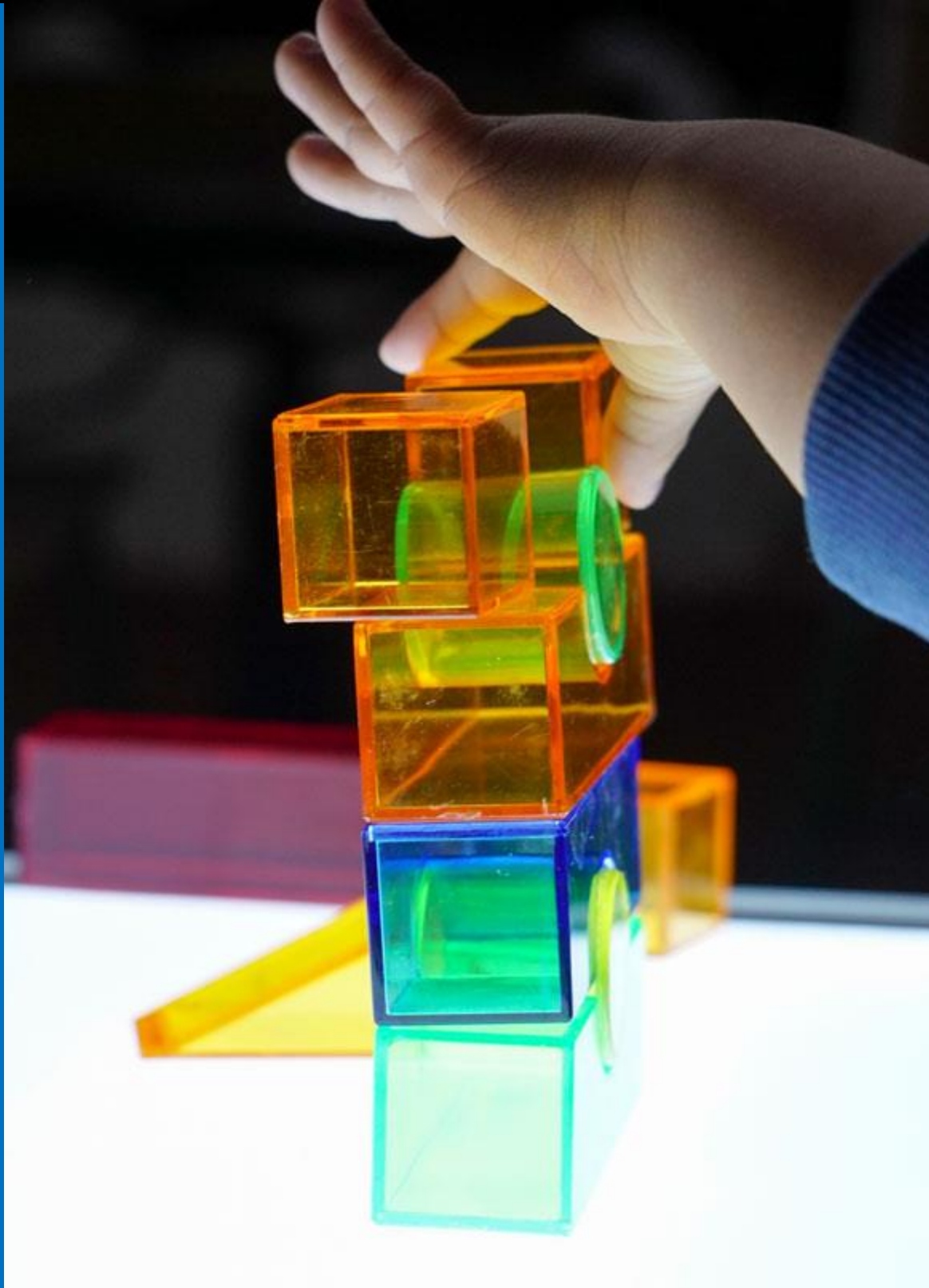


2025



**MEMORIA DE SERVICIOS Y
ACTIVIDADES DOWN SALAMANCA**

ÍNDICE

MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES

INFORMACIÓN DOWN SALAMANCA 2025	3
PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A POBLACIÓN GENERAL	6
PROGRAMA DE ATENCIÓN A FAMILIAS Y USUARIOS.....	8
PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR	15
PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA	18
PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR: <i>Habilidades Académicas Básicas Funcionales</i>	21
PROGRAMA DE REFUERZO DEL LENGUAJE: LOGOPEDIA.....	26
PROGRAMA DE FUNCIONES EJECUTIVAS: PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y MEMORIA	29
PROGRAMA DE FLEXIBILIDAD COGNITIVA.....	33
TALLER DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL	35
PROGRAMA CONTIGO: <i>Habilidades para la Autonomía, Vida independiente e Inserción Laboral</i>	37
SERVICIO EMPLEO CON APOYO	43
AULAS ABIERTAS: HABILIDADES SOCIALES, DE LA VIDA DIARIA Y DE TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA.....	46
PROGRAMA DE INFORMÁTICA: CONÉCT@TE CON UN TIC.....	49
PROGRAMA AULA DE FORMACIÓN PARA EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA	52
PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL..	57
PROYECTO PATIOS INCLUSIVOS.....	63
PROGRAMA DE OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE	67
ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD: EJERCICIO TERAPÉUTICO	77
PASEOS SALUDABLES	79
PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN.....	81
PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: “BUSCANDO SONRISAS”	92
PROYECTO PSD/PDI VOLUNTARIAS	94
OTRAS ACCIONES	97

INFORMACIÓN DOWN SALAMANCA 2025

INFORMACIÓN DOWN SALAMANCA 2025		
DATOS	NOMBRE	Asociación Síndrome de Down de Salamanca (Down Salamanca)
	DOMICILIO	<u>Sede y domicilio para notificaciones:</u> Cl. Francisco Gil s/n, 37003 Salamanca <u>Otros espacios:</u> C/Benavente (junto a CEIP Caja de Ahorros)
	ÁMBITO DE ACTUACIÓN	Salamanca y provincia
	JUNTA DIRECTIVA	La junta directiva de la entidad está compuesta por 5 cargos: Presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y vocal.
	Nº SOCIOS	Socios numerarios: 52 personas físicas. Socios colaboradores: 50 (personas físicas y jurídicas).
	FAMILIAS ATENDIDAS	28 familias en el año 2025.
OBJETIVOS	FINALIDAD	Defender los derechos de las personas con Síndrome de Down, su tratamiento, reeducación, desarrollo y plena integración social.
	OBJETIVOS	Promover el bien común de las personas con síndrome de Down a través de actividades asistenciales, educativas, recreativas, culturales y deportivas; mediante la promoción, creación, organización y patrocinio de centros de diagnóstico y evaluación, unidades de tratamiento y atención especializada, investigación y experimentación, centros de terapias adecuada, centros de pedagogía especial, residencias, unidades de los planes de actuación que apruebe la Asamblea general.
PROFESIONALES Y COLABORADORES	PROFESIONALES DE LA ENTIDAD	13
	VOLUNTARIOS	7

INFORMACIÓN DOWN SALAMANCA 2025		
PRESUPUESTO ACTUAL	PRESUPUESTO 2025	242.458,00€
	FINANCIACIÓN PROPIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cuotas socios numerarios. • Donativos socios colaboradores. • Copago servicios/actividades.
	FINANCIADORES PÚBLICO	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamiento de Salamanca. • Diputación de Salamanca. • Junta de Castilla y León.
	FINANCIADORES PRIVADO	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Inocente Inocente • Otros donativos
ALIANZAS	<p>Desde el año 2000, Down Salamanca es miembro de la Federación Española de Instituciones para el Síndrome de Down (Down España) y de la Federación de Síndrome de Down de Castilla y León.</p> <p>Desde el año 2010 pertenece como entidad socia de la Red de Voluntariado Social de Salamanca.</p> <p>Down Salamanca participa en la comisión de Salud Pública, Discapacidad Intelectual y Salud Mental del Ayto. de Salamanca. Colabora con Voluntariado Joven Castilla y León y la Agencia Municipal de Voluntariado del Ayuntamiento de Salamanca.</p> <p>Down Salamanca se coordina y colabora además, con otras entidades de Salamanca y del barrio Puente Ladrillo y barrio El Rollo, en el que se encuentra su sede y las “Aulas abiertas” con el Piso de Aprendizaje respectivamente.</p>	
REDES SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Página web: www.downsalamanca.es • Facebook: Facebook.com/down.salamanca • Instagram: @downsalamanca • Canal YouTube: www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw • Tik-Tok: @down_salamanca 	
DÍA MUNDIAL	21 DE MARZO	
OTROS DATOS		

MEMORIA DE SERVICIOS Y ACTIVIDADES 2025

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO A POBLACIÓN GENERAL

Grupo/os al que pertenece: Atención y asesoramiento.

El servicio de información y asesoramiento a población general posibilita la atención permanente, durante el horario de apertura, a las demandas de la población general; información y recursos (becas, empleo, subvenciones, etc.), así como la promoción y difusión de la entidad.

Objetivos generales del programa:

- Asesorar e informar a la población general, familias y usuarios.
- Impulsar las acciones de comunicación de la asociación.
- Dar respuesta presencialmente, vía telefónica o a través de email las demandas que realice la población general y familias.
- Mantener los elementos de comunicación e imagen corporativa de la entidad: folletos boletines, web, redes sociales, blogs...
- Estudiar la normativa a nivel local, autonómico y estatal. Trámites a realizar.

Beneficiarios directos: familias y usuarios de la entidad y población general.

ACTUACIONES REALIZADAS:

- Resolución de consultas a familias socias y no socias de la entidad.
- Resolución de consultas a otras entidades y población general.
- Envío de información, normativa, cursos, publicaciones, noticias, actividades de interés para las familias, usuarios, profesionales y voluntarios de la entidad.
- Entrevistas con alumnos universitarios y otros estudiantes.
- Gestión de admisión de alumnos en prácticas.
- Seguimiento y evaluación de personas en prácticas.
- Información y préstamo de documentación a estudiantes y colaboración en estudios y/o investigaciones.
- Resolución de consultas a las entidades y las familias: Becas, Irpf, dependencia, pensiones, ayudas tras el nacimiento y otros recursos.
- Mantenimiento y actualización de las redes sociales de la entidad.



PROGRAMA DE ATENCIÓN A FAMILIAS Y USUARIOS

Grupo/os al que pertenece: Bienestar emocional-apoyo emocional y terapias y servicios médicos.

Servicio dirigido a familia nuclear y familia extensa, con independencia de la edad de sus hijos/familiares SD/DI, que pretende prestar información, orientación, apoyo emocional e intervención activa en situaciones de conflicto.

Se pretende:

- Apoyar, orientar y formar a las familias tanto de forma individual como grupal.
- Establecer mecanismos de participación de las familias para su participación en la promoción de la Asociación.
- Ofrecer lugares y actividades de encuentro para que las familias se conozcan y puedan intercambiar experiencias.

Se lleva a cabo mediante:

- Sesiones de SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO CON LOS PADRES, hermanos, abuelos o personas de referencia directa que estén en contacto con los usuarios, para informar, orientar, dar pautas, iniciar programas de intervención y seguimiento de autonomía... y asesorar.

Habitualmente se mantienen seguimientos individuales con un mínimo de 2 familias a la semana de 45 minutos de duración aproximada cada una de ellas. Sesiones realizadas online.

- Sesiones de SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO CON USUARIOS: personas con Síndrome de Down y/o personas con Discapacidad Intelectual (PSD/PDI), para trabajar equilibrio personal, ajuste de actitudes y comportamientos, resolución de conflictos...

Habitualmente se establece un mínimo de atención a 3 usuarios a la semana siendo cada seguimiento de una duración aproximada de 45 min. Sesiones realizadas de manera presencial.

