañas, junto a otras entidades/estamento, en redes sociales:
  - Federación Down Castilla y León:
    - Tedascuen21 “La expo”.
    - Encuentro Vacacional 2022.
    - Tedascuen22. Historias de un banco.
    - Woluntariado.
  - Down España:
    - Mitos sobre el SD.
    - Good Friday Kiabi y Down España.
    - El empleo inclusivo.
    - Cómo usar el cajero automático.
    - Ayuda urgente a Ucrania.
    - Mujeres Síndrome de Down en el deporte.
    - Cuido mi salud. App Salud Down.
    - Reporteros Cañeros.
    - Día mundial “Gracias por tanto”.
  - Biblioteca Casa de las Conchas:
    - Club de lectura Down 21.
  - Escuela municipal de salud:
    - Seminario adopción de medidas de apoyo a las personas
    - Celebración día de la discapacidad.
  - UniverUsal: La universidad Inclusiva.
  - Cermi:
    - Juntos hacemos camino. 8M Día Internacional de la mujer.
  - Fundación ONCE. Blog.
    - Te doy las gracias-Campaña Gracias por Tanto.
  - Ariadna:
    - Día mundial del autismo.
  - Mayéutica formación:
    - Aproximación al Síndrome de Down.
  - Asperger-TEA Salamanca:
    - Campaña de concienciación y visibilización del S. de Asperger-TEA.
  - Banco de alimentos de Salamanca:
    - Campaña de recogida de donaciones.
  - Hermandad Jesús Amigo de los niños:
    - Reconocimiento y concierto.
    - Procesión.
    - Concurso postales de navidad y exposición.
  - Down Granada:
    - Reto en bici desde Estaca de Bares a Tarifa.

- Fondos:
    - o Fundación obra social CYL.
  - Tribuna contenidos digitales:
    - o Gala X Aniversario grupo editorial de ámbito regional.
  - Fundación Inés Luna Terrero:
    - o Colaboración y apoyo programa asociación.
  - Aviva:
    - o Carrera de los 1000 pasos.
  - Salud Mental AFEMC:
    - o Actos 30 aniversario: celebración, elaboración logo y paseo solidario.
  - Puente Ladrillo:
    - o Rally fotográfico.
    - o Exposición Captura Puente Ladrillo.
    - o Mesas de participación.
    - o Cajas nido con Puente Ladrillo.
  - Ayto Salamanca:
    - o Voluntas.
    - o Alcorques savios.
    - o Comisión Promoción de la salud en discapacidad intelectual y salud mental.
    - o Mesa de voluntariado.
    - o Formación justificación convenios.
- ✓ **COMUNICACIÓN:** dirigido a población general, personas con Síndrome de Down, personas con discapacidad, familias,...
- Seguimiento de los mensajes recibidos a través de redes sociales: información general de los servicios de la Asociación; Primeros pasos a seguir; Ayudas sociales; Información sobre proceso de becas;
  - Seguimiento de los mensajes recibidos desde el contacto de la página web de la entidad: demanda de voluntariado; Solicitud de posibles candidatos a empleo; Planteamiento de situación familiar concreta, orientación sobre intervenciones posibles y recursos.
  - Respuesta a consultas a través del teléfono e e-mail de la Asociación: información general de los servicios de la Asociación; Primera atención a familias; Posibilidad de prácticas o voluntariado en la Asociación; Información sobre personas con Síndrome de Down para la realización de trabajos, encuestas para investigaciones; Petición de formación o charlas; Intercambio de información/coordinación;

# TÚ, COMO YO

Programa de sensibilización  
sobre Síndrome de Down



**2022 LA ALBERCA**



**DÍA DE CONVIVENCIA:**  
**JUGANDO JUNTOS**  
Taller de Encuadernación

**FECHA:** 17 de marzo  
**Hora:** de 17 a 19 h  
**Duración:** 2 h

**Lugar:** Biblioteca Municipal. C/Puerta 3, 37624. La Alberca. Salamanca

**EN QUÉ CONSISTE:** Espacio de encuentro entre niños y jóvenes del municipio de La Alberca, Salamanca (de 8 a 14 años) y personas con Síndrome de Down, donde compartir experiencias y participar en un taller de encuadernación, cadeneta japonesa y decoración de libretas. Cada participante contará con su propio kit para realizar el taller, proporcionado por la Asociación Down Salamanca.

#### INSCRIPCIONES:

**Plazo inscripción:** del 25 de febrero al 11 de marzo de 2022, mediante formulario. Plazas limitadas, con posibilidad de otros grupos según inscripciones.

**Participantes:** mínimo 8 personas - máximo 15 personas

**Medidas Covid:** Será obligatorio el uso de mascarilla, así como el cumplimiento de la normativa anti-covid.

**Material:** Down Salamanca proporcionará a los participantes todo el material necesario.

Organiza:

Colabora:

Subvenciona:

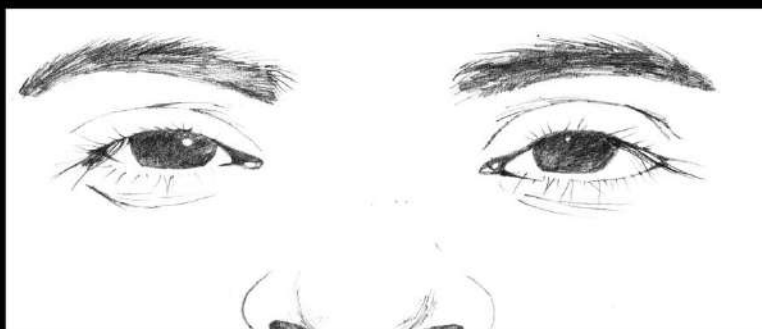
FORMULARIO  
INSCRIPCIÓN



[www.downsalamanca.es](http://www.downsalamanca.es)

# TÚ, COMO YO

Programa de sensibilización  
sobre Síndrome de Down



**2022 RETORTILLO**



## JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN SÍNDROME DE DOWN JUGANDO JUNTOS

**FECHA:** Viernes 27 de mayo **Hora:** 17:30 h

**Lugar:** Escuelas de abajo. Pza. Toral del Caño. Retortillo (Salamanca)

### INSCRIPCIONES:

**Plazo inscripción:** del 4 al 20 de mayo de 2022, mediante formulario. Plazas limitadas, con posibilidad de otros grupos según inscripciones.

**Participantes:** mínimo 8 personas - máximo 15 personas

**Material:** Down Salamanca proporcionará a los participantes todo el material necesario.

Organiza:  
**DOWN** Salamanca  
Asociación Síndrome de Down

Colabora:  
 Ayuntamiento de Retortillo

Subvenciona:  
 Diputación de Salamanca

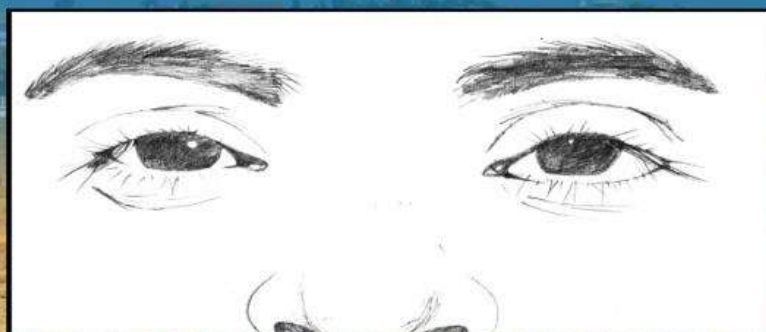
FORMULARIO  
INSCRIPCIÓN



[www.downsalamanca.es](http://www.downsalamanca.es)

# TÚ, COMO YO

Programa de sensibilización  
sobre Síndrome de Down



**2022 MATILLA DE LOS CAÑOS DEL RÍO**

JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN SÍNDROME DE DOWN

**JUGANDO JUNTOS**

**FECHA:** Jueves 27 de octubre **Hora:** de 17:00 a 19:00 h

**Lugar:** Aula de cultura del Ayuntamiento. Matilla de los Caños del Río (Salamanca)

**Dirigido a:** niños y jóvenes de 8 a 14 años

**EN QUÉ CONSISTE:** Espacio de encuentro entre niños y jóvenes de Matilla de los Caños del Río, Salamanca y personas con Síndrome de Down de la Asociación Down Salamanca, donde compartir experiencias.

**Día a día de las PSD/Dinámicas de grupo/Taller de Encuadernación y productos Hand Made**

## INSCRIPCIONES:

**Plazo inscripción:** del 3 al 25 de octubre de 2022, mediante formulario. Plazas limitadas, con posibilidad de otros grupos según inscripciones.

**Participantes:** entre 8 y 15 personas por grupo.

**Medidas Covid:** Será obligatorio el uso de mascarilla, administración de gel hidroalcohólico, así como el cumplimiento de la restante normativa anti-covid.

**Material:** Down Salamanca proporcionará a los participantes todo el material necesario.

Organiza:



Colabora:



Subvenciona:



FORMULARIO  
INSCRIPCIÓN



[www.downsalamanca.es](http://www.downsalamanca.es)





## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: “BUSCANDO SONRISAS”

Programa que surge ante la necesidad de la puesta en marcha de distintos servicios que ofrece la Asociación.