- INTERVENCIONES EN CONDUCTA PSD/PDI: sesiones individualizadas de 45 minutos en aula y de 1 hora en intervenciones de campo, para el trabajo y reconducción de la conducta. Sesiones realizadas de manera presencial.
- APOYO GRUPAL FAMILIA NUCLEAR: sesiones y seminarios de formación en grupo, Escuela de Padres. Sesiones formativas grupales donde los padres pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su calidad de vida a nivel personal y el manejo de situaciones en la educación de sus hijos. Grupo de Hermanos, encuentros y sesiones grupales donde compartir experiencias, inquietudes, fortalecer un ajuste adecuado del rol de hermano, participación en la vida asociativa y favorecer el desarrollo de la PSD/PDI. Sesiones de Tele formación.
- APOYO GRUPAL FAMILIA EXTENSA: sesiones y seminarios de formación en grupo. Sesiones formativas grupales para tíos, abuelos, donde pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su calidad de vida a nivel personal y mejorar el conocimiento y las relaciones con su familiar PSD/PDI. Dentro de estas formaciones, se pueden incluir a otras personas de referencia para la PSD/PDI que, sin ser familiares, pertenecen a su red social.

Sesiones de Tele formación.
- APOYO GRUPAL A PSD/PDI: sesiones y seminarios de formación en grupo. Sesiones formativas grupales donde las PSD/PDI pueden aprender habilidades y herramientas que le sirvan para mejorar su calidad de vida.
- OCIO Y PARTICIPACIÓN: fomentar la participación de las familias en la Asociación, el conocimiento mutuo, su implicación en la entidad, potenciar situaciones y actuaciones de ocio y disfrute, tanto de manera individual como familiar o grupal, creando momentos de distensión y respiro familiar. Dando propuestas continuadas de actividades de distinto tipo: deportivas, culturales, de salud, ocio, etc. que puedan realizar.

Las acciones de este servicio se dan de manera presencial y telemática (tele formación)

Beneficiarios directos: 159 personas (27 familias: nuclear y extensa, PSD/PDI).

Beneficiarios indirectos: población general.

ACTUACIONES REALIZADAS:

- **75 Seguimientos individuales con familia nuclear.** Se han atendido de manera permanente a todas las familias de la entidad. Demandas relacionadas con organización y responsabilidades en el contexto familiar, favorecimiento de la autonomía personal desde el contexto familiar, refuerzo de vínculos familiares autorregulación y gestión emocional, favorecimiento de conductas ajustadas a la edad y al nivel madurativo, asesoramiento y pautas para la potenciación de la etapa adulta, potenciación del bienestar físico, planificación para el entrenamiento en control de esfínteres, entrenamiento emocional familiar, conductas orientadas a favorecer e implementar el lugar que desempeña cada miembro del núcleo familiar, imagen personal, reajustes en cambios de etapa (centro escolar, etapa adulta, ámbito laboral...), autonomía, emancipación y vida independiente.
- **137 Seguimientos individuales con usuarios PSD/PDI.** Se han realizado intervenciones relacionadas con desarrollo emocional, entrenamiento y estrategias de autocontrol en diferentes situaciones, desarrollo de los conceptos de autoestima y confianza personal, responsabilidades y tareas en el contexto familiar, autorregulación de conductas en diferentes contextos (personal, familiar y laboral), ajuste de expectativas, regulación de conductas ajustadas a la edad y momento madurativo, higiene e imagen personal, generalización de conductas, gestión y control del estrés, derechos y deberes, responsabilidad en el hogar, uso ajustado de dispositivos digitales, autonomía, emancipación y vida independiente.
- **92 Intervenciones en conducta con PSD/PDI.**
- **Participación en actividades de ocio:**
 - **7 Tardes de Café familias.** 20 participantes.
 - **1 tardes de café hermanos.** febrero.
 - **1 actividad de ocio entre hermanos:** Partido del Avenida y tomar algo (2 participantes)

- **3 Jornadas formativas para familia nuclear:**

- Enero. “Hábitos, rituales, conductas de tipo obsesivo en PSD/PDI y su relación con la flexibilidad cognitiva. Estrategias de Intervención en el contexto familiar”. 11 participantes.
- Abril. “Responsabilidades, vida adulta y autodeterminación. Ajuste de expectativas y generalización de pautas de intervención en el contexto familiar” 5 participantes.
- Septiembre: “Participación en la vida social, comunitaria y política de las PSD/PDI. Estrategias para su fomento desde el contexto familiar”. 7 participantes

- **3 jornadas formativas hermanos:**

- Febrero. Grupo de Hermanos: “Derecho a la participación social, comunitaria y política de las PSD/PDI”.
- Mayo. Red de apoyo: “El pensamiento lateral, qué es y cómo se entrena en PSD/PDI. Potenciación de su desarrollo e implicaciones en flexibilidad cognitiva, razonamiento abstracto y creatividad”.

- **3 Jornadas formativas para familia extensa:**

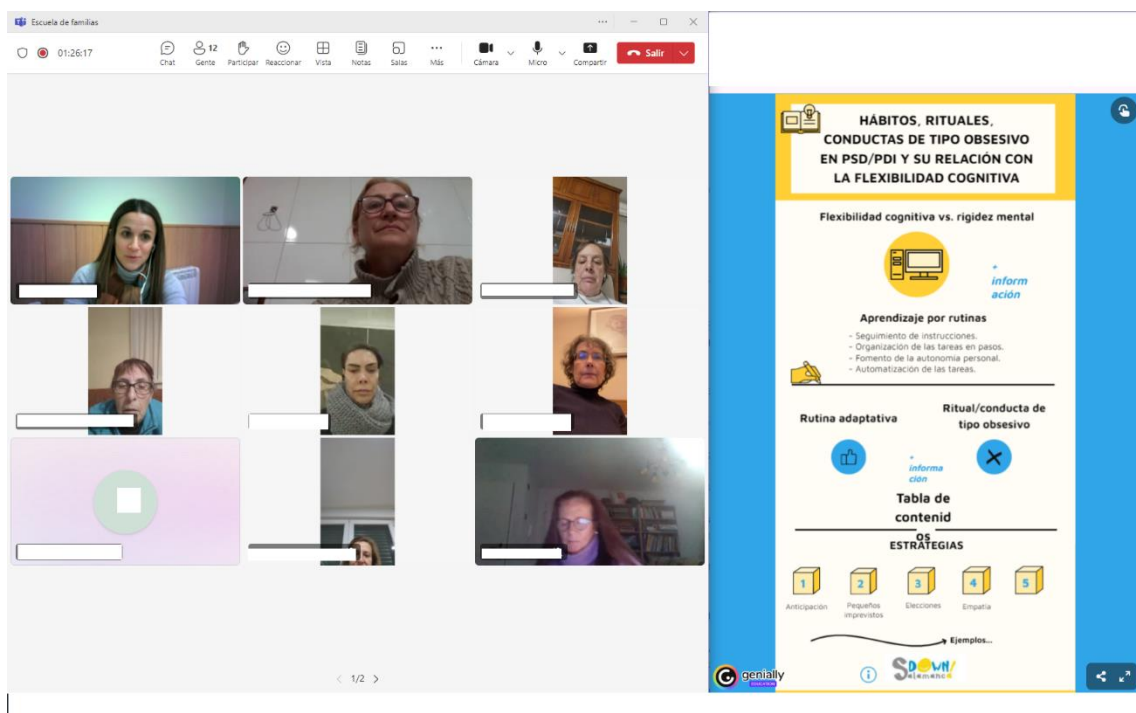
- Enero. “Hábitos, rituales, conductas de tipo obsesivo en PSD/PDI y su relación con la flexibilidad cognitiva. Estrategias de Intervención.” 4 participantes.
- Abril. “Responsabilidades, vida adulta y autodeterminación. Ajuste de expectativas y generalización de pautas de intervención en el contexto familiar”. 5 participantes.
- Septiembre: “Participación en la vida social, comunitaria y política de las PSD/PDI. Estrategias para su fomento desde el contexto familiar”. 1 participantes. 5 participantes

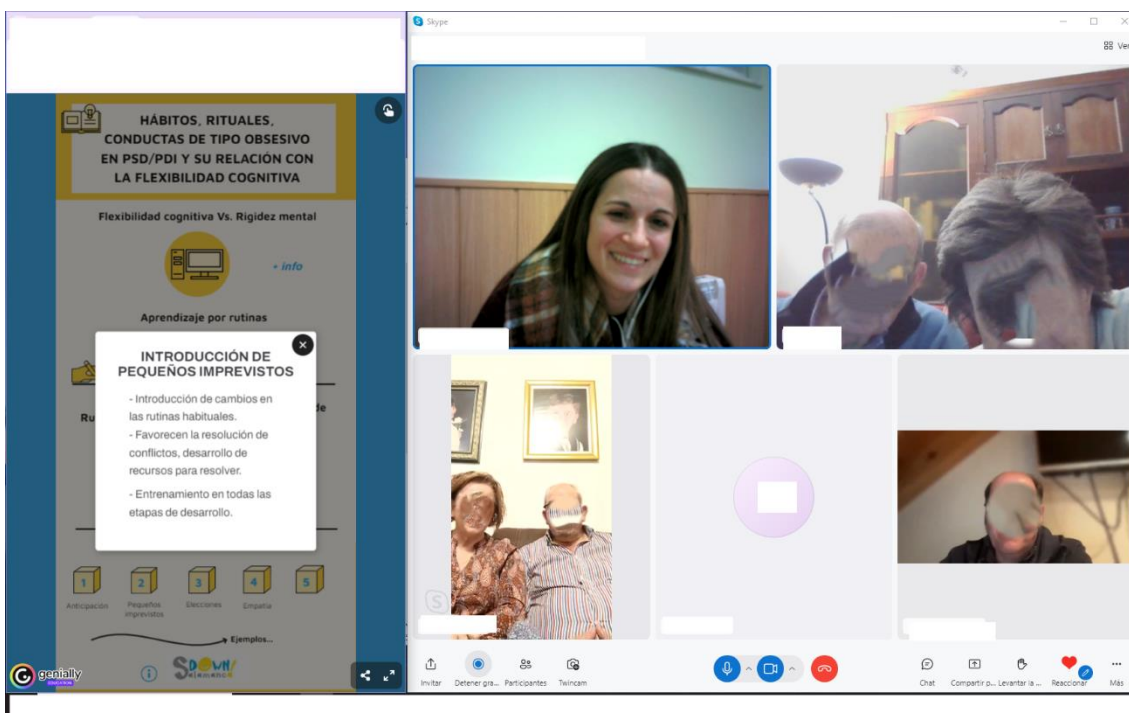
- **3 jornadas formativas para PSD/PDI:**

- Marzo. “Imagen personal y responsabilidades asociadas a la vida adulta. Estrategias para favorecer el ajuste expectativas.” 9 participantes
- Junio. “Derecho a la igualdad de oportunidades. Detección y prevención de situaciones de discriminación”. 9 participantes
- Noviembre: “La memoria de trabajo, entrenamiento desde las tareas cotidianas”. 9 participantes.

- 4 sesiones de ESCUELA DE FAMILIAS: Educación afectivo sexual.

- Marzo: 12 participantes.
- Septiembre: 20 participantes.
- Diciembre: 15 participantes previstos.







PROGRAMA DE RESPIRO FAMILIAR

Grupo/os al que pertenece: bienestar emocional-apoyo emocional/ocio y culturales.

El respiro familiar es un apoyo temporal que se ofrece a las familias con el fin de conciliar su vida personal, laboral y familiar. Pueden disponer de tiempo para sí mismos o para llevar a cabo cualquier otra acción sin la presencia de la PSD/PDI, quien para ello participa en otras actividades programadas u organizadas por la asociación durante ese tiempo de respiro.