El presente programa está dirigido principalmente a personas mayores de 18 años y consta de tres fases que constituyen cada una a su vez un proyecto:

- ✓ **Fase de captación.** - sensibilización e información a la población sobre nuestra Asociación.
- ✓ **Fase de formación.** - formación inicial básica para un primer contacto; Formación específica en función del servicio del que se vaya a formar parte; Formación continua que se adecue a la necesidad de cada momento.  
La formación es presencial de manera habitual, teniéndose que adaptar a formación telemática a partir del 12 de marzo debido a la situación Covid-19, normativa vigente y el Protocolo de Actuación Down Salamanca.
- ✓ **Fase de implicación.** - puesta en práctica de todo lo aprendido dentro de los distintos servicios de la asociación.  
La participación de las personas voluntarias se centra en los servicios de Club de Ajedrez, Club de Ocio, Respiro Familiar y Habilidades Sociales, de manera presencial. Desde la segunda quincena del mes de marzo hasta junio su participación ha sido online.

**Beneficiarios directos:** 8 personas voluntarias y 17 usuarios de los servicios en los que prestan apoyo las personas voluntarias.

**Beneficiarios indirectos:** 138 (familiares directos, profesionales y usuarios PSD/PDI de la entidad). Población general.

### ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ Participación en cursos de formación de la entidad, online:
  - Formación específica: Derechos de las PD. 23 de Junio.
- ✓ Participación en cursos formativos de la Red de Voluntariado Social de Salamanca:
  - Taller de lectura fácil. 14 y 15 de octubre.
- ✓ Participación en cursos formativos de la Agencia Municipal de Voluntariado:
  - "Trabajo en equipo y motivación en la organización". Modalidad Online. 16 al 22 de febrero.
  - "Gestión emocional: Manejo de situación de ansiedad y frustración". Presencial. 23 de noviembre.

- ✓ Contacto con Voluntariado joven de Castilla y León.
- ✓ Desarrollo de la acción voluntaria en los programas de:
  - Ocio, deporte y tiempo libre: club de ocio “Punto de Encuentro”, Tarde de monopoly y Club de ajedrez.
  - Habilidades sociales y autonomía personal.
  - Woluntariado (programa de voluntariado de personas con Síndrome de Down). Apoyo a personas con SD en su labor como voluntarios en el programa “Voluntas” del Ayuntamiento de Salamanca.
- ✓ Contacto inicial con 1 personas nuevas interesadas en realizar acciones de voluntariado en la entidad.

*Las acciones realizadas han sido presenciales y/o de manera telemática, según cada caso y necesidad.*



## PROYECTO PSD/PDI VOLUNTARIAS

Proyecto de voluntariado en el que las PSD/PDI/PD son las que llevan a cabo la acción voluntaria en primera persona, participando de manera activa en distintas acciones de voluntariado.

Se desarrolla en nuestra entidad a partir de la puesta en marcha del Programa Woluntariado de la Federación Down Castilla y León, que tiene por objetivo posibilitar que las PSD/PDI/PD puedan acceder al voluntariado, pasando de “ ser receptores de cuidados” a “ser” parte activa de la vida social a través del voluntariado.

**Beneficiarios directos:** 5 personas, de las cuales 4 son PSD y 1 PDI.

**Beneficiarios indirectos:** 138 (familiares directos, profesionales y usuarios PSD/PDI de la entidad). Población general.

### ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ Voluntariado Ambiental. Limpiando Mirador del Volcán de Garrido. 20 Febrero. 2 participantes.
- ✓ Voluntariado Ambiental. Muestreo de especies invasoras en el río Tormes. 24 Septiembre. 1 persona.
- ✓ Encuentro Woluntariado 26-27 Noviembre, Palencia. 2 participantes.



## OTRAS ACCIONES

A continuación, se describen brevemente, otras actividades realizadas por la Asociación o en colaboración con otras instituciones y/ u organismos:

**DÍA MUNDIAL DE SINDROME DE DOWN.** - Con motivo de la celebración del día mundial el 21 de marzo se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ **Encuentro Jugando Juntos** con La Alberca, Salamanca. 17 de marzo.
- ✓ **Jornada de Sensibilización** en La Alberca, Salamanca. 17 de marzo.
- ✓ **Jornada de Sensibilización a través de los Cuentos:** “Todos tenemos un punto curioso” 18 de marzo.
- ✓ **Jornada de puertas abiertas.** 15 de marzo. IES Fernando de Rojas.
- ✓ **Salida en familia Ahigal de los Aceiteros:** 26 de marzo.
- ✓ **Salida en familias Hinojosa:** 26 de marzo.
- ✓ 21 de marzo, a lo largo del día, en Salamanca se **iluminación de la Fuente de la Puerta Zamora** con los colores característicos del colectivo de personas con Síndrome de Down (azul y amarillo) y paneles informativos luminosos, conmemorando el Día Mundial del Síndrome de Down.
- ✓ **Divulgación Campaña Down España 21 de Marzo:** Gracias por tanto.

### **OTRAS ACCIONES DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**

TEDASCUEN “LA EXPO” del 7 al 22 de noviembre en Iglesia Vieja de Pizarrales.

CONCURSO POSTALES DE NAVIDAD, organizado por la Hermandad Jesús Amigo de los niños, de Salamanca. Exposición del 2 al 11 de diciembre.

DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. 5 DE DICIEMBRE. Marcha desde C/Zamora hasta la Plaza Mayor, en la que se procede a la lectura del manifiesto.

JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN A TRAVÉS DE LOS CUENTOS “TODOS TENEMOS UN PUNTO CURIOSO”

JORNADA PRESENCIAL SOBRE SÍNDROME DE DOWN A ALUMNOS DE 5º EDUCACIÓN PRIMARIA, Centro Ed. Primaria Ntra. Sra. De la Asunción, Salamanca.

## FORMATIVAS USUARIOS:

- ✓ **“UNIVERUSAL”: LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA** se trata de un programa de desarrollo científico, cultural y social para incluir en la universidad a personas con Discapacidad intelectual y/o personas con problemas de salud mental u otras discapacidades, como una fórmula dirigida al crecimiento personal acorde con la idea de aprendizaje para todos.

La formación es impartida por profesores universitarios y expertos de distintas ramas. En ella se ofrece un variado conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos y artísticos siempre desde una perspectiva de promoción de la salud vital y actual.

2 usuarios retoman las sesiones presenciales en su segundo curso y 2 usuarios continúan su formación en el grupo de graduados.

**Beneficiarios directos:** 4 jóvenes de la asociación.

**Beneficiarios indirectos:** 16 familiares directos.

**Han participado** en 24 sesiones (12 cada uno de los cursos).

## FORMACIÓN PROFESIONALES

- ✓ "Medidas técnicas y organizativas - básico". 1 de febrero de 2022 a 28 febrero de 2022. 1 profesional.
- ✓ "Las implicaciones de la nueva ley de apoyo a las personas con discapacidad". 24 febrero 2022. 1 profesional.
- ✓ Trabajo en equipo y motivación en la organización. 22 febrero de 2022. 1 profesional.
- ✓ Seminario “Adopción de medidas de apoyo a las personas”. 13 Mayo 2022. Modalidad presencial. 3 profesionales.
- ✓ “Programas de patio, una experiencia inclusiva”. 21 septiembre 2022. Modalidad On line. 2 profesionales
- ✓ “Taller de lectura fácil”. 14 y 15 de octubre de 2022. 1 profesional.
- ✓ Webinar SUSKIDS. 21 octubre 2022. Modalidad on line. 2 profesionales
- ✓ Escuela de encuadernación. Octubre - diciembre 2022. 1 profesional.

## CONFERENCIAS DOWN ESPAÑA

Down España ha continuado con las Conferencias online dirigidas a reflexionar y hablar sobre distintos temas relacionados con la realidad de las PSD, sus familias, las entidades que la forman. Se ha contado con profesionales de reconocida trayectoria en los ámbitos a tratar: sanitario, jurídico, educativo, etc.

Se realizan a través de la plataforma Zoom y después las grabaciones de las mismas se difunden a la sociedad a través de las redes sociales y del canal de YouTube de DOWN ESPAÑA

Las conferencias realizadas, en las que han podido participar las familias y profesionales han sido:

- ✓ 7 febrero. Diseño universal para el aprendizaje. Experiencias prácticas.
- ✓ 8 marzo: Taller “Crea tu propio Cómic”.
- ✓ 15 marzo: El empleo de las mujeres con Síndrome de Down. La experiencia de Sara y Noela.
- ✓ 27 abril: Vida adulta y envejecimiento en el Síndrome de Down. El modelo de Down España.
- ✓ 2 junio: Educación Inclusiva: estrategias para personalizar el aprendizaje.
- ✓ 29 junio: La situación actual del derecho a la Educación Inclusiva: Realidad normativa y jurisprudencia.
- ✓ 22 Septiembre: Hablamos de cuentos.
- ✓ 29 Septiembre: Situación actual de la investigación sobre el síndrome de Down.
- ✓ 3 Noviembre: enfermedad celíaca y síndrome de Down.

#### **COORDINACIÓN CON OTRAS ENTIDADES/CENTROS/ORGANISMOS:**

- ✓ Down España: redes nacionales de Atención temprana, educación, empleo con apoyo, vida independiente, vida adulta y envejecimiento, comunicación, directores y gerentes, asambleas)
- ✓ Down Castilla y León (comisión de justificaciones, comisión de educación y comisión de empleo, comisión de ocio, comisión vida Independiente, Junta Directiva).
- ✓ Comisión Salud, Discapacidad Intelectual y Salud Mental del Ayto. de Salamanca.
- ✓ Otras entidades de Ayuda Mutua y Salud de Salamanca.
- ✓ Red de Voluntariado Social de Salamanca.
- ✓ Voluntariado Joven de Castilla y León.
- ✓ Unidad de Atención Temprana, equipo Atención Temprana.
- ✓ Asociaciones Barrio Puente Ladrillo/El Rollo.
- ✓ Centros educativos Públicos y/o Privados.
- ✓ Ayuntamiento de Salamanca.
- ✓ Ayuntamiento de La Alberca.
- ✓ Ayuntamiento de Retortillo.
- ✓ Ayuntamiento de Matilla de los Caños del Río.
- ✓ Diputación de Salamanca.

- ✓ Gerencia Servicios Sociales JCYL.
- ✓ Universidad de Salamanca.
- ✓ SAS
- ✓ Universidad Pontificia de Salamanca.
- ✓ Escuela de música Dacapo.
- ✓ Hermandad Jesús Amigo de los niños.
- ✓ Tejido empresarial de Salamanca y provincia.
- ✓ Obras sociales y fundaciones privadas.

### **COMUNICACIONES:**

- ✓ **Mantenimiento y actualización de:**
  - Facebook: Facebook.com/down.salamanca
  - Instagram: Instagram: @downsalamanca
  - Canal YouTube:
  - [www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxC5V6k-353oMTw](http://www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxC5V6k-353oMTw)
  - Tik-Tok: @down\_salamanca
  - Página web: [www.downsalamanca.es](http://www.downsalamanca.es)
  
- ✓ **Visibilidad de actividades, servicios y programas de la Asociación en redes sociales de la entidad.**
  
- ✓ **Campañas específicas en las redes sociales de la entidad Facebook e Instagram:**
  - Servicio de Empleo con Apoyo.
  - “Programa Contigo”
  - Tú como yo. Jugando Juntos.
  - Síndrome de Down. Objetivos 2030.
  - Servicios Down Salamanca.
  - Día de la discapacidad.
  - Vida autónoma e independiente.
  
- ✓ **Colaboración en campañas, junto a otras entidades/estamento, en redes sociales:**
  - Federación Down Castilla y León:
    - Tedascuen21 “La expo”.
    - Encuentro Vacacional 2022.
    - Tedascuen22. Historias de un banco.
    - Woluntariado.



- Down España:
  - Mitos sobre el SD.
  - Good Friday Kiabi y Down España.
  - El empleo inclusivo.
  - Cómo usar el cajero automático.
  - Ayuda urgente a Ucrania.
  - Mujeres Síndrome de Down en el deporte.
  - Cuido mi salud. App Salud Down.
  - Reporteros Cañeros.
  - Día mundial “Gracias por tanto”.
- Biblioteca Casa de las Conchas:
  - Club de lectura Down 21.
- Escuela municipal de salud:
  - Seminario adopción de medidas de apoyo a las personas
  - Celebración día de la discapacidad.
- UniverUsal: La universidad Inclusiva.
- Cermita:
  - Juntos hacemos camino. 8M Día Internacional de la mujer.
- Fundación ONCE. Blog.
  - Te doy las gracias-Campaña Gracias por Tanto.
- Ariadna:
  - Día mundial del autismo.
- Mayéutica formación:
  - Aproximación al Síndrome de Down.
- Asperger-TEA Salamanca:
  - Campaña de concienciación y visibilización del S. de Asperger-TEA.
- Banco de alimentos de Salamanca:
  - Campaña de recogida de donaciones.
- Hermandad Jesús Amigo de los niños:
  - Reconocimiento y concierto.
  - Procesión.
  - Concurso postales de navidad y exposición.
- Down Granada:
  - Reto en bici desde Estaca de Bares a Tarifa.
- Fondos:
  - Fundación obra social CYL.
- Tribuna contenidos digitales:
  - Gala X Aniversario grupo editorial de ámbito regional.
- Fundación Inés Luna Terrero:
  - Colaboración y apoyo programa asociación.
- Aviva:
  - Carrera de los 1000 pasos.

- Salud Mental AFEMC:
    - Actos 30 aniversario: celebración, elaboración logo y paseo solidario.
  - Puente Ladrillo:
    - Rally fotográfico.
    - Exposición Captura Puente Ladrillo.
    - Mesas de participación.
    - Cajas nido con Puente Ladrillo.
  - Ayto Salamanca:
    - Voluntas.
    - Alcorques savios.
    - Comisión Promoción de la salud en discapacidad intelectual y salud mental.
    - Mesa de voluntariado.
    - Formación justificación convenios.
- ✓ **“Información y publicación de videos y fotos sobre actividades de la Asociación en diferentes Redes Sociales.**
- **Facebook:**
    - Seguidores 2022: 2141
    - Nuevos seguidores en 2022: 89
    - Publicaciones realizadas: 267
  - **Instagram:**
    - Seguidores 2022: 1482
    - Nuevos seguidores en 2022: 104
    - Publicaciones realizadas: 58
  - **Canal de YouTube:**
    - Seguidores 2022: 37
    - Publicaciones realizadas: 2
  - **Tik-Tok:**
    - Seguidores 2022: 13
    - Publicaciones realizadas: 10

✓ **Publicaciones propias realizadas:**

**Facebook:**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid031Mb1T8BSLevBDFCxtuMGe75gungiCCu87dj6ExiNUd7WV968MKKjU8JQCJEcEC8WI&id=100064832374799](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid031Mb1T8BSLevBDFCxtuMGe75gungiCCu87dj6ExiNUd7WV968MKKjU8JQCJEcEC8WI&id=100064832374799)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02jh4tTtuDPjz6y9iERY3SXnpMx1hn8h9kMN5J4m5tJppH77fXAhzCcNoNsbujcDpyl&id=100064832374799](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02jh4tTtuDPjz6y9iERY3SXnpMx1hn8h9kMN5J4m5tJppH77fXAhzCcNoNsbujcDpyl&id=100064832374799)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid08YSh7vAQxDwzKAi2HqBU3FoprCMQXQ5gCRk67E9dTEPo2KbGYiYwrpzA5t68YKFLI&id=100064832374799](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid08YSh7vAQxDwzKAi2HqBU3FoprCMQXQ5gCRk67E9dTEPo2KbGYiYwrpzA5t68YKFLI&id=100064832374799)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0hTywTZhmVWMrUQkf1nWErRcoGKAnUcwaajGKuv5s4xM5dgx61QqdhxbKtts2Sctzl&id=100064832374799](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0hTywTZhmVWMrUQkf1nWErRcoGKAnUcwaajGKuv5s4xM5dgx61QqdhxbKtts2Sctzl&id=100064832374799)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0BLBeVJZjhzK1zf7B43Pcx4qBBRsh6quLggzP4WEGMPujA2RadFdfgjGP3N8QfE1I&id=100064832374799](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0BLBeVJZjhzK1zf7B43Pcx4qBBRsh6quLggzP4WEGMPujA2RadFdfgjGP3N8QfE1I&id=100064832374799)

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid0t9kUJwTsq481LeiHj4Fi76Ps7hNrRBTvRJtehmqfHs78A3cHwGBxViheEhT9UyQI&id=100064832374799](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0t9kUJwTsq481LeiHj4Fi76Ps7hNrRBTvRJtehmqfHs78A3cHwGBxViheEhT9UyQI&id=100064832374799)

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0xySB4ZW6MCK4NYS2aVncTwi5GiVKxG2JABmtdXpDHAiqy2hhzfCvrLynpTADF9RZl>  
<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0xFVpdW3Y1hxCPWyMT2FCQTVuqamWCrfR26hW6NwJvppJe3i5zdsboApJk6G68jDHI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02tBpb4vRjAKxDAusVo2ZJawKmKd5N6bh61P7EWpDaYPs6CLpReosgQdHbSutwtqnAl>

<https://www.facebook.com/reel/3216346868582646>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid01PDy5xpgFgBYiAN5gsDFxFaF41ooZbZHsJDmyzrp3Z9kGdh2tponEHxHVpcRFEP9I>

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02PuvSsfKvmCGVU5VF2dpoTeamYzg72s7n4iDSin6GVNWtPkEmbKp8YsBoZn6Kqrovl&id=100064282833111](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02PuvSsfKvmCGVU5VF2dpoTeamYzg72s7n4iDSin6GVNWtPkEmbKp8YsBoZn6Kqrovl&id=100064282833111)

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0RA7QNr77r6LJCA4tF1saoEkA8hsCGdigrWgVS4M9cssBEYEeyeXioobtWncSfxUqTI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02L7kj95nHAqSHMvuufbrkxfoscvjgPQh5HrfiwYrYdyk67aicbTbBP5KLS4EN2vQWI>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.lagacetadesalamanca.es%2Fsalamanca%2Funa-exposicion-por-la-inclusion-con-relatos-e-ilustraciones-de-personas-con-discapacidad-IB12571009&h=AT0QzED7rw55BU16JL7jshEgHxzK2zH0KBS8DfxtVQL6dxvg8tUX43AjFSZrd8qW7\\_minNs4iLEEpYCK9\\_syni\\_SEWZIZnu7IXjqEw2uFMDWzZufZfzJJ72Cz9VoWcz&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.lagacetadesalamanca.es%2Fsalamanca%2Funa-exposicion-por-la-inclusion-con-relatos-e-ilustraciones-de-personas-con-discapacidad-IB12571009&h=AT0QzED7rw55BU16JL7jshEgHxzK2zH0KBS8DfxtVQL6dxvg8tUX43AjFSZrd8qW7_minNs4iLEEpYCK9_syni_SEWZIZnu7IXjqEw2uFMDWzZufZfzJJ72Cz9VoWcz&s=1)