Los servicios que ofrece este proyecto de respiro familiar se encuadran en las modalidades:

- **Modalidad programada:** servicios programados y/o solicitados con antelación suficiente para poder ser llevados a cabo. La atención se realiza con monitores y voluntarios que desarrollan actividades de ocio y tiempo libre con los atendidos.
 - Estancia corta (de uno a tres días), se programan una salida de fin de semana al trimestre de cada curso escolar.
 - Estancias medias (mínimo cinco días), se programa una salida de al menos cinco días durante el último mes del curso escolar (flexible según necesidad de las familias).
 - Apoyo puntual. Responde a la necesidad puntual de apoyo demandada previamente por las familias, de tiempos cortos de duración.
- **Modalidad de emergencia:** modalidad más flexible que la anterior y pensada para dar respuesta concreta de las familias por espacios de tiempo definidos y no muy largos. Estos servicios son solicitados con tres o menos días de antelación, el motivo y/o necesidad no puede estar relacionado con ocio familiar. Principalmente “Apoyo puntual por horas”.

Beneficiarios directos: 111 personas (27 familias: nuclear y PSD/PDI).

ACTUACIONES REALIZADAS:

- **estancia corta.**
 - Las cortas de Blas. 1 y 2 febrero. 6 participantes.
 - Madrid. 29 y 30 marzo. 8 participantes
 - Las cortas de Blas. 18 y 19 de octubre. 16 participantes.
- **1 estancia media.** Mondariz. Del 7 al 13 de julio. 6 participantes.
- **Se han realizado 99 acciones** de apoyos en la modalidad de emergencia, con duración entre 15 min y 30 min.





PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA

Grupo/os al que pertenece: terapias y servicios médicos y formativos.

El programa de Atención Temprana está dirigido a niños entre los 0 y los 6 años, a la familia y al entorno.

Hace referencia al conjunto de actuaciones planificadas con carácter global e interdisciplinar, para dar respuesta, lo más pronto posible, a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños, originadas por alteraciones en el desarrollo o por deficiencias en la primera infancia. Aprovechando la plasticidad neuronal de los primeros años de vida.

La intervención con la familia y el entorno natural del niño es un proceso de comunicación que busca la creación de un sistema de conocimientos compartido. Es un proceso de acompañamiento que se realiza desde la igualdad y corresponsabilidad, respetando el rol del cuidador que no debe convertirse en un profesional de Atención Temprana.

Se da relevancia así a los entornos naturales en los que el niño se desarrolla, potenciando la percepción de auto competencia de los padres y educadores.

El profesional de Atención Temprana es facilitador de cambios a través de la interacción con padres y educadores. La intervención con el niño, permite el adecuado asesoramiento a la familia y el entorno del niño.

En este programa se trabaja con la PSD/PDI y con su familia:

- PSD/PDI: sesiones individuales de estimulación de las habilidades correspondientes a las áreas del desarrollo: motricidad fina y gruesa; cognitiva; comunicación y lenguaje; área social. Evaluación contante que permite asesoramiento a familia y entorno.
- Familia: presente durante, al menos, el primer año en las sesiones de atención directa con la PSD/PDI. Se pretende generar y/o fortalecer un sistema de atribuciones adecuado, acompañar en el proceso de aceptación; determinar las habilidades potenciales y las habilidades de mejora de los distintos miembros de la familia; favorecer la reestructuración familiar adecuada; seguridad en la relación afectiva y de apego con respecto a la PSD/PDI; dotar de herramientas que ayuden a favorecer el desarrollo de la PSD/PSI desde el contexto del hogar, aprovechando las distintas rutinas de la vida diaria. Seguimiento familiar.

Los cauces empleados son: a través de entrevistas, reuniones o presencia en las sesiones.

El servicio consta de las siguientes figuras profesionales: psicólogo, educador social, logopeda y estimulador/especialista en Atención Temprana. Pudiendo derivar a otros especialistas según cada caso: psicomotricista, fisioterapeuta, otros.

Las sesiones con los usuarios se han llevado a cabo presencialmente, con 45 min. De duración aproximada.

Las acciones desarrolladas con las familias se han llevado a cabo tanto de manera presencial como en modalidad online.

Beneficiarios directos: 4 niño/a (0 - 6 años de edad) con Síndrome de Down/PDI/Personas con otras discapacidades. Sus familias y el entorno.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS: 94 sesiones





PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR: *Habilidades Académicas Básicas Funcionales*

Grupo/os al que pertenece: terapias y servicios médicos y formativos.

Mediante este programa se pretende dar respuesta a las necesidades académicas específicas, básicas funcionales que presentan las PSD/PDI, complementando y/o reforzando los apoyos, en algunos casos insuficientes, que reciben en los centros educativos a los que acuden diariamente.

Los contenidos que se trabajan hacen referencia a las siguientes áreas:

- Área lógico-matemática.
- Área de comunicación y representación.

Paralelamente al trabajo de estos contenidos, se hace especial hincapié a los prerrequisitos previos de aprendizaje: atención, memoria, actitud ante la tarea, motivación, dominio del espacio, control del movimiento.

El trabajo de la autonomía en las tareas escolares es objetivo en todas las sesiones. Siempre se priorizan contenidos funcionales, teniendo en cuenta los intereses de cada persona.

Las sesiones se han llevado a cabo presencialmente y de manera telemática (teleformación), con una duración de 45 min. por sesión.

Beneficiarios directos: 11 usuarios de los cuales 10 PSD 1 PDI, de edades comprendidas entre 6 y 21 años.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS: 628 sesiones









PROGRAMA DE REFUERZO DEL LENGUAJE: LOGOPEDIA

Grupo/os al que pertenece: terapias y servicios médicos y formativos.

Desde este programa se atienden a PSD/PDI y cualquier otra persona que, sin tener discapacidad, presenta dificultades en el habla, el lenguaje, la voz, la audición y en el área de la Terapia Orofacial y Miofuncional.

El fin de este programa es que los usuarios de este servicio utilicen el lenguaje como instrumento tanto de comunicación oral y escrita como de aprendizaje y de regulación de conductas y emociones. Ello contribuye a la creación de una imagen personal positiva y a fomentar relaciones constructivas con los demás y con el entorno. El desarrollo de esta competencia es clave para aprender a convivir.

Los objetivos generales planteados para este programa son los siguientes:

- Alcanzar un lenguaje lo más inteligible posible, que permita realizar actos comunicativos de una manera eficaz con el interlocutor.
- Desarrollar el lenguaje en todas sus funciones para la comunicación e interacción social, mejorando aquellas áreas en las que presente dificultades.
- Utilizar diferentes formas de comunicación: verbal, escrita, mímica, expresiones corporales y faciales, imágenes, pictogramas o SAAC.
- Mostrar interés por el uso del lenguaje, disfrutando de la comunicación con los demás.
- Conseguir la articulación correcta de todos los fonemas.
- Alcanzar la funcionalidad de estructuras orofaciales en lo que se refiere a tono y movilidad de las mismas.
- Desarrollar correctamente las funciones orofaciales implicadas en la masticación y deglución.
- Lograr un control automático y correcto de los músculos que intervienen en el proceso respiratorio.
- Desarrollar un patrón respiratorio correcto.

Se destaca el trabajo que se realiza de terapia miofuncional, con la que se previene, valora, diagnostica y corrigen las disfunciones orofaciales que pueden interferir tanto en la producción del habla como sobre la estructura de los dientes y las relaciones maxilares.

Las sesiones se han llevado a cabo presencialmente o de manera telemática (teleformación), según cada caso, con una duración de 45 min. por sesión.

Beneficiarios directos: 12, 11 PSD/1PDI/ de edades comprendidas entre 6 y 42 años.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS: 516 sesiones.





PROGRAMA DE FUNCIONES EJECUTIVAS: PERCEPCIÓN, ATENCIÓN Y MEMORIA

Grupo/os al que pertenece: terapias y servicios médicos y formativas.

Programa de entrenamiento para el desarrollo y fortalecimiento de las funciones cognitivas básicas: Percepción, Atención y Memoria.

La percepción trata del proceso cognitivo más básico, se basa en captar, procesar y dar un sentido activo a la información que llega a través de nuestros cinco sentidos.

La atención se explica como la capacidad para seleccionar y procesar los estímulos relevantes y responder en consecuencia a los mismos. Se encuentra en la base del aprendizaje, por eso el entrenamiento de los diferentes tipos de atención resulta imprescindible.

La memoria es la capacidad de codificar, almacenar y recuperar de manera efectiva la información que llega a nuestros sentidos. Resulta indispensable su entrenamiento a través de los diferentes tipos de memoria, teniendo en cuenta especialmente el entrenamiento en memoria de trabajo, ya que se trata de una función ejecutiva que permite el mantenimiento, manipulación y transformación de la información de forma activa.

Las actividades se adaptan a las características particulares de cada usuario. Estas actividades están normalmente diseñadas para ser trabajadas dentro de un contexto terapéutico y su ejecución está guiadas por un profesional. Además, al ser un entrenamiento, estas actividades son periódicas durante el tratamiento, y van aumentando su dificultad o exigencia a medida que se va avanzando el entrenamiento.

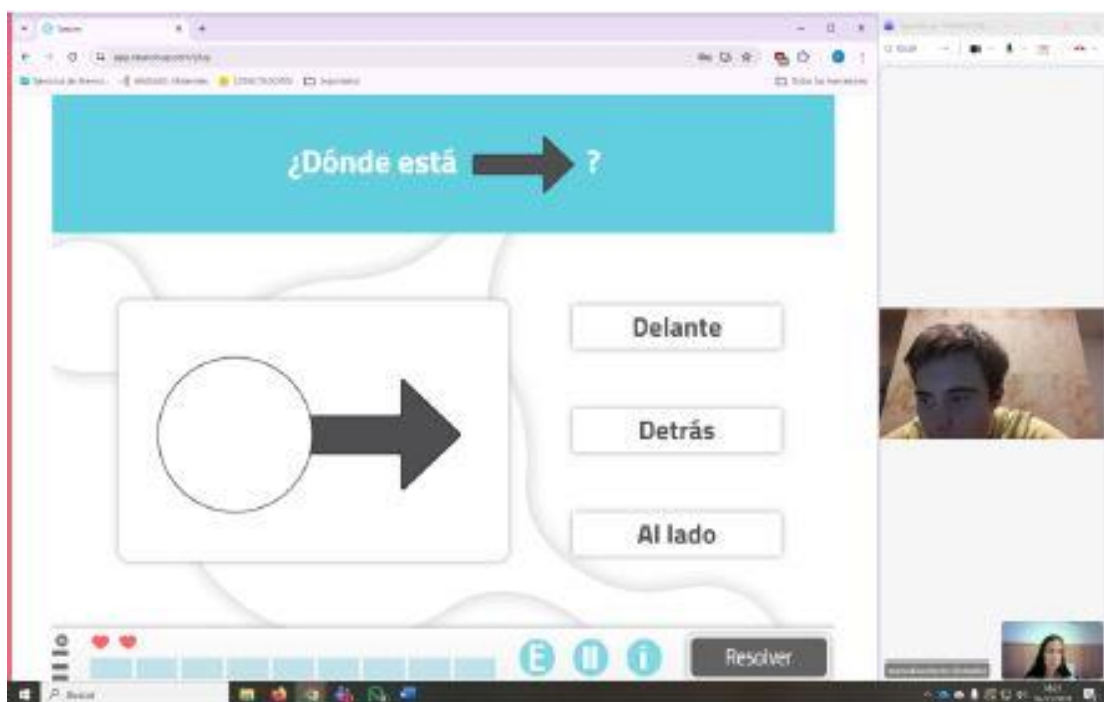
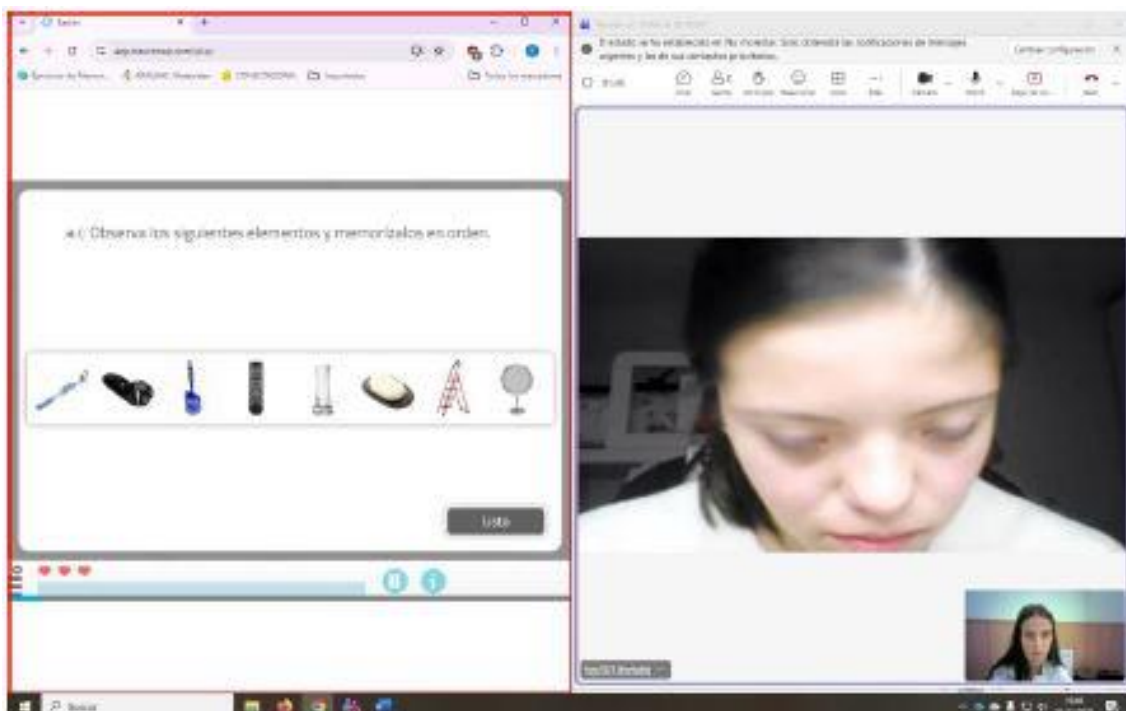
Las sesiones se han realizado de manera telemática (tele formación) y/o presenciales según cada caso. Con una duración entre 15 minutos y los 45 minutos. Cada usuario recibe, al menos, una sesión a la semana.