<https://www.facebook.com/salamancartvaldia/posts/pfbid0rFLTgdb8DGCbAq8RFUEoVTqBjzqkq1pfYBgNVBnaPKkMVgPMZoX3sHb4vcdob3RRI>

<https://www.facebook.com/salamancartvaldia/posts/pfbid0rFLTgdb8DGCbAq8RFUEoVTqBjzqkq1pfYBgNVBnaPKkMVgPMZoX3sHb4vcdob3RRI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid036YTYU4dvxgdU6hkE3mbGchCG2yFVvs4MPR4d1GeC6W4RQH43pUPGQ8VjWFWQPFQ8I>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02NSC7NZrqzUNa59f1h1SUI4KbMtiracqmJ5uYwGKVKqobt59Mkb8W1QFoQBSkdsMqI>

<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.tribunasalamanca.com%2Fnoticias%2F310337%2Farte-e-inclusion-protagonistas-de-la-exposicion-tedascuen21&h=AT3Wuu4N7B0hiJuUVVDojt3ftFsFO5-s1Wg4nPmIppBXOLRK1wHrsMAqvCA2PgecJTwlQH7se6TIQm4SrxIWM1dHQ9rh4iXzfP2fvITP1IAZNoGTR906HkPepc5nftGA&s=1>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0DgusiQ1s9bwKMbberawR3ksfuCdV6a7UiuXp8JUjEkkwrEMTopraB6GztZ7fcVgql>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02aohiQ6U9P4WBedJdosJ4KdhFWHc24DLeeZtPPxbwKYeqapMMM41QJwUWUCwCfVpcl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid024xBC2o9S5ad8WNFiFbQN1kecFT9zRzgey2ghv2QfYaxgZWxCr22qg7RC81XGTsPnl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02UkNdv7VApGwwMPLqu5DXJjQH946spqDdH5AHPL9MMr2eucPCqM5KUWiiCvQny68Vl>

<https://www.facebook.com/events/792406428536181/>

<https://www.facebook.com/downcastillayleon/posts/pfbid02pPYXx98JdwY3g9zP7G3aPxPocCZA4zFH5KvqEZHAcVzB8zjKtLrrZ19cXmauJWKvl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02txNwFcMmwGBUXKvYviGke8VSxHRdK1wd7fGENFzCwB1mSrWWdf6soA7Z9yMoVeMYl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0C9oCnFnsSQmgGjRmuPoh96DggSB3QK7ak54aDtm7o4vqzCn6mKMF8W4QxckEyF7vI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0BcTHv6BYziExrFGFbqCBY2QM7vCLSESh9inn8ZWat7bxZR2GAREm5Q75T7RYDv4Yl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02gFyX12BTwSKbRv2AATfaFqLt28H27fgYXvU6E51zTNy88cLJuiFYkybgEN1X1uel>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02kq8vT6gG23cXKkftuGhpXn3NtdVGMz82QxBPje9MhhfQpyjD7rNUFwKcSGPgdg77l>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02zVg7TrnjCTMnqKegPzMt1eMfG6ukxjV3FzzYatWoMEpTJGmzo7qjLcTgxp7cxHW3l>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid029ymU7vHgg45xz2Efy1EnkgNRinegxA7W6Tk6WSDsceDZbK8PZVEoMEMnk9yuy6Lql>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0j6EDeHqmUn23qX2MW4bVN9XNLfNVMsijkAz8Z5jLN19oAHyLpJks5swf8ock12FZl>

<https://www.facebook.com/downcastillayleon/posts/pfbid02fwdNgyPKyPajkxDBH4oVuHsxWorUFJosy6afyyTH3wTA6UhJEFPLnNhm9NVxPwmeI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0LYseevGc8HA1SQRzYtgxYzAC69TmSATSmkh23DB1xz5m1pFWxbTJya8Z5PiE9o9ql>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02i7EaeA1pjHEzCJnnF1bnGTFrLArBAC98B9PkCFLWfiVqpEQyQK2jDHF4NrcQ4dtl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid037UjdinjvMtuJMXcJrUtuXM2vvosMwi8TPV8VnLL6nCicp5g98DJgKP4nTCirp5oQl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02Lud5vCmd5phCXi1JtfZjTtWQG9dZmEDLP9JDXZ8M7163TTHxockyBihpenK5seLl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02c89eMxnPEy2REudcqb8iYKMjGJwSHVRQt5Xbgybsq5VssojybX9AZPmVFXJ2cEzRl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02a4g3aF6wc4FZobGMLnikyU1F5fG3842DBaoHKB3kN7MhUxtfc9R8it7CxNgsZBRql>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0d28n3ewGaHcjCA9ABZL9ZoTCjldkvVFLthM8EBmZ8tWfAmeds6rxcPawxc3SULv8l>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0w43JbqfyQiygieWtEFEx2C67KB3AeJCRL8BW1x7pv65h31xsB4hvt4iGNBYKm3dWl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02YHFbVZ1UGv6hGLfSwtszb973garWQzbbPQXmpzJ8jqBFRDpAxx4Ej6jCe7jTzkDl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0edHqaXj2UXiMMSZjokSX6BjBHca1N1dt7PVV9zJbHBQsBxZAVFHMFFr7Ed3oedVjl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0MbV87Q9XNRkkBE4FmMjmGjVhdyXaGXRiosctAmrdr65enn17e5Nuy2EuiuL5iMi6l>

<https://www.facebook.com/downcastillayleon/posts/pfbid0tqcGzGTuokpZP4Y2q9ZqBtC9WvKdpBjf1suxZtV1vfbuEdDNR7LZKNsUHJvMpHNZl>

<https://www.facebook.com/downcastillayleon/posts/pfbid0L8JTXKTKF73mvH6gLu6E2omStp6gP9GtKpWLetgmgeUGCqSHc4tUwMjgvQhLjxKol>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fcreamosinclusion.com%2Feducacion-inclusiva%2Fblog%2F2022%2F09%2F01%2Fdown-espana-y-aula-desigual-presentan-la-guia-rueda-dua-herramientas-para-el-diseno-universal-para-el-aprendizaje%2F&h=AT3IHdy7PEt9AxSZnj\\_07\\_9\\_Lie-UFsbVLrcaLFs4a57zhWuMKHUTnoWSaG0jYuWJzRtkTKrtBiz7iGQiniS\\_-mFN407M4vygeQTqXZ0FIakgBTo1IrrqntIMm3pBh3hP&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fcreamosinclusion.com%2Feducacion-inclusiva%2Fblog%2F2022%2F09%2F01%2Fdown-espana-y-aula-desigual-presentan-la-guia-rueda-dua-herramientas-para-el-diseno-universal-para-el-aprendizaje%2F&h=AT3IHdy7PEt9AxSZnj_07_9_Lie-UFsbVLrcaLFs4a57zhWuMKHUTnoWSaG0jYuWJzRtkTKrtBiz7iGQiniS_-mFN407M4vygeQTqXZ0FIakgBTo1IrrqntIMm3pBh3hP&s=1)

<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.sindromedown.net%2Fnoticia%2Faclorando-dudas-sobre-sexualidad-el-nuevo-chat-de-down-espana-para-personas-con-sindrome-de-down%2F&h=AT3CHKaLKaw-6SXeotEPo3HbFrATjWZHN0SZW3Q7sE0tvUXTE3VZMc7Oi2XLMxH4rwKbJbC34ynJtGnoYyFgXctIapfRc1iF8FGFJKtzUUFczJiF2khU4goCoM8R02Ja&s=1>

<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.sindromedown.net%2Fnoticia%2Fdown-espana-lanza-la-guia-didactica-taller-de-autodeterminacion-y-lenguaje%2F&h=AT02YtToJK5mHWwFTL5fmB1hVU2S5MYTUheMd-yC5papqhkqy1VshkjZxSF6uk4CB43EIHuEqjih8V-ttyHK5LRoOc1mJ3pKxq1kTQ7RHI98jz4hKtooUlsOvbsYxN3N&s=1>

<https://www.facebook.com/downespana/posts/pfbid025oeaSc3LdjXJFA9rfxD18FT1xrKNtV8FB4TCeZBk2PeVsKSq7HXEMpUMhnh3Ty1I>

<https://www.facebook.com/downcastillayleon/posts/pfbid0QbZpJTCHCDguWi8FXCgsrLdGo7p5xy2pejUaUYBnYgDx9FQLdqaMWk7AWRHnFBxYI>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.sindromedown.net%2Fnoticia%2Fdown-espana-otorga-35-becas-laura-madridejos-a-familias-vulnerables-de-menores-con-sindrome-de-down%2F&h=AT2LEONmh\\_5g2Wdvjlanf4i57Dne8r7D8JnFQ57NH4IN3WiyP4J-T5IRNSIJjCjLs9Q0VUJnQYbm2ccM8FzifQ-nutZUTMYcyls4ADYfFZZsZpTYbztsa\\_gIP5e3GNOU&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.sindromedown.net%2Fnoticia%2Fdown-espana-otorga-35-becas-laura-madridejos-a-familias-vulnerables-de-menores-con-sindrome-de-down%2F&h=AT2LEONmh_5g2Wdvjlanf4i57Dne8r7D8JnFQ57NH4IN3WiyP4J-T5IRNSIJjCjLs9Q0VUJnQYbm2ccM8FzifQ-nutZUTMYcyls4ADYfFZZsZpTYbztsa_gIP5e3GNOU&s=1)