Beneficiarios directos: 14 usuarios, entre 6 y 42 años, 12 personas con Síndrome de Down, 2 personas con discapacidad intelectual

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS:

- 582 sesiones impartidas de forma presencial y en modo tele rehabilitación.







PROGRAMA DE FLEXIBILIDAD COGNITIVA

Grupo/os al que pertenece: terapias y servicios médicos y formativos.

La flexibilidad cognitiva es una función ejecutiva de nivel superior. Es la capacidad de generar nuevas estrategias para adaptar la conducta a los cambios de demanda del ambiente. Resulta fundamental su entrenamiento, ya que, permite desarrollar estrategias de resolución de problemas y toma de decisiones de una forma ajustada a las características del entorno y la situación.

Las sesiones se desarrollan de forma grupal presenciales y/o telemáticas. Tienen una duración de 45 minutos.

Beneficiarios directos: 9 usuarios, entre 8 y 42 años, 7 personas con Síndrome de Down y 2 personas con discapacidad intelectual.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

SESIONES REALIZADAS:

- 44 sesiones impartidas de forma presencial.





TALLER DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL

Grupo/os al que pertenece: formativas y terapias y servicios médicos.

Las personas con Síndrome de Down se enfrentan durante su adolescencia a una serie de cambios biopsicosociales en el área afectivo-sexual que supone un reto para sus familias y sí mismos.

A través de este taller se pretende favorecer su conocimiento y ofrecerles una manera saludable de vivir su sexualidad.

El taller de educación afectivo sexual para PSD/PDI es una acción grupal que se realiza quincenalmente con una duración de 45 min.

Beneficiarios directos: 6 usuarios, entre 18 y 33 años, 5 personas con Síndrome de Down y 2 personas con discapacidad intelectual.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS: 17 sesiones presenciales realizadas.





PROGRAMA CONTIGO: *Habilidades para la Autonomía, Vida independiente e Inserción Laboral*

Grupo/os al que pertenece: formativas y terapias y servicios médicos.

“Contigo” es un programa dirigido a jóvenes mayores de 16 años, de edad cronológica, con discapacidad intelectual que no estén realizando, en estos momentos, la educación reglada obligatoria.

Pretende cubrir las necesidades de formación específica individualizada que precisan los jóvenes con discapacidad en el proceso de paso hacia la vida adulta y su preparación para la inserción laboral posterior.

El programa consta de seis proyectos, todos ellos enfocados a potenciar las habilidades de autonomía, vida independiente e inserción laboral de los destinatarios. Estos seis proyectos estructura del programa son los siguientes:

- **Programa de Habilidades Académicas Básicas Funcionales.** Trabajo en grupo a partir de centros de interés y temas de actualidad: comprensión lectora, escritura, cálculo, manejo del dinero, atención, percepción, memoria...
- **Programa de Orientación al Trabajo.** Desarrollo de habilidades manuales y destrezas específicas que favorezcan la realización de tareas y el uso funcional de herramientas de trabajo enfocado a la realización de actividades pre-laborales y entrenamiento en perfiles laborales concretos. Se lleva a cabo mediante en ECATaller Down Salamanca Hand Made; taller de Búsqueda de Empleo; taller de Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene en el Trabajo; taller de orientación laboral; y taller de TIC.
Servicio de Empleo Con Apoyo: Estudio del tejido empresarial; Prospección; Búsqueda de empleo; Prácticas en empresas y procesos de inserción laboral; Seguimiento y mantenimiento del puesto de trabajo.
- **Programa de Habilidades Socio Laborales** mediante entrenamiento en perfiles laborales concretos simulando situaciones reales y trabajando aquellas habilidades previas necesarias dentro de un contexto laboral.
- **Programa de equilibrio personal:** regulación de conducta; ajuste de habilidades potenciales y necesidades; derechos y deberes; y resolución de conflictos.
- **Programa de Habilidades Comunicativas orientadas al trabajo:** trabajo de vocabulario específico a utilizar en contexto laboral y en perfiles concretos; fluidez verbal, ritmo de habla, volumen, comprensión, expresión oral, coherencia del discurso.

Las acciones se llevan a cabo de manera presencial y/o telemática (tele formación) según cada caso y necesidad.

Beneficiarios directos: 10 usuarios, entre 18 y 33 años, 8 personas con Síndrome de Down y 2 persona con discapacidad intelectual.

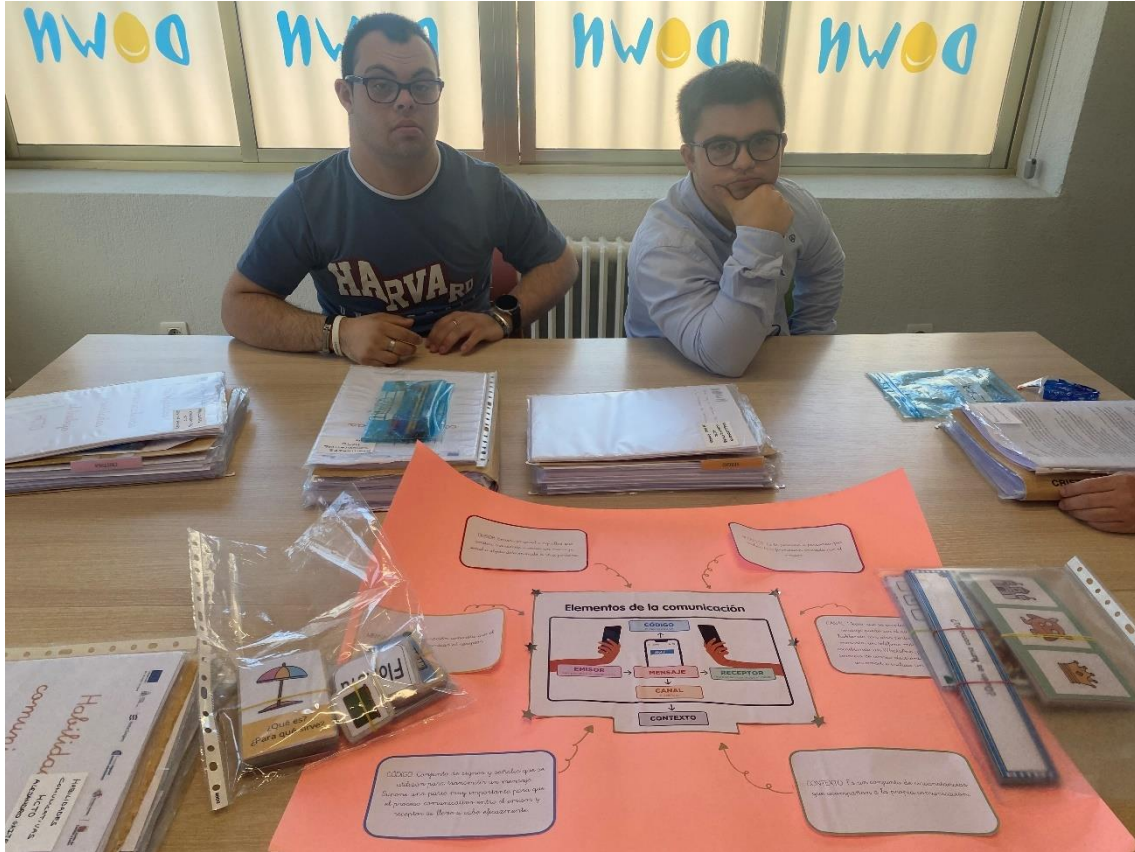
Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

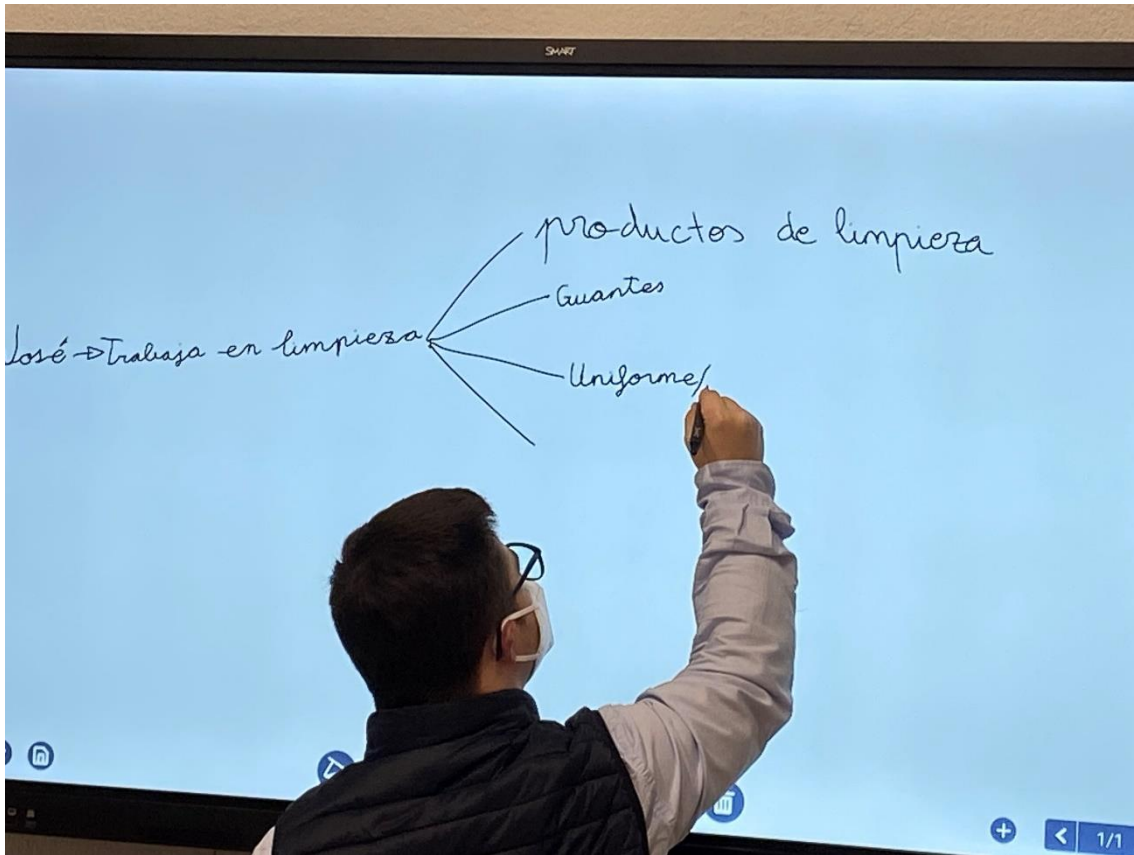
ACCIONES REALIZADAS:

- **Programa de Habilidades Académicas Básicas Funcionales:** 117 horas de clase en grupo.
- **Programa de Orientación al Trabajo:** 277 horas de ECATaller Down Salamanca Hand Made; 38 horas de taller TIC'S; 38 horas de Búsqueda de Empleo; 38 horas taller de Riesgos Laborales y Seguridad e Higiene en el Trabajo; 38 horas de Orientación Laboral.
- **Programa de Habilidades Socio Laborales** 80 horas de trabajo de habilidades Socio Laborales y entrenamientos en perfiles.
- **Programa de Equilibrio Personal:** 38 horas de trabajo de Equilibrio Personal.
- **Programa de Habilidades Comunicativas Orientadas al Trabajo:** 76 horas de trabajo.
- **Servicio Empleo con Apoyo:**
 - 1 periodo de prácticas. Un periodo de 3 meses de 14h. a la semana.
 - Seguimiento de 9 inserciones laborales: seguimiento y apoyo para el mantenimiento del puesto de trabajo.
 - 9 empresas contactadas: 6 contactos permanentes, 1 contacto periódico y 2 empresas nuevas contactadas.