[https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.mihijodown.com%2Fes%2Fnoticias%2Fau-auvuela-au-a-permite-padres-ninos-sindrome-down-enfrentar-su-realidad-un-modo-positivo-a%2Fid-296&h=AT3d8I3nFqIixaXZZtb6cst1rxfef9jMKEEUZAZUS9kR0oJs2FfSfMk\\_j7CSnFoqcsix-nScLyNRg1MoT80peweZz5v6LJXfUUEgig99vcJaxmcZojErnaP7dTqcHYng&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.mihijodown.com%2Fes%2Fnoticias%2Fau-auvuela-au-a-permite-padres-ninos-sindrome-down-enfrentar-su-realidad-un-modo-positivo-a%2Fid-296&h=AT3d8I3nFqIixaXZZtb6cst1rxfef9jMKEEUZAZUS9kR0oJs2FfSfMk_j7CSnFoqcsix-nScLyNRg1MoT80peweZz5v6LJXfUUEgig99vcJaxmcZojErnaP7dTqcHYng&s=1)

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.tiktok.com%2F%40downespana%2Fvideo%2F7115375659030940934%3Fis\\_copy\\_url%3D1%26is\\_from\\_webapp%3Dv1&h=AT1IkKDVNlyUhrv2Dww87SqcLcVIZbtp4jFQYJ3bvqq-7Of-BIPG9FOvsM-N20d8yHsSjixRRbPhMo76pFjN4aOmtxqguWToytu9srzIJhLf\\_PLVeLGZklr5a4S6LyZv&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.tiktok.com%2F%40downespana%2Fvideo%2F7115375659030940934%3Fis_copy_url%3D1%26is_from_webapp%3Dv1&h=AT1IkKDVNlyUhrv2Dww87SqcLcVIZbtp4jFQYJ3bvqq-7Of-BIPG9FOvsM-N20d8yHsSjixRRbPhMo76pFjN4aOmtxqguWToytu9srzIJhLf_PLVeLGZklr5a4S6LyZv&s=1)

<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fcreamosinclusion.com%2Fempleo-inclusivo%2Fblog%2F2022%2F07%2F14%2Fdown-espana-y-fundacion-vodafone-forman-a-mas-de-1500-personas-con-discapacidad-intelectual%2F&h=AT1PnGdGtKGXxkldFefLI4eN8FsupzQQJGYJSSovEbNethl1LrxMEuPidAJwPEijzWe76yQDhME-WcD3oQHTlvKVyCpOESmq5SPGqQusYi9sWpALP0sHdgW9tyMlz61u&s=1>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Fe%2F1FAIpQLSc82tMEqattyxHytP37gFbNYgk0QhwjWub0nyj5ru0c5P0\\_0A%2Fviewform&h=AT2jPnzZK6NBV7uGfdw5RuzRDRANE\\_DqowA7NHdO8kVp4jXY-IDWZ6bzoAaR6PIek63b-xEr5\\_VxIMmU7kjak1Qo05jFcGQ-K4QkqR47Ombok1kmdQ5KqPHicDEWRdn&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Fe%2F1FAIpQLSc82tMEqattyxHytP37gFbNYgk0QhwjWub0nyj5ru0c5P0_0A%2Fviewform&h=AT2jPnzZK6NBV7uGfdw5RuzRDRANE_DqowA7NHdO8kVp4jXY-IDWZ6bzoAaR6PIek63b-xEr5_VxIMmU7kjak1Qo05jFcGQ-K4QkqR47Ombok1kmdQ5KqPHicDEWRdn&s=1)

[https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fow.ly%2FG1F550JTI0Q&h=AT1D3Drno1jml13\\_IB5I2W4xf3xj\\_WAcxEDL8qNQ-D2zAQFtB8bmo1mKdXN6XrXdbG3q1moXjbimXWYS-2VRBAkFnsr-yL9dY3KLR9DUekjuHTfyIk-aKrQGGXquha7m&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fow.ly%2FG1F550JTI0Q&h=AT1D3Drno1jml13_IB5I2W4xf3xj_WAcxEDL8qNQ-D2zAQFtB8bmo1mKdXN6XrXdbG3q1moXjbimXWYS-2VRBAkFnsr-yL9dY3KLR9DUekjuHTfyIk-aKrQGGXquha7m&s=1)

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.rtve.es%2Fplay%2Faudios%2Fpor-tres-razones%2Fimportancia-hermanos-enfermedades-trastornos%2F6649012%2F&h=AT3D5Gahg2o\\_HlvrNpZaw4xV8hpcGBT86l1TQwVFh7bH-uVZFRgL62yqEJY0Pba0T2PhFUtQ4ZQyhNkHYm21IWovZLaLjifKDxxq12IxQEQpYBckBvIFvSLH1GsyufOd&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.rtve.es%2Fplay%2Faudios%2Fpor-tres-razones%2Fimportancia-hermanos-enfermedades-trastornos%2F6649012%2F&h=AT3D5Gahg2o_HlvrNpZaw4xV8hpcGBT86l1TQwVFh7bH-uVZFRgL62yqEJY0Pba0T2PhFUtQ4ZQyhNkHYm21IWovZLaLjifKDxxq12IxQEQpYBckBvIFvSLH1GsyufOd&s=1)

<https://www.facebook.com/downspana/posts/pfbid0DAfL7VbPq7Qsn2KWJoSB89DS6qeJAPSivmtsCbQdyBu1Ut6XNMpP3JnhTCLqCCRKI>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fcampaverano.blogspot.com%2F202%2F07%2F8-de-julio-un-balneario-y-un-dia-que.html&h=AT0kjqD1SkxuYM1U9swE8zDQtsVc4oduk6WNYITqwfVo\\_p4-8G8wSirPZyCQuaeD3y7dA5t6ivv9i8uaxvsn-5BkoqzUu5rIEK1k75fzk5stW-dvqBs4BJDxzZW5Bi7y&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fcampaverano.blogspot.com%2F202%2F07%2F8-de-julio-un-balneario-y-un-dia-que.html&h=AT0kjqD1SkxuYM1U9swE8zDQtsVc4oduk6WNYITqwfVo_p4-8G8wSirPZyCQuaeD3y7dA5t6ivv9i8uaxvsn-5BkoqzUu5rIEK1k75fzk5stW-dvqBs4BJDxzZW5Bi7y&s=1)

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fcampaverano.blogspot.com%2F202%2F07%2Fmiercoles-6-de-castillos-y-agua.html%3Fspref%3Dfb&h=AT0utblSmXO1ZTNI4\\_fUiHbQLRlyQWLsrrxjXzxaU8DZCKO58SRJu5BtOh-TX32qdCmzHSw81Qqt-SyTFHppVeOU7PriUlyPJ1qE74ZKrmjbtWRhZ9JDkPtoiync&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fcampaverano.blogspot.com%2F202%2F07%2Fmiercoles-6-de-castillos-y-agua.html%3Fspref%3Dfb&h=AT0utblSmXO1ZTNI4_fUiHbQLRlyQWLsrrxjXzxaU8DZCKO58SRJu5BtOh-TX32qdCmzHSw81Qqt-SyTFHppVeOU7PriUlyPJ1qE74ZKrmjbtWRhZ9JDkPtoiync&s=1)

<https://www.facebook.com/downspana/posts/pfbid02wCZHZC18Z5J2pNQu5oHTaRLwArVjPmxAk5kSHrFeE71SYJRTAqWkUrkbbVsxk6RI>

<https://www.facebook.com/downcastillayleon/posts/pfbid0BGuSxaSnyiFxFa4SYcLDbY1pq1Say721UeBXXLnVdZTjQaYQ6GVBNWvorjKY5hUI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0h5GJfEX9CJ7RBpYWFbcjWYwCATxzsQ19dFqWVfVRNwU6wSQX26vSsheBKa2Ksx1gl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0JmnBHboMkBpyh7afCRydYKT81LvRN7vZTiZrwfkEecCWCfwSArVY7y9QLLxEZwQ6I>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02zGTg9LTzs6DvbmGyPGTZk2poamRfqQxtZHPVjSjtUQXLCsfj5qXwNEfbLu7iJ3VHI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02H8siAG33ZZP1awcyAocLLTLKZM9MQfvqgZZtWpH84YKmr3vrMrv818Tzj8jXDHFsl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0jfY7xsPvnxcSvfmbrFJonZBpSj4ds9ZfAU6jDjLqHDGoggHbxJ1ebWbXP1Y8kUxl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0q9Lbvddg6LzxyLJQgqfn1QkgW3A4Yo2Ti9SGB28VDpV3a56mjBChvK3rQx5HTdmMI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02Ag4nNhnXQ3wRUTkaX9NKbM4d3rSMS3PN7HKTYNNHgSr1xnyESfyxyVa3YxdzPaVI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0CALrG2veEz1eMw55rGQHvFoEudnwAw1P91KAWzWGdyHiV2UzLiqR5vaheZtNzU5Pl>

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid0mwu9vW8myeeJW4rS22whct2e7ABm7U8yVFS4mJ3F89RRPse4sPxbQe933RtV3MHjl&id=910703402612924](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0mwu9vW8myeeJW4rS22whct2e7ABm7U8yVFS4mJ3F89RRPse4sPxbQe933RtV3MHjl&id=910703402612924)

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0LLCugeMrGpn6Tj5FLQPyppAPRxyx95Hww8EVqpJ7QyPk3qjJuM31gvWpwrnu7RmKl>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DqQ1U\\_YGKfMg%26t%3D2s&h=AT077A8xqpICXN\\_VpR3dU\\_aFL4LjICywwfWocAgK8Z\\_R1prYvS4s5qRWn7VPnttZleac8MiqG9vwOA54G\\_xm65dDXBtMCoQskObGlFP\\_qQhYL4\\_4wZOniNCaHvm7ITUX&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DqQ1U_YGKfMg%26t%3D2s&h=AT077A8xqpICXN_VpR3dU_aFL4LjICywwfWocAgK8Z_R1prYvS4s5qRWn7VPnttZleac8MiqG9vwOA54G_xm65dDXBtMCoQskObGlFP_qQhYL4_4wZOniNCaHvm7ITUX&s=1)

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FBz5PXyhgoGo&h=AT28OY1Yr4IRk6IEQEd8sz4jwmeoLQbOzfcwIQYFhK2A3-9e\\_IXUELIQO2iEqHLURQ-Mrn-FY93kzE0HrUQCgCH4WvslyV4E8nU8jzJRZdBoXR0oS6QeizfUrXmX9AE&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FBz5PXyhgoGo&h=AT28OY1Yr4IRk6IEQEd8sz4jwmeoLQbOzfcwIQYFhK2A3-9e_IXUELIQO2iEqHLURQ-Mrn-FY93kzE0HrUQCgCH4WvslyV4E8nU8jzJRZdBoXR0oS6QeizfUrXmX9AE&s=1)

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02oimvVRqQuds8MZsHrJH99yG1pQeKfZEGWzQvLP2HvnjDtMkrx4YfFxaiaqA5fPGpdl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid023xjQgC9ykJ32RMFaCnxvTvediZAw63KFDwuafdyNSJh6H8fqwV9b5BFqvH33cr1l>

<https://www.facebook.com/CapturaPuenteLadrillo/posts/pfbid0rbybbhbRqK27HHZuwRiDo42g477shiqi7yfl1ycnhr676vsmHVLayDZRPrpU1UdhI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02ZwMevfY3QEw6CRsGRUKWoyV7ekeJtqimBcU1SDYSCpXB3Q9G3d7isi6Sx84V32AAI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02kaHUPY2um77XN4R2QeLN8Q4VSKomrt6LjeVDPeEW9B6EtVxNZteVziCqBJ77AHCJI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02iRnXRjGwG5dyVHaHSQU5B96gN7JBEefai7RKYAjdXV7jxHZzYKsawGsqu6zh9hUl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02vT6HCXcq4b4TjPrUjNmD4g9XGbhijry4dzNN9rxWUMA3fyKn9jD7y4ocHFbDQDpxl>

<https://www.facebook.com/fundoscyl/posts/pfbid0C8GVzBavboPkkaBKQaP4TmieSvqhXup49nJKMuapPK8bEm8zjE4dX7ZVENyokKTI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0FevmMyxaNDaC2sZBopP79MgekbKNGc6cMwZnoj6kf7DCFr8tRkZL814jEagJEZjUI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02qCwa66gVYwv6RLL1eNdd5S1i6x8skK8JjxH5Z2CmVpqqmFtYPcXZDVAUGc6KgfK5Wl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid025qqG6f8qCTR1AiZeBauhVZVnmv8djTB1z4td7hwt2RDMNG13NuGUVQp6mAw7bfH5l>



<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02aHT9MxQaDmFi9kSyF14JaJp9CiDAX1zmjvo9ny3U9fnSoedbYop7QcJsG2FfGFSsl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0VzLx68PutBNyne7EGHzuNfGzcBbn2nkYDJfFasFwisuQzStfhLWDzSRndX9NJmEil>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0nyRJzC73mw9PvPprh1nkWv9Svhmgdtzf2KWkfpWxu8Npih5pnagfDZgfia1PFV1rl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0mcF122HLsVzZNYv7UfSVCYWwqYbLWD4HV7GDzXnD3BU6ChQWZbTyCanXAU79tTbZl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02HNRB4dGCX6wykDNpHHgkxxcEg9G5Ax34pQojvv65HwW1yTtrTwgzmSdXZiKQiQTGl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02saz1PWJirCEe46FXbwj7GjVJNeKFvUERGvh2AtHRdpyWdoPys3iZVBtyRCy1izuCl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0BAF63T3eBsApUGrpbJobwgsn7Mr8AZvNvBhxh1kDeVDX3AtHUBaniQe8ZGhbjl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0UrvkMVfowxN2ZiMM9pNpiqjHXr9ZQnVBerKguyJCRopVsmXBvbxaih4WR2Vxr5nGl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02TA6FSrjclp3kxesEbAeMkvmb4SfMbcaAtjEcxwrWa5JbbQqZUjGdMyZkfwLneFpKl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0jGPGouPhycktqr5pqhghZqyMCgTDNi4bYVrpQi5pd37iT5fQCgLP1t4ye92dijkl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid038MxLpc57vozd24MnavweCMmgQobQ9k7Lpxf5pvrPqxwuj1ju7Gjh3iPfsMj8ZkV6l>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0Bz5SGyppyNaPpEVXYvkVMqTmaEpcUq7GjW482v6v5rAWdEJXpfyPNZiQF8zCJTVcl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0CgNkXmUfYRQcJafaXrxjEDDFgtNrEfxsf8N3fJnAtAidZm1hcd8pTG9kjJ2CTdal>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0aop8gkmBagdh3ZPzc4Hs7eqNBxETPPgJ3Skvkjngmy2JuNEhArwcHapDD9U3GmTbl>

<https://www.facebook.com/CapturaPuenteLadrillo/posts/pfbid0tukyXy9M61jtemUBiqmoetgeTKidYbx4RQ2sEiQH56DQ7ePT3EifvwnXmPxEbjhZl>

<https://www.facebook.com/downspana/posts/pfbid02VR2xs6JVJNmiCEMVzVfVbtqYJDNv4diZqQxLJeZPhnhB3GSGbVJs7cVMxqREFxmI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0TPJkEbxW7EVWqtVnwykG8AaqLqfhFytJhGvUoEgLCXaRUUnKFy87CHpzzQCa5sx3zl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0hbBsYmKPZxeRdgtVZQuzyPDEJnKyTFEMkr6jiusGLmTiFBtSzhBbDHScEYr1Pmtal>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02xqTieYWP9KcKmMgj534j5wp9kfon4NzWhbKzXYqAh1b9dz3AvUANnHPcAcTgPXs1l>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0RE9nyaft36rFwCFHGiuIF7Y7bpLLnbcKdCxvrS9jbeoEofyWDan8PgdeDqfXzp8jl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0enaF7kssPSk6Mmjz7ixjHJbKXppEzDJyKrtbEqzyMJEg4BbDekUjhMn4QDh6djCyl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02R4YJPHiT4v4f2kYjArEfa2N5LktBZsdycbEHhXsfrvt8XvycnPjYczBM8VFzpNgEl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0uasWJe2LbPRPsC63m6onEDsW7dcT54HsZGGpU8A5UFS7pr9UPZjwxEpkwfcXal>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0UPxCoSFUeBjcYu6f1dY33xV3XXHUeDvC582Eqnq8mUmxMQjxWeUA2SKKdA4rJtgcI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02CvTpsvaXi6uUMfTHq8CGSya7YKPYpQx7tJpWidco1DRtV4BzeXVu1J51CCui86R6l>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid024NYG8Ngr9BPyyLEggh4NpZUsTtZsCv2nsEEpgY5xRzKsF6VVvAQ6JPfBajA6uzcQl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02kxEeLGjcN4go489GnUvHts8DmmMeYeqvVYY9efmjSyDAJip144FDjiS9TNpTZnB9l>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0MGp15yjATjsDBPVsBxaV6rNLJSn6SLpUsdAKmmVDCDwsN9DsvQcr2v5RnxCroiwQl>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.lagacetadesalamanca.es%2Fsalamanca%2Fmaria-salmantina-trabajadora-y-con-sindrome-de-down-somos-igual-de-validos-que-tu-PC10744694&h=AT3lG\\_r3noyDiv5hShcE\\_K3aq1cTl-2RgZXnVmnBaQGyZGdjSUrqY24zXoCThJ1NUqVcvAEWaYQdakBBUq3whTNei3Zp4lVlpG6d15ev\\_Yifrvi78Mof18gr1uiYfdFb&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.lagacetadesalamanca.es%2Fsalamanca%2Fmaria-salmantina-trabajadora-y-con-sindrome-de-down-somos-igual-de-validos-que-tu-PC10744694&h=AT3lG_r3noyDiv5hShcE_K3aq1cTl-2RgZXnVmnBaQGyZGdjSUrqY24zXoCThJ1NUqVcvAEWaYQdakBBUq3whTNei3Zp4lVlpG6d15ev_Yifrvi78Mof18gr1uiYfdFb&s=1)

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0cbTFXrNCmFcEkAeGmXC9fyUd2vjvZXfZRWtxJQoKuAcSX2kKrz8EJGoieyTYsYtl>