SERVICIO EMPLEO CON APOYO

Grupo/os al que pertenece: formativas y sensibilización y difusión.

El servicio de Empleo con Apoyo (ECA) puede atender a personas a partir de 16 años, con Síndrome de Down (PSD), personas con discapacidad intelectual (PDI), personas con discapacidad (PD) o cualquier otra persona que sin presentar discapacidad pueda necesitarlo.

Los usuarios de este servicio están en continuo proceso de formación y entrenamiento para favorecer su preparación para acceso al mundo laboral y su mantenimiento en el puesto. Esta formación puede darse generando entornos laborales simulados, formación directa en el puesto de trabajo o una combinación de ambas, según cada caso.

Las acciones que se llevan a cabo desde el servicio de empleo con apoyo son:

- Apoyo a la elaboración de carta de presentación, currículum, videocurrículum.
- Orientación laboral.
- Búsqueda de empleo.
- Preparación y entrenamiento o simulación de entrevistas.
- Estudio y valoración de candidatos.
- Prospección de empleo: contacto con el mercado laboral y captación de puestos de trabajo.
- Análisis del puesto de trabajo.
- Selección y colocación del trabajador.
- Adaptación de la persona al puesto.
- Adaptación y entrenamiento en el puesto de trabajo.
- Apoyo y seguimiento individualizado fuera y dentro del entorno laboral.
- Asesoramiento y apoyo a la empresa: presentación de candidaturas, seguimiento de colocaciones, información sobre ayudas y subvenciones a la contratación...

Se fundamenta en la planificación centrada en la persona y en la metodología de Empleo con Apoyo (ECA). “Colocar, formar, mantener”.

Se cuenta con personal técnico específico, preparadores laborales, para apoyar y favorecer la adecuación al puesto de trabajo. Están presentes en todo el proceso de inserción y presta apoyo tanto al trabajador como a la empresa.

La mayoría de las acciones se han llevado a cabo de manera presencial, aunque también se ha utilizado la modalidad telemática cuando ha sido necesario.

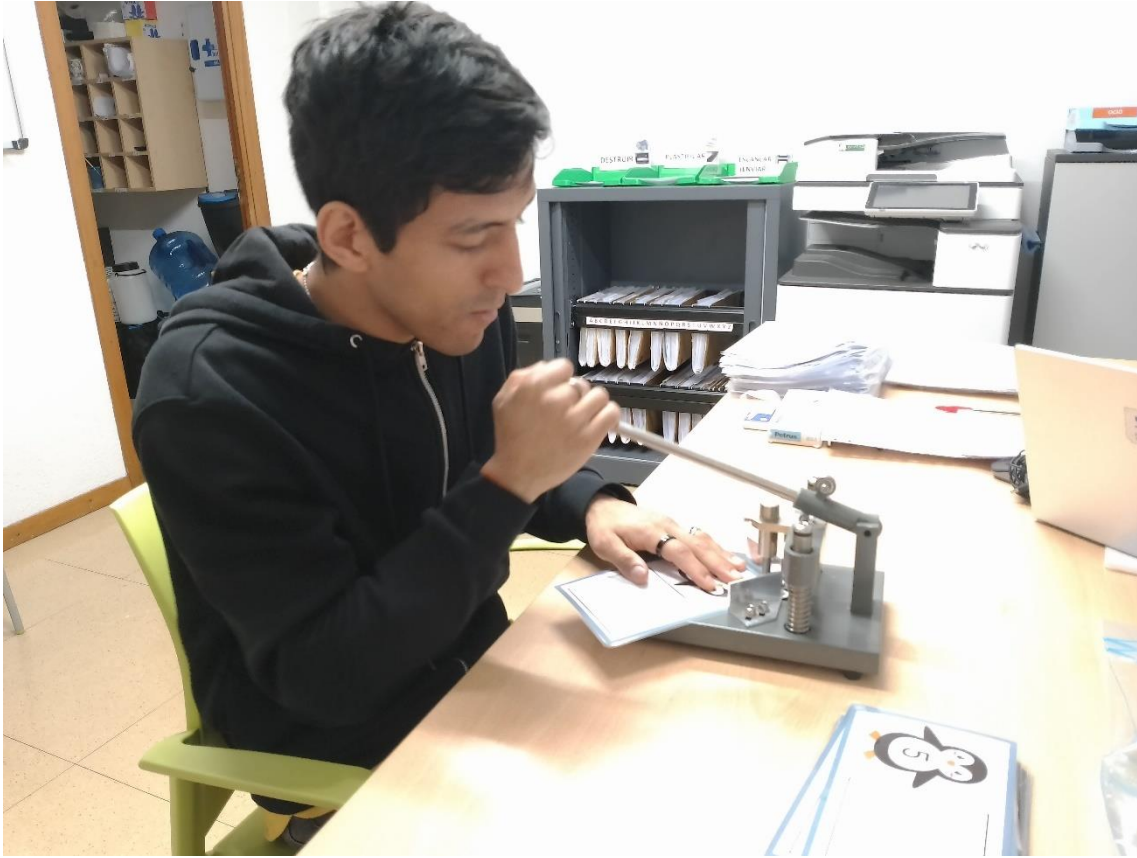
Beneficiarios directos: 1 participante PDI

Beneficiarios indirectos: 135 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS:

- Entrevistas iniciales con persona.
- Entrevistas iniciales con la familia.
- Paso de pruebas y recogida de información.
- Propuesta de itinerario formativo.
- Inicio de elaboración plan de vida.
- Orientación laboral.
- Elaboración y actualización de currículum.
- Búsqueda de ofertas de empleo.
- Presentación de currículum a ofertas de empleo.
- Entrevistas de trabajo.





AULAS ABIERTAS: HABILIDADES SOCIALES, DE LA VIDA DIARIA Y DE TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA

Grupo/os al que pertenece: formativa, terapias y servicios médicos.

El programa Habilidades sociales, de la vida diaria y de tránsito a la vida adulta, se centra en el Trabajo de habilidades sociales y de la vida diaria que favorezcan el desarrollo personal, social y emocional de la persona.

En este programa se trabajan habilidades para el mantenimiento y aprendizaje de actividades básicas de cuidado personal, alimentación saludable, vestido, higiene, relaciones interpersonales; habilidades y desarrollo de competencias para mantener y mejorar la autonomía en tareas del hogar (cuidado, gestión, mantenimiento); conocimiento del entorno y habilidades para desplazarse, orientarse y utilizar los diferentes recursos del entorno; desarrollo de destrezas comunicativas comunicación (lenguaje oral o SAAC y uso práctico de la lectura y escritura); aumento e interés en actividades de ocio y tiempo libre y adquisición y mantenimiento de habilidades de carácter ocupacional; resolución de problemas sencillos de la vida cotidiana; uso de TICs para informarse, expresarse y desarrollar la creatividad; sin olvidar su participación activa en la comunidad, haciendo uso de los recursos comunitarios. Todo ello encaminado a una mayor calidad de vida de la persona.

Beneficiarios directos: 1 persona SD de 42 años.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS: 975 horas de atención directa.







PROGRAMA DE INFORMÁTICA: CONÉCT@TE CON UN TIC

Grupo/os al que pertenece: formativas, terapias y servicios médicos.

Durante los últimos años se ha producido un gran avance en el uso y manejo de las tecnologías, como Smartphone, Tablet, ordenadores, utilizándolas no solo como un medio de búsqueda de información a través de Internet sino también como apoyo didáctico, una nueva forma de ocio y herramientas básicas para la comunicación, más aún desde la situación derivada del Covid-19.

Con este programa se pretende contribuir a reducir la brecha digital derivada de la falta de formación en el uso, conocimiento y manejo de esas herramientas, favorecer su manejo funcional y responsable, así como el desarrollo de habilidades funcionales que potencien su autonomía personal y ayuden a mejorar la integración social y educativa de cada uno de los usuarios.

Se estructura en tres modalidades:

- **Formación en TIC'S.** – Dirigida a familias y usuarios. Los contenidos a trabajar son: conocimiento y uso responsable de móvil, Tablet y ordenador; conocimiento, manejo y uso de la plataforma Teams, NeuronUp-Go; Control parental, uso de internet, etc. y uso responsable de las tecnologías.

Beneficiarios directos: 22 usuarios, entre 6 y 42 años, con Síndrome de Down, discapacidad intelectual y/o personas sin discapacidad usuarias de otros servicios de la asociación. 52 personas familia nuclear.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (resto de usuarios y sus familias y familia extensa de todas las familias de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS: 2 formación con familias: “Plataforma TEAMS”

- **Uso de TIC'S como herramienta de aula.** – Refuerzo educativo donde se trabajará más ampliamente todas las funciones del ordenador, manejo de programas y refuerzo de contenidos curriculares a través de herramientas multimedia, plataformas digitales, etc. buscando una mayor independencia del adulto, que actuará más como guía.

Las acciones realizadas se han llevado a cabo de manera presencial y telemática, según cada caso.

Beneficiarios directos: 22 usuarios, entre 4 y 42 años, con Síndrome de Down, discapacidad intelectual y personas sin discapacidad usuarias de otros servicios de la asociación.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS: 90 horas de uso del ordenador o Tablet como herramienta de aula dentro de sesiones de atención directa.