<https://www.facebook.com/cibercarba/posts/pfbid0w85fmLbdm2pg9XieJdv72w5QxuqksYiA1g8CRNzLpGsi5rHjm4xHJCx4BiVsYPnxl>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.tribunasalamanca.com%2Fnoticias%2Ffla-fuente-de-la-puerta-zamora-se-iluminara-de-amarillo-y-azul-el-lunes-por-el-dia-mundial-del-sindrome-de-down%2F1647771561&h=AT1WuMfriVf1d5-s7hFlmXylzwHunleRwvUDqobAfOGntboBzTW4gJYqljJrK125K55OtXBG-0alTijRnyHbX5UUA1anjtAple186gl97H\\_1L2Ec71KDuSpvseb6kQ&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.tribunasalamanca.com%2Fnoticias%2Ffla-fuente-de-la-puerta-zamora-se-iluminara-de-amarillo-y-azul-el-lunes-por-el-dia-mundial-del-sindrome-de-down%2F1647771561&h=AT1WuMfriVf1d5-s7hFlmXylzwHunleRwvUDqobAfOGntboBzTW4gJYqljJrK125K55OtXBG-0alTijRnyHbX5UUA1anjtAple186gl97H_1L2Ec71KDuSpvseb6kQ&s=1)

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid07oxYbfjUn3BMTn7pRx16sxZm2rvDLe5gqX6QY9vp5cFL4gwySvNiJKsFmcCHUU1il>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fblog.fundaciononce.es%2Farticulo%2F2022-03-18%2Fte-doy-las-gracias&h=AT3LRR8A4o98Hvt8EsTIQIzylTh2SkctnS-xv\\_gJdkqLAu2PkjyzeEluOBAmz1tR08G04eIJWh0oUS1UFnrO06mUPa9YJ6NFSHmtQPllWmXxBnlbkXrhPMZM9\\_Lnz27r&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fblog.fundaciononce.es%2Farticulo%2F2022-03-18%2Fte-doy-las-gracias&h=AT3LRR8A4o98Hvt8EsTIQIzylTh2SkctnS-xv_gJdkqLAu2PkjyzeEluOBAmz1tR08G04eIJWh0oUS1UFnrO06mUPa9YJ6NFSHmtQPllWmXxBnlbkXrhPMZM9_Lnz27r&s=1)

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02avamWs1wsRLFbDsBQYZWcpkzvnHy8FuEWHokHpWfbhFWKwzrPSVXVpavv3QYpKN1l>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02aMiBHrqnrkUcqcRgMyvmiZzRRsJFbzjGYe745XGwvyZuDuicTHBvT789ra6sDqfdl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02Yk7nEB2vpEnduBbSzaFgWZJtGMrJ5pUjxpMZDubGmFaEaPSbdwRt1K9E7nH6gxAl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0WqveSuQVXDuQrXxjvqgdsaB3pXJF9C39rZLJNPPqg9WsL7cwxfEFejZ2GvpmuaCtI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid035TzN4uHk6SYarLNLcpcAYeXqjIn8rWJH8WJaucNRS7WcCNQP97CpbFUavoBSFqNzl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0t7EdtsGTSxpV5ZVUN3J5s8yynumWsTTjFqrV63wj9ftW5Nb7b6r79udewb6YyS6l>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02gusWGaiMvPS2b5LxZWnBvGHowQwTqWict85pcMsq2Lcixy34KPJSbfZ1ZZPg5rwYl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02b3aA1qKXHWBin3uvukh2pSRcPLHLrnREGY6oNVkQwSmTVbfD16qy9m278yMjbVMjl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02QCJbjBDreScLQNSo74EwZaJrGVHHBU9wf1mVJJ83sme4h4M42FSeqenrdnaR8Pil>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0H6URD2LAZyBwScwNR3ar2X4ENBkz4oXynSowBWzgLgYY3tVQnHNtBLDcq9igAyQHI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02JztDkhU9iXdwdK3kcZZS4R7U8ugLsjuzCuNFTMx7DR5yrhkffEbEs1cNAXkSQDHI>

<https://www.facebook.com/asociacionvecinospuentelave/posts/pfbid0T5BJ8CK1qW9qC7J2c8fJit3biCkeq9rhSeaoSP6n9YNw6iH8qBZyFgxb1ohN8o9ml>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0SvYsSx3if1j7cvjd5rKRwiqsrGNMjnSp23DCxkNdfbvBG4DQdhksEx5W1j8kUyUkl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0qWrSLZMhEf8yREUeXqYeYJdZhr3dJ2qovsFAUgBAwDU6CciZukUSJ3dXeBhfyC2tl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0nvubk78amkcAzyY4Ldbv5b6nhiXGHPVqK2xQQ9JHiDenAgedRstUGeq88XQxfHQI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid034nEij8ZnAeZ6HkLW49RitRhz6ieTYgTuizkLTJpEJFLQ7TTZsevyZ8Uihskh5dyDI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0ghK7HGBLkhAhtgF3egBAoSuhfCp3tDUEpERYRweLjMVVRzAYJ4RDRhGzbtqLCKxLI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0Z7dg7Kch8znwk7Sfq3P5LK7g9bZTqAVPGLjxfX144JaLLjgdEsMwU9suG6iFpKomI>

<https://www.facebook.com/downspana/posts/pfbid02mq8Q9x5gpmvFLb7PVTJy5o8RFqShTnNj41ZH9iZyQNAYbHUK1LARLtnhy6JZHHTI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0gYuQEtho79jWJkTQHSNVvS6Xj1wAjCZNCit1ek7L9aQnwmb5aFs9UBda3XgFpbKI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02QR5g5mqkdvsWgoe1Pd33y2NnDD5cKRtRR4WQBzjKkhWwZYXKK42b7teCepi5KQ6WI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02DThQMtS5Dyc16FiRjA6KV ERGFoh2cNSwMBd9TAsewX63ZCyP4T45QFMnkVirE4gQI>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DzmonadSe\\_FA&h=AT285hho09vRNzE0gCC6ghiOSTZ1GI0cb08Kd5LzNI-m4bZTjxEoli\\_6W36CiV8-RHnEmhIQ76ERQOGpxR-H-\\_wctczpACA8ysTsg9gCV3P3j7jarceTVbk0M6y6i6DZmA&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DzmonadSe_FA&h=AT285hho09vRNzE0gCC6ghiOSTZ1GI0cb08Kd5LzNI-m4bZTjxEoli_6W36CiV8-RHnEmhIQ76ERQOGpxR-H-_wctczpACA8ysTsg9gCV3P3j7jarceTVbk0M6y6i6DZmA&s=1)

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02y4M9pTZnh9aWgxTFPeuqyZE1gigLteFgYqjMNF3XnvEj3igGKhmDhuQTtjsRWWUfI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid078kaAunPVbshXJXgWQhe3F15WzPZxd3um8MZ5EhxacZso8i6T5S6gCoHzGzQ67tvl>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02jip5yj91D6vjEvyVYNpiKAKjKTyLhmVsDwwKgbuMb2z9MxidUxPPVy9sXFGaTZbnI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0wh4bNYXa8RmumokJpsPZH8yW4MtsyP3U6uEnuxwixgmFP9npC1K9eYRUTCWwHVVaI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid02c2gxf4gkfGCSKGZf9B6RGhFwGMQUsnfc3TQ9TbW5yG9sfJ41cxmmdAhiC4D29bVwI>

<https://www.facebook.com/downcastillayleon/posts/pfbid08Y7Zo8hayAvWxhH5n1ebvj9KgNv4hmhKEHppkdtevhAY9sJtb8fQKfVYfDVCmDmgI>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.sindromedown.net%2Fnoticia%2Fgraciasportanto-la-campana-para-el-dia-mundial-del-sindrome-de-down-que-es-un-homenaje-a-la-sociedad%2F&h=AT3Wf6Dd0A9SQTsK5yLlrkHRPzIqv3CryI2VEQE6KZhUlsF\\_ZmjQ9MCzugH2lqFLug3W8yDDhF-ex1-f0P-wgWOgGfQpx\\_6G6UwnaMOuCFNqV3RAqNEoZTiWLBqzCJyoA&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.sindromedown.net%2Fnoticia%2Fgraciasportanto-la-campana-para-el-dia-mundial-del-sindrome-de-down-que-es-un-homenaje-a-la-sociedad%2F&h=AT3Wf6Dd0A9SQTsK5yLlrkHRPzIqv3CryI2VEQE6KZhUlsF_ZmjQ9MCzugH2lqFLug3W8yDDhF-ex1-f0P-wgWOgGfQpx_6G6UwnaMOuCFNqV3RAqNEoZTiWLBqzCJyoA&s=1)

<https://www.facebook.com/amidownleon/posts/pfbid0jtkaidMkxtjf6q5oa4KGB6gVrDa2hG6trpMXBprcmJXsKhxzvVMvVH4Aszgj4gdXl>

<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fm.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DGJEpiUrt7pE&h=AT3prSexwT701JppTdxoRnsOHXZ7hMvD7yIU8tAFBHDc8ughIXvH68qtD0cAAXwMqJCVvLAz5GCWUcJBptsciys3qjATQxqkFnabcu5d34XLZpC-2jxlxf5siUyOgu2yxw&s=1>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.sindromedown.net%2Fnoticia%2Fdown-espana-publica-la-guia-educacion-afectivo-sexual-para-adolescentes%2F&h=AT2BGYDUDq5WeDlCuuoFNkpKvX9h4eEcb0AJqBl02dCsY1M8MZlPJ7-otB0nqy89r2IYjv2rqw6SER9jipzWr0njKrcmMQt\\_80Pvzt\\_Pb4RQehII0o06sA6GXVF85S3UqA&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.sindromedown.net%2Fnoticia%2Fdown-espana-publica-la-guia-educacion-afectivo-sexual-para-adolescentes%2F&h=AT2BGYDUDq5WeDlCuuoFNkpKvX9h4eEcb0AJqBl02dCsY1M8MZlPJ7-otB0nqy89r2IYjv2rqw6SER9jipzWr0njKrcmMQt_80Pvzt_Pb4RQehII0o06sA6GXVF85S3UqA&s=1)