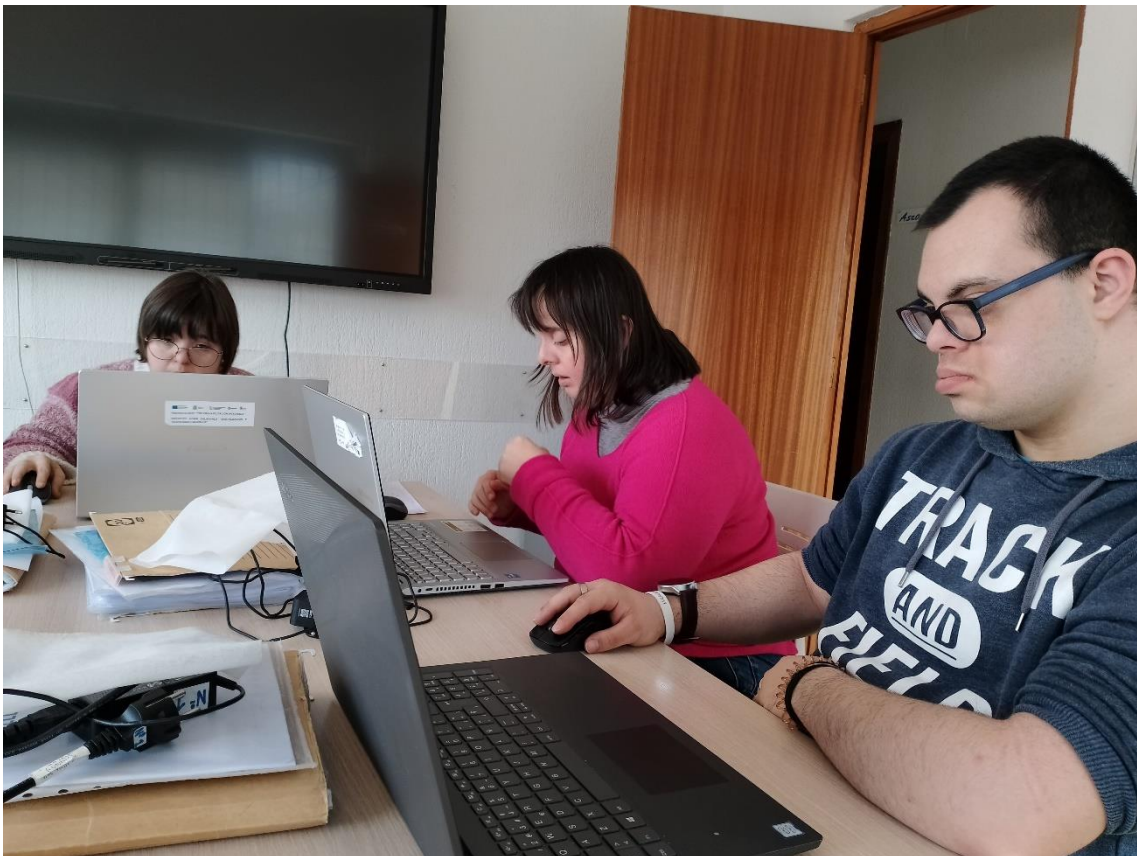
- **Uso de TIC'S como herramienta de búsqueda de información.** - uso del ordenador como medio de búsqueda de información, comunicación y ocio, así como uso de Internet. Es necesario, para ello, que los usuarios tengan un manejo mínimo del ordenador y de internet.

Beneficiarios directos: 9 usuarios, entre 20 y 42 años, con Síndrome de Down y/o discapacidad intelectual.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS: 18 horas de uso del ordenador, Tablet y Smartphone como herramienta de búsqueda de información.





PROGRAMA AULA DE FORMACIÓN PARA EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA

Grupo/os al que pertenece: Bienestar físico y emocional y formativa.

El programa de Vida Independiente se basa en la adquisición y afianzamiento de las habilidades necesarias para obtener y mantener una vida autónoma e independiente. Es una apuesta por la igualdad de oportunidades, la dignidad y la autodeterminación de la persona.

Todo ello para mejorar su calidad de vida y posibilitar que puedan realizar las mismas elecciones en la vida cotidiana, al igual que el resto de personas. (Razka, 2001)

El objetivo principal es favorecer el desarrollo de habilidades que potencien una mayor autonomía de la vida diaria en el contexto de un hogar, en el entorno comunitario y social. Que les permita optar a llevar una vida independiente y/o emancipación, según cada caso y características personales.

El aula de formación es una vivienda de aprendizaje, contexto ideal en el que entrenar estas habilidades, poner en práctica lo aprendido y poder tener las primeras experiencias reales de vida independiente.

Beneficiarios directos: 17 entre 14 y 42 años, de los cuales 14 PSD y 3 PDI.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS:

Con las PSD/PDI mayores de 18 años:

- Información y formación sobre Vida Independiente a las PSD/PDI.
- Reuniones Individuales con la PSD/PDI para la toma de decisiones y participación activa en su proceso de elaboración de Itinerario de emancipación y vida independiente.
- Elaboración del programa individual de emancipación y vida independiente de cada PSD/PDI.
- Talleres de formación para la Vida Independiente y participación en el programa de viviendas:
 - Cómo gestionar tu hogar: Gastos e ingresos.
 - Cómo gestionar tu dinero.
 - Cómo resolver conflictos.
 - Bienestar físico y emocional: alimentación, ejercicio físico y salud.

- Cuidado de la imagen personal y las relaciones sociales.
- Planificación y disfrute del tiempo de ocio fuera y dentro del hogar.
- Tareas y mantenimiento del hogar.
- Identificación de peligros en el hogar.
- Gestión de la compra, elaboración de menús y cocinado.
- La comunidad de vecinos: obligaciones y derechos.
- Entrenamientos durante el día en el aula de formación vivienda de aprendizaje.
- Entrenamientos y experiencia vida autónoma e independiente, pernoctando al menos una noche fuera del hogar. Asumiendo tareas diarias y organizativas.

Con las PSD/PDI menores de 18 años:

- Talleres de formación para la favorecer la autonomía y habilidades de la vida diaria. Bienestar físico y emocional: alimentación, ejercicio físico y salud.
 - Cuidado de la imagen personal y las relaciones sociales.
 - Habilidades de la vida diaria.
 - Los alimentos.
- Entrenamiento de habilidades de la vida diaria y la autonomía a través de la experiencia de vida autónoma de dos días, pernoctando al menos una noche fuera del hogar.

Con las familias de las PSD/PDI:

- Presentación del programa de Aula de formación para el tránsito a la vida adulta a las familias de las PSD/PDI.
- Reuniones individuales con las familias de orientación y asesoramiento individual según las características de su familia PSD/PDI, así como de su itinerario de vida.

Con el entorno comunitario:

- Información al entorno más próximo donde se sitúa el aula de formación vivienda de aprendizaje: asociación de vecinos/centro escolar.
- Campaña de información y sensibilización sobre el programa de Aula de formación para el tránsito a la vida adulta a través de las redes sociales de la entidad.

Con otras familias, voluntarios y profesionales de la asociación:

- Presentación del programa de Aula de formación para el tránsito a la vida adulta
- Participación en las redes nacionales de Vida Independiente y Vida Adulta y Envejecimiento.







PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES Y AUTONOMÍA PERSONAL

Grupo/os al que pertenece: terapias y servicios médicos y formativa.

Programa con el que se pretende favorecer y fomentar los comportamientos y actitudes más adecuadas con el fin de educar personas autónomas, capaces de desenvolverse y participar activamente en el desarrollo de la sociedad. Los contenidos a trabajar son: la comunicación verbal y no verbal, las relaciones interpersonales, el dinero, la comunidad (distintos servicios comunitarios), educación vial, alimentación, reciclaje, medios de comunicación, normas de seguridad y habilidades para la vida diaria (higiene, autonomía en tareas del hogar) y educación afectivo-sexual. Además, se trabajan otras habilidades como la planificación, gestión del tiempo y dinero, resolución de conflictos o situaciones inesperadas.

Grupo 1 de Habilidades Sociales y Autonomía Personal: 1 sesión semanal grupal de 1h30 minutos de duración. Formado por 7 participantes con edades comprendidas entre los 13 y los 16 años.

Grupo 2 de Habilidades Sociales y Autonomía Persona: 1 sesión grupal semanal de 1 hora de duración. Formado por participantes con edades comprendidas entre los 5 y los 7 años. De enero a junio, el grupo estuvo compuesto por 3 participantes. En septiembre se incorporó un nuevo miembro, que posteriormente causó baja. Desde octubre, el grupo quedó formado por 2 participante

Las acciones llevadas a cabo desde este programa se han llevado a cabo en su mayoría de manera presencial, aunque también se ha utilizado la modalidad telemática (tele formación) cuando ha sido necesario.

Beneficiarios directos: 11 entre 5 y 16 años, de los cuales 10 PSD y 1 PDI.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad).

ACCIONES REALIZADAS:

- Sesiones grupo 1: 46 sesiones presenciales.
- Sesiones grupo 2: 46 sesiones presenciales.











PROYECTO PATIOS INCLUSIVOS

Grupo/os al que pertenece: sensibilización y difusión. Bienestar emocional.

El servicio de patios inclusivos da respuesta a la necesidad de generar espacios con una estructura clara y formal que ayude a los alumnos con SD/DI/D a saber qué hacer, cómo relacionarse con los demás y a llevarlo a cabo de manera lo más autónoma posible.

El recreo es un momento donde se ponen en juego las habilidades sociales, habilidades comunicativas, así como las interacciones entre iguales y adultos dentro del contexto escolar. Son espacios ideales de aprendizaje y donde favorecer la inclusión de las personas con síndrome de Down, con discapacidad intelectual, cualquier otra discapacidad o personas sin discapacidad que puedan presentar dificultades o no para interactuar y relacionarse, entre otras.

Se trata por tanto de un espacio enriquecedor, donde es necesario seguir trabajando para favorecer la inclusión, crear espacios de disfrute e intercambio, donde se puedan generar lazos de amistad y, en todo caso, relaciones positivas y significativas.

El proyecto de Patios Inclusivos se focaliza en orientar, estructurar y actuar en estos momentos de recreo para favorecer la interacción entre los alumnos con discapacidad y sus iguales, romper barreras y promover la comunicación y las relaciones sociales.

Para su desarrollo es necesario contar con la implicación de toda la comunidad educativa, profesorado, familias y alumnos.

Además de llevarse a cabo en un lugar específico para ello, debidamente identificado por y para todos, no apartado ni excluyente; se determina el grupo de participantes. Estos grupos están formados por alumnos con SD/DI/D, alumnos de apoyo de su grupo clase. Se determina un sistema de rotación para que todos estos alumnos y los que quieran puedan participar.

Inicialmente necesitarán el apoyo del profesional o profesor, pero una vez conocida la estructura y las dinámicas de los distintos juegos, juegos adaptados y accesibles, el grupo se va gestionando de manera cada vez más autónoma: grupo autogestor de patios inclusivos. El adulto pasa a ser mero espectador.

Beneficiarios directos: 30 participantes de los cuales 5 alumnos diana, 25 alumnos compañeros de las clases de los alumnos diana-alumnos apoyo, 2 profesionales.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad), comunidad educativa de los Colegios, población general.

ACCIONES REALIZADAS:

- 2 Reunión con el centro en el que se realiza el proyecto.
- Coordinación y seguimiento con el centro.
- 31 jornadas de patios inclusivos en Colegio La Milagrosa, Salamanca







PROGRAMA DE OCIO, DEPORTE Y TIEMPO LIBRE

Grupo/os al que pertenece: bienestar físico (ejercicio físico) y bienestar emocional (ocio y culturales).

La educación en el ocio está relacionada especialmente con la autonomía personal y social, que debe comenzarse desde edades tempranas y mantenerse a lo largo de todas las etapas de la vida, con la finalidad de que se pueda elegir el ocio sin necesitar que nadie decida por ellos, o que dependan de estructuras organizativas. Este servicio contempla también la necesidad de descanso, diversión y ruptura de rutinas cotidianas, así como la necesidad de divertirse y disfrutar que tiene toda persona.

No se busca, por lo tanto, simplemente entretener, sino inculcar un estilo de vida saludable, así como la adquisición de habilidades y valores que permitan la adaptación al entorno de la manera más normalizada posible.

Para favorecer la autonomía en el proceso, y teniendo en cuenta la edad y características de los participantes, las actividades de ocio y tiempo libre realizadas han sido llevadas a cabo en coordinación con las familias de los participantes y supervisión y apoyo de un profesional.

Se desarrollan distintos programas o talleres que se explican brevemente a continuación:

- **TENIS:** En colaboración con la Escuela de Tenis Santa Marta. Una sesión semanal los sábados en grupo y una segunda sesión participando e integrados en un grupo normalizado del club.

Beneficiarios directos: 9 usuarios.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad), 50 niños y jóvenes del club de tenis y población general.