<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Flarepublica.pe%2Ftendencias%2F2022%2F02%2F27%2Ftiktok-viral-quien-es-adam-libby-conoce-al-joven-cocinero-con-sindrome-de-down-con-mas-de-1-millon-de-seguidores-tiktok-redes-sociales-recetas-de-tiktok-famosos-con-discapacidad%2F&h=AT1gzq91eJmYpb9Z1K9B7bnFCyldriVCyB7MEmDQTR5yykA3lvZKnYkyHgEYaGIHGgtYVbwGOLngAuciBMllz8jEPcaQJso1ZAnoFbg8sTY09Tyhpu4QgkDP2Ika8wzMVQ&s=1>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0pxCYKCLBVVwfyCaTFARAJYRtYZQ4Tj4i8CFPRg4NSM4Xexao3fgNYMBd8Qdbc6rl>

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.ambito.com%2Fopiniones%2Fpyme%2Fel-empleo-apoyo-es-una-modalidad-inclusion-laboral-n5381029&h=AT1HM\\_zk7ETVXNZg\\_3m1ADUbuYw1T-QtfXKJ-Xu-SfYU6ftRHXCn5qHo4CpzuSBNH8uPR1P-Br4oNn8MPunl-3cyB66iHUonK1ZaOzlhwaXQ\\_w4fwxGnjR2MYICplztH2Q&s=1](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.ambito.com%2Fopiniones%2Fpyme%2Fel-empleo-apoyo-es-una-modalidad-inclusion-laboral-n5381029&h=AT1HM_zk7ETVXNZg_3m1ADUbuYw1T-QtfXKJ-Xu-SfYU6ftRHXCn5qHo4CpzuSBNH8uPR1P-Br4oNn8MPunl-3cyB66iHUonK1ZaOzlhwaXQ_w4fwxGnjR2MYICplztH2Q&s=1)

<https://www.facebook.com/events/706461844063097/>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0tvxgBS5y8zcdvemZLfsvD8ndGAEFTW8ZkM11h58eEzm3uaqwDR2Tt5eoBFc93iAZl>

<https://www.facebook.com/downespana/posts/pfbid0c8ojZdrJ5aSLL59QMFwDeVWMgTkHLw5HpdTF64LM6i1z8fdXY2g1M4h2Ci1mednml>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0ovgQgk11XnR69RWLMwHTDtzKiZ36y3stcDTUcWsnXGbbmXGycMh2HQxtvQoCFRo6l>

<https://www.facebook.com/downbadajoz/posts/pfbid0WHi4X7kyepvXVqne86g75T6Gt9i3PzP5xdY6QsDXR4KWKxHyv17E369gPJopa6GYI>

<https://www.facebook.com/down.salamanca/posts/pfbid0xfXNHKj46ZE4gtc2EL6LYM8JJNMc3hTqoGzf4Zsv5AL7XVD4F39dCxVd9UcrACpNI>

**Instagram:**

<https://www.instagram.com/p/ClhQpI ML0F/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CZv9CyWMJLN/>

<https://www.instagram.com/p/CaCqcqjsWeT/>

<https://www.instagram.com/p/CbNDCfSDMUu/>

<https://www.instagram.com/p/CbND7b1jxv5/>

<https://www.instagram.com/p/CbNEQzwx4O/>

<https://www.instagram.com/p/CbNe4MiskAz/>

<https://www.instagram.com/p/CbXMDYDM7fB/>

<https://www.instagram.com/p/CbXRC4jMhQ8/>

<https://www.instagram.com/p/CbXVfDEs82X/>

<https://www.instagram.com/p/CbXXoDus-pK/>

<https://www.instagram.com/p/CbXbU66MNRH/>

<https://www.instagram.com/p/CbXtEkyMmD2/>

<https://www.instagram.com/p/CbXual4IZGH/>

<https://www.instagram.com/p/CbYEHEIsK4/>

<https://www.instagram.com/p/CbYE3flsL56/>

<https://www.instagram.com/p/CbYFsyYI9h1/>

<https://www.instagram.com/p/CbYF3yVMSAQ/>

<https://www.instagram.com/p/CbYYC9YMgFY/>

<https://www.instagram.com/p/Cbc6ENHM3dP/>

<https://www.instagram.com/p/Cbc6ZamshT0/>

<https://www.instagram.com/p/Cbc7IilFbzn/>

<https://www.instagram.com/p/CbuwECeMF9V/>

[https://www.instagram.com/p/Cbuyc6LF\\_Nj/](https://www.instagram.com/p/Cbuyc6LF_Nj/)

[https://www.instagram.com/p/Cb7V\\_W0Mokp/](https://www.instagram.com/p/Cb7V_W0Mokp/)

<https://www.instagram.com/p/CcGO1TLMa-0/>

<https://www.instagram.com/p/CcLGoYWMBi2/>

<https://www.instagram.com/p/CcM9uBhMNUW/>

<https://www.instagram.com/p/CcSGL1PMf24/>

<https://www.instagram.com/p/CdVWgXoMw9H/>

<https://www.instagram.com/p/CdafLDWM9pQ/>

[https://www.instagram.com/p/CdqB7\\_vMqLY/](https://www.instagram.com/p/CdqB7_vMqLY/)

<https://www.instagram.com/p/CdsZtrSMaDD/>

<https://www.instagram.com/p/Cd5hEzCsKRr/>

<https://www.instagram.com/p/CeLhaQSMNRK/>

<https://www.instagram.com/p/Ce0o4BOsUCt/>

<https://www.instagram.com/p/CjKowy4MPvj/>

<https://www.instagram.com/p/CjPwQoNsM6R/>

<https://www.instagram.com/p/CjSiDcgMfIE/>

<https://www.instagram.com/p/CjVM0LpMTXc/>

<https://www.instagram.com/p/CjsRzG0sBCM/>

<https://www.instagram.com/p/CjsVil5LOhH/>

<https://www.instagram.com/p/CkGCoPfMxtG/>

<https://www.instagram.com/p/CkivvUbDpea/>

[https://www.instagram.com/p/Ckp9l\\_-st\\_b/](https://www.instagram.com/p/Ckp9l_-st_b/)

[https://www.instagram.com/p/Cku3Z2IL\\_5s/](https://www.instagram.com/p/Cku3Z2IL_5s/)

<https://www.instagram.com/p/CkxqaWnMfm9/>

<https://www.instagram.com/p/CkxsTTZsMOK/>

<https://www.instagram.com/p/CkxskLJMchG/>

<https://www.instagram.com/p/Ck8yCK3MI9I/>

<https://www.instagram.com/p/Ck8zvJLs0OR/>

[https://www.instagram.com/p/CIS\\_TeuMDc1/](https://www.instagram.com/p/CIS_TeuMDc1/)

<https://www.instagram.com/p/CITAlzAscT6/>

<https://www.instagram.com/p/CITBa0NMdV1/>

<https://www.instagram.com/p/CITCg2qsiMx/>

#### **Canal YouTube:**

<https://youtu.be/PRR4wxq-JBs>

<https://youtu.be/F4v3LrI2GY4>

#### **Tik-tok**

<https://vm.tiktok.com/ZMFQNb2QW/>

<https://vm.tiktok.com/ZMFQNKWCC/>

<https://vm.tiktok.com/ZMFQNoeVY/>

<https://vm.tiktok.com/ZMFQNTyr4/>

<https://vm.tiktok.com/ZMFQFdMTF/>

<https://vm.tiktok.com/ZMFQF1yVb/>

<https://vm.tiktok.com/ZMFQNwgXv/>

<https://vm.tiktok.com/ZMFQNG9k8/>

<https://vm.tiktok.com/ZMFQNqF3g/>

<https://vm.tiktok.com/ZMFQNttGt/>



## **APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL**

<https://www.lagacetadesalamanca.es/salamanca/el-motivo-por-el-que-la-fuente-de-la-puerta-zamora-se-iluminara-de-amarillo-y-azul-este-lunes-BF10737341>

<https://salamancartvaldia.es/noticia/2022-03-19-asi-trabaja-la-asociacion-down-salamanca-292180>

<https://m.tribunasalamanca.com/noticias/la-fuente-de-la-puerta-zamora-se-iluminara-de-amarillo-y-azul-el-lunes-por-el-dia-mundial-del-sindrome-de-down/1647771561>

<https://salamancartvaldia.es/noticia/2022-03-19-down-salamanca-dara-las-graciasportanto-en-su-dia-mundial-292183>

<https://www.lagacetadesalamanca.es/salamanca/la-preciosa-iniciativa-salmantina-para-cuidar-los-alcorques-de-la-ciudad-CI10906051>

<https://www.lagacetadesalamanca.es/salamanca/la-agenda-cofrade-del-quinto-fin-de-semana-de-cuaresma-en-salamanca-EK10833025>

<https://www.lagacetadesalamanca.es/salamanca/maria-salmantina-trabajadora-y-con-sindrome-de-down-somos-igual-de-validos-que-tu-PC10744694>

<https://salamancartvaldia.es/noticia/2022-11-11-tedascuen21-relatos-e-ilustraciones-sobre-la-inclusion-308878>

<https://www.lagacetadesalamanca.es/salamanca/una-exposicion-por-la-inclusion-con-relatos-e-ilustraciones-de-personas-con-discapacidad-IB12571009>

<https://www.tribunasalamanca.com/noticias/310337/arte-e-inclusion-protagonistas-de-la-exposicion-tedascuen21>