NÚMERO DE SESIONES: 40 sesiones en grupo entre 1 y 2 horas de duración. Y otras 40 sesiones cada uno de ellos integrados en grupos normalizados.

- **CLUB DE OCIO “PUNTO DE ENCUENTRO”:** pretende facilitar el desarrollo y participación de las personas con discapacidad mediante la realización de actividades de ocio encaminadas a establecer relaciones positivas y significativas con los otros. Las actividades están dirigidas a PSD/PDI a partir de los doce años de edad cronológica. Dichas actividades se desarrollarán dentro del entorno comunitario, por lo tanto, dentro del municipio de Salamanca.

Para llevar a cabo estas actividades, se requiere la participación de un/a profesional y de personas voluntarias que colaboren como apoyo, encargándose conjuntamente de supervisar, mediar y guiar las distintas propuestas de ocio.

El club se organiza en dos grupos según la edad de los participantes: grupo 1 (pequeños): de 12 a 18 años y grupo 2 (mayores): a partir de 18 años.

De forma habitual, se realizan dos actividades mensuales, con una duración aproximada de tres horas cada una.

Grupo 1: Grupo mayores.

Beneficiarios directos: 9 usuarios.

Beneficiarios indirectos: 1 personas (otras familias, usuarios de la entidad y voluntarios) y población general.

SESIONES REALIZADAS: 17 sesiones en grupo.

- **Enero:**
 - ✓ 18 enero. “Billar y cenar”. 2 participantes
 - ✓ 25 enero. “Partido de Baloncesto del Perfumerías Avenida contra Baix Ferrol”. 4 participantes
- **Febrero:**
 - ✓ 8 febrero. “Exposición “POP SONGS”. Andy Warhol, Música y vinillos” en Hospedería Fonseca”. 4 participantes.
 - ✓ 25 febrero. “Comida solidaria” Fiesta semana solidaridad Puente Ladrillo. 4 participantes.
- **Marzo:**
 - ✓ 8 marzo. “Gala música y folkore” 5 participantes
 - ✓ 21 marzo. “Cenar y pasar un buen rato”. 7 participantes
- **Abril:**
 - ✓ 5 abril. “Paseo La Salamanca de Carmen Martin Gaité”. 3 participantes
 - ✓ 12 abril. “Partido baloncesto en Carbajosa de la Sagrada”. 2 personas
 - ✓ 26 abril. “Hornazo, con o sin huevo”. 5 participantes
- **Mayo:**
 - ✓ 10 mayo. “Karaoke El Trovador”. 3 participantes
 - ✓ 31 de mayo. “Desfile y recreación de la Boda de Felipe II en la Feria del Siglo de Oro de Salamanca”. 3 participantes

- **Septiembre:**
 - ✓ 26 septiembre. “Un postre y un karaoke”. 6 participantes.
- **Octubre:**
 - ✓ 4 octubre. “Cine sin cobertura”. 3 participantes
 - ✓ 31 octubre. “Cena restaurante ALOHA”. 8 participantes
- **Noviembre:**
 - ✓ 14 noviembre. “Tapas 2.0 y bailar en el Capitolium”. 4 participantes.
 - ✓ 29 noviembre. “Ir a comer castañas y dar un paseo mientras vemos las luces de navidad”.
- **Diciembre:**
 - ✓ 13 diciembre. Pendiente de cerrar.

Grupo 2: Grupo pequeños.

Beneficiarios directos: 7 usuarios.

Beneficiarios indirectos: 1 personas (otras familias, usuarios de la entidad y voluntarios) y población general.

SESIONES REALIZADAS: 9 sesiones en grupo.

- **Enero:**
 - ✓ 11 enero. “Taller animación a la cultura edificio de Anaya”.
- **Febrero:**
 - ✓ 15 febrero. “Museo de automoción”.
- **Marzo:**
 - ✓ 22 marzo. “Visita a las Cuevas de Salamanca”
- **Abril:**
 - ✓ 12 abril. “Partido baloncesto en Carbajosa de la Sagrada”.
- **Mayo:**
 - ✓ 3 mayo. “Scape Room monumentia Salamanca” 7 participantes.
- **Junio:**
 - ✓ junio. “Cirmoteca”. 6 participantes

- **Octubre:**
 - ✓ 4 octubre. “Juegos al aire libre en el parque de los Jesuitas”.

 - **Noviembre:**
 - ✓ 29 noviembre. “Ver luces de navidad en la plaza mayor y tomar un zumo en el centro”

 - **Diciembre:**
 - ✓ Pendiente de cerrar
-
- **GRUPO PARTICIPADAS:** Pueden ser participantes de este grupo aquellos usuarios del Club de Ocio, que sean autónomos en los desplazamientos, tengan un manejo del dinero básico, entre otras habilidades previas necesarias, y puedan hacer las actividades sin presencia del adulto.

Los participantes, con la ayuda del profesional de referencia del servicio, harán búsqueda de actividades, propuestas de actividades, modo de llevarlas a cabo y votación para elegir la actividad a realizar.

Una vez decidida la actividad, se trabajarán los aspectos necesarios para que puedan disfrutar de la actividad con garantías (desplazamientos, pagos, planificación, posibles variables que se pueden presentar...etc.).

El objetivo final de este grupo es fomentar una participación activa en la toma de decisiones, empoderamiento de la persona, mejora de la autogestión del propio tiempo de ocio, mayor autonomía y mejora de la calidad de vida.

Se plantea una actividad de ocio al mes. Las actividades se llevan a cabo de manera presencial en entornos abiertos de la comunidad. Cada participante plantea dos propuestas de actividad que son votadas entre todos los participantes. La propuesta más votada es la que se lleva a cabo.

Beneficiarios directos: 6 usuarios entre 20 y 35 años.

Beneficiarios indirectos: 135 personas (otras familias, usuarios de la entidad) y población general.

ACCIONES REALIZADAS:

- Enero: Telepizza y Bolera. 4 participantes.
- Febrero: Paseo y cena. 4 participantes.
- Marzo: Teatro. 6 participantes y actividades de carnaval en Trujillo.
- Mayo: Paseo y cena. 6 participantes.
- Septiembre: Paseo y tomar algo en el Baviera. 2 participantes.
- Octubre: Actividades de Trujillo.
- Noviembre: Peli "Cuerpos Locos" y Burger King. 3 participantes.
- Diciembre. Pendiente de cerrar.

- **CLUB DE AJEDREZ:**

El ajedrez es una herramienta educativa para el desarrollo de habilidades y capacidades como pueden ser la atención, memoria, planificación, resolución de problemas, capacidad de decisión y análisis, anticipación, toma de decisiones. Todo ello a través del juego, por lo que resulta altamente motivadora. Los usuarios que participan en este servicio se inician en el conocimiento y juego del ajedrez, conociendo el tablero, el nº y movimientos de las distintas piezas, mejorando poco a poco en su juego.

1 sesión semanal de 1 hora de duración.

Beneficiarios directos: 4 usuarios de 20 a 26 años.

Beneficiarios indirectos: 159 personas (otras familias y usuarios de la entidad y voluntarios).

SESIONES REALIZADAS: Se han realizado 44 sesiones.











ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD: EJERCICIO TERAPÉUTICO

Grupo/os al que pertenece: Bienestar emocional, terapias y servicios médicos.

Los participantes de este proyecto se encuentran en edad adulta, por lo que se hace más importante aún mantener una actividad física adecuada, que les ayude a tener un proceso de envejecimiento activo lo más saludable posible. Para ello es necesario incluir este tipo de acciones de manera profesional y constante ya desde la edad adulta y a lo largo de su proceso de envejecimiento. Siempre teniendo en cuenta sus características generales, sus características de salud, sus habilidades y ajustando sus necesidades en cada momento.

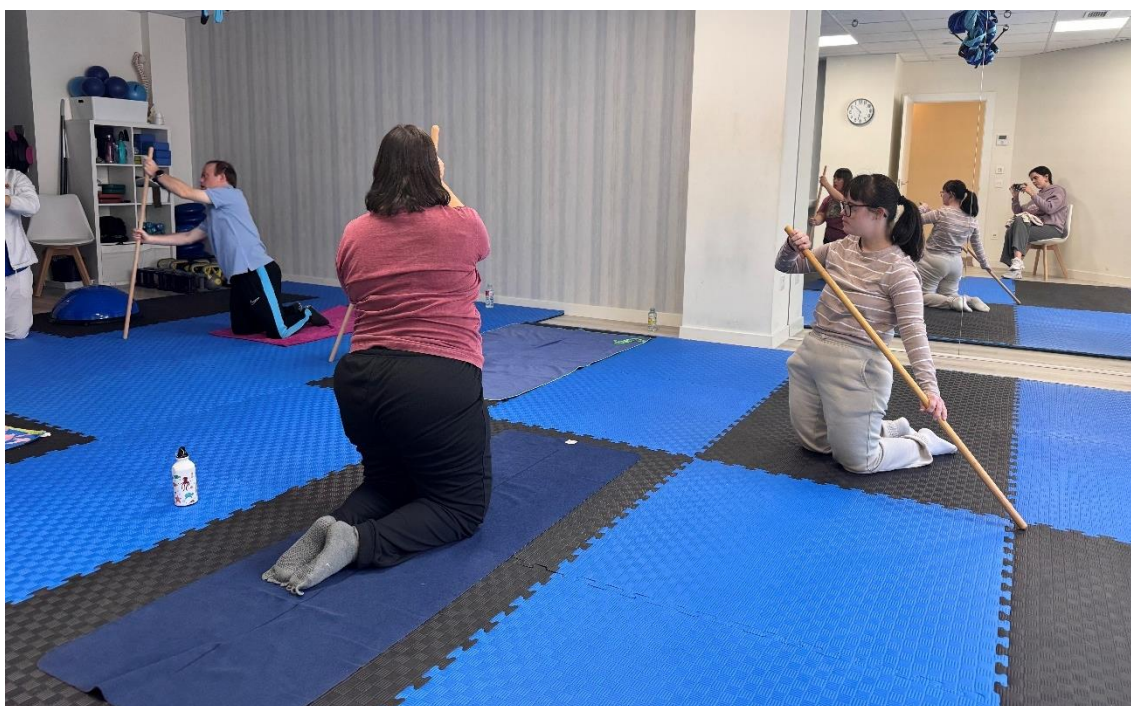
El taller se lleva a cabo de manera grupal, los miércoles y jueves, con una participación mínima de 4 usuarios por grupo. Su duración es de 1 hora/semana.

Beneficiarios directos:

- Asociación Down Salamanca:
 - 10 usuarios de 19 a 42 años.

Beneficiarios indirectos: resto de usuarios de Down Salamanca, familias de los usuarios participantes, 8 profesionales de la asociación, voluntarios de la asociación y población general.

SESIONES REALIZADAS: 44 sesiones. Dos talleres semanales de una hora de duración.





PASEOS SALUDABLES

Grupo/os al que pertenece: bienestar físico (ejercicio físico) y bienestar emocional (ocio) y socialización.

Los participantes de este programa realizan caminatas al aire libre con el objetivo de promover hábitos de vida saludables. Al tratarse de personas adultas, se busca especialmente mejorar su bienestar físico y emocional, así como fomentar su participación social, brindándoles oportunidades para interactuar y compartir con los demás. Siempre teniendo en cuenta sus características generales, y sobre todo, sus características sobre su estado de salud y físicas.

El taller se lleva a cabo de manera grupal, los lunes, miércoles y jueves, donde cada día van un máximo de tres participantes junto a aproximadamente veinte personas de población general.

Beneficiarios directos:

- Asociación Down Salamanca:
 - 9 usuarios de 18 a 42 años.

Beneficiarios indirectos: resto de usuarios de Down Salamanca, familias de los usuarios participantes, 8 profesionales de la asociación, voluntarios de la asociación, 6 voluntarios de Cruz Roja, población general.

SESIONES REALIZADAS: 33 sesiones. Dos talleres semanales de una hora de duración.





PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN

Grupo/os al que pertenece: sensibilización y difusión.

Con este programa Down Salamanca pretende dar visibilidad a las personas con Síndrome de Down, acercar su realidad a la población general. Formar a través del contacto en primera persona con las personas con Síndrome de Down, descubriendo sus habilidades y ajustando sus necesidades.

Beneficiarios directos:

- Asociación Down Salamanca:
 - 27 usuarios de 4 a 42 años.
 - 8 profesionales.
- Otros:
 - 261. Niños, jóvenes y adultos.
 - 9 técnicos.

Beneficiarios indirectos: población general.

ACCIONES REALIZADAS

- **9 JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN POBLACIÓN INFANCIA Y JUVENTUD:**
JUGANDO JUNTOS
 - Encinas de Arriba. Dinámicas de grupo y talleres encuadernación y estampación de sellos.
 - ✓ Fecha de realización: 22 de febrero.
 - ✓ Modo: presencial
 - ✓ Encinas de Arriba. 16 personas PSD/PDI y niños de la localidad.
 - San Cristóbal de la Cuesta. Dinámicas de grupo y talleres encuadernación y estampación de sellos.
 - ✓ Fecha realización: 7 de junio.
 - ✓ Modo: presencial.
 - ✓ Contenidos: Encuadernación y sellos.
 - ✓ Asistentes: 15 participantes.
 - San Morales. Dinámicas de grupo y talleres encuadernación y estampación de sellos.
 - ✓ Fecha realización: 4 de julio.
 - ✓ Contenidos: Encuadernación y estampación de sellos.
 - ✓ Asistentes: 22 participantes PSD/PDI y niños de la localidad.

SENSIBILIZACIÓN

- Jornada presencial sobre el síndrome de DOWN. Colegio Maestro Ávila, alumnos 1º ESO.
 - ✓ Fecha realización: 22 enero.
 - ✓ Contenidos: Características Síndrome de Down
 - ✓ Asistentes: 60 personas.

- Jornada presencial sobre acercamiento a las personas con síndrome de DOWN. Bullying. CEIP San Blas Santa Marta. Alumnos 6º Educación Primaria.
 - ✓ Fecha realización: 5 febrero.
 - ✓ Contenidos: Acoso escolar.
 - ✓ Asistentes: 25 personas.

- Jornada presencial Acercamiento a las personas con Síndrome de Down. Bullying. CEIP CRA Lope de Vega. Encinas de Arriba.
 - ✓ Fecha realización: 21 de febrero.
 - ✓ Contenidos: Características Síndrome de Down, Bullying.
 - ✓ Asistentes: 20 participantes

- Jornada presencial puertas abiertas Síndrome de Down a alumnos de Integración Social IES Fernando de Rojas.
 - ✓ Fecha realización: 7 de marzo.
 - ✓ Contenidos: características Síndrome de Down.
 - ✓ Asistentes: 22 participantes

- Jornada presencial puertas abiertas. Características del Síndrome de Down. Proyectos Down Salamanca. Alumnado de Certificado Atención Sociosanitaria.
 - ✓ Fecha realización: 14 de marzo.
 - ✓ Contenidos: Síndrome de Down. Dinámicas. Proyectos
 - ✓ Asistentes: 21 participantes

- Jornada presencial San Morales. Características Síndrome de Down “Día a día de las Personas con Síndrome de Down”.
 - ✓ Fecha realización: 4 de Julio
 - ✓ Contenidos: características Síndrome de Down. Día a Día de una PSD.
 - ✓ Asistentes: 22 personas.

- Jornada presencial Carbajosa de la Sagrada en Colaboración con la Ciudad de los Niños. Colegio Pablo Picasso. 5 PRIMARIA.
 - ✓ Fecha de realización: 20 de octubre
 - ✓ Contenidos: Programa de radio sobre el día a día una persona con síndrome de Down. Actividades de la asociación y presentación de ECATaller Down Salamanca Hand Made.
 - ✓ Asistentes: 18 participantes
 - Jornada presencial Carbajosa de la Sagrada en Colaboración con la Ciudad de los Niños. Colegio La Ladera. 3 de PRIMARIA.
 - ✓ Fecha de realización: 20 de octubre
 - ✓ Contenidos: Programa de radio sobre el día a día una persona con síndrome de Down. Actividades de la asociación y presentación de ECATaller Down Salamanca Hand Made.
 - ✓ Asistentes: 15 participantes
- **3 JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN Y RESPUESTA DE NECESIDADES POBLACIÓN GENERAL:**
- Conocimiento a las personas con síndrome de DOWN. Intercambio de experiencias. Hospital de día Infanto Juvenil: Pacientes y profesionales.
 - ✓ Fecha: 5 febrero.
 - ✓ Modo: presencial en el Hospital Infanto Juvenil
 - ✓ Participantes: 15 participantes
 - Jornada de Puertas Abiertas. Profesionales juzgados.
 - ✓ Fecha: 25 de marzo.
 - ✓ Modo: presencial
 - ✓ Asistentes: 15 participantes
 - Jornada de sensibilización Características del SD. Día a Día de las personas con Síndrome de Down. San Morales (Salamanca).
 - ✓ Fecha: 4 julio
 - ✓ Modo: Presencial en San Morales (Salamanca)
 - ✓ Asistentes: 17

- **CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN, VISIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN, DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN, EXPERIENCIAS:** dirigidas a población general
 - Publicación de noticias, fotos, videos en los perfiles de la entidad en redes sociales: Facebook, Instagram, canal YouTube, web, TikTok.
 - ✓ Facebook: Facebook.com/down.salamanca
 - ✓ Instagram: Instagram: @downsalamanca
 - ✓ Canal YouTube: www.youtube.com/channel/UCVhoy7HggxCSV6k-353oMTw
 - ✓ TikTok: @down_salamanca
 - Página web: www.downsalamanca.es
 - Visibilidad de actividades, servicios y programas de la Asociación en redes sociales de la entidad.
 - Campañas específicas en las redes sociales de la entidad Facebook, canal de YouTube e Instagram:
 - ✓ Servicios Down Salamanca.
 - ✓ Día mundial Síndrome de Down y campaña ExtraCapacitados.
 - ✓ Club de lectura Fácil.
 - ✓ Convenios y subvenciones entre Down Salamanca y organismos públicos y entidades privadas.
 - ✓ Club de ocio.
 - ✓ Empleo con Apoyo.
 - ✓ ECA Taller Hand Made.
 - ✓ Habilidades sociales.
 - ✓ Jornadas de sensibilización.
 - ✓ Jornadas de sensibilización en el entorno rural.
 - ✓ Formaciones familia nuclear.
 - ✓ Formaciones familia extensa.
 - ✓ Formaciones para usuarios Down Salamanca
 - ✓ Formaciones para hermanos.
 - ✓ Formaciones para voluntarios.
 - ✓ Programa Contigo.
 - ✓ Tardes de café.
 - ✓ Apoyo escolar.
 - ✓ Escuela de familias.
 - ✓ Atención temprana.
 - ✓ Grupo de hermanos.
 - ✓ Inclusión laboral.
 - ✓ Participadas.
 - ✓ Respiro familiar.
 - ✓ Programa “Tú como yo”.

- ✓ Empresas colaboradoras con Down Salamanca.
 - ✓ Primeras experiencias de autonomía.
 - ✓ Experiencias de vida autónoma.
 - ✓ Red de Apoyo: Hermanos.
 - ✓ Tú como yo. Jugando Juntos.
 - ✓ Empleo con Apoyo.
 - ✓ Patios Inclusivos.
 - ✓ Taller de Monopoly.
 - ✓ Servicio Empleo con Apoyo.
 - ✓ Servicio Asistente personal.
 - ✓ Campaña búsqueda de personal.
 - ✓ Taller educación afectivo-sexual para PSD/PDI.
 - ✓ Vivienda de aprendizaje Down Salamanca.
 - ✓ Programa de tránsito a la vida adulta “Aulas Abiertas”.
 - ✓ Campaña de donativos. Bizum.
 - ✓ Lotería de Navidad.
 - ✓ Calendario solidario.
 - ✓ Paseos saludables.
- Colaboración en campañas, junto a otras entidades/estamento, en redes sociales:
- ✓ Federación Down Castilla y León:
 - Encuentro Vacacional 2025.
 - Voluntariado.
 - Empleo con apoyo
 - ✓ Down España:
 - Conferencias.
 - Salud.
 - “Tan como tú”.
 - “Cuidando e ti y de mi”
 - Vida adulta y envejecimiento de personas con síndrome de Down
 - Síndrome de Down y Alzheimer: un reto urgente
 - Deporte inclusivo “Yo también juego” “Be My Referee”
 - “Sanitas Inclusivo”.
 - “Quiero aprender contigo”
 - Paso adelante
 - Lead your way
 - Prolab Apoyos

- DIGI LAB.
 - Guías elaboradas por entidades Down España.
 - Día mundial de todas esas personas que son #TanComoTu

 - ✓ Biblioteca Casa de las Conchas:
 - ✓ Club de lectura fácil Cronopios.

 - ✓ Escuela municipal de salud:
 - ✓ Celebración día Mundial de la Salud.
 - ✓ Otras publicaciones de salud.

 - ✓ UniverUsal: La universidad Inclusiva.
 - ✓ Puente Ladrillo:
 - Semana de la solidaridad.

 - ✓ Ayto. Salamanca:
 - ✓ Participación social y voluntariado.
 - ✓ Mesa de voluntariado.
 - ✓ Otras publicaciones. Ç

 - ✓ INICO.
 - ✓ CRMF Salamanca.
 - ✓ Real Patronato sobre discapacidad.
 - ✓ Cermi Estatal.
 - ✓ Subdelegación del gobierno en Salamanca
-
- **COMUNICACIÓN:** dirigido a población general, personas con Síndrome de Down, personas con discapacidad, familias, ...
 - Seguimiento de los mensajes recibidos a través de redes sociales: información general de los servicios de la Asociación; Primeros pasos a seguir; Ayudas sociales; Información sobre proceso de becas.

 - Seguimiento de los mensajes recibidos desde el contacto de la página web de la entidad: demanda de voluntariado; Solicitud de posibles candidatos a empleo; Planteamiento de situación familiar concreta, orientación sobre intervenciones posibles y recursos.

 - Respuesta a consultas a través del teléfono e e-mail de la Asociación: información general de los servicios de la Asociación; Primera atención a familias; Posibilidad de prácticas o voluntariado en la Asociación;

Información sobre personas con Síndrome de Down para la realización de trabajos, encuestas para investigaciones; Petición de formación o charlas; Intercambio de información/coordinación;











PROGRAMA DE VOLUNTARIADO: “BUSCANDO SONRISAS”

Grupo/os al que pertenece: sensibilización y difusión. Formativas

Programa que surge ante la necesidad de la puesta en marcha de distintos servicios que ofrece la Asociación.

El presente programa está dirigido principalmente a personas mayores de 18 años y consta de tres fases que constituyen cada una a su vez un proyecto:

- **Fase de captación.** - sensibilización e información a la población sobre nuestra Asociación.
- **Fase de formación.** - formación inicial básica para un primer contacto; Formación específica en función del servicio del que se vaya a formar parte; Formación continua que se adecue a la necesidad de cada momento.
La formación es presencial de manera habitual, dando posibilidad de conexión telemática si fuera necesario.
- **Fase de implicación.** - puesta en práctica de todo lo aprendido dentro de los distintos servicios de la asociación.

La participación de las personas voluntarias se centra en los servicios de Club de Ajedrez, Club de Ocio, Respiro Familiar y Habilidades Sociales, de manera presencial.

Beneficiarios directos: 7 personas voluntarias y 17 usuarios de los servicios en los que prestan apoyo las personas voluntarias.

Beneficiarios indirectos: 159 (familiares directos, profesionales y usuarios PSD/PDI de la entidad). Población general.

ACCIONES REALIZADAS:

- Participación en cursos de formación de la entidad, online:
 - Formación básica: 2 sesiones sobre características del síndrome de Down. Como tratar a las personas con síndrome de Down: la comunicación.
- 3 Tardes de café. Encuentros con voluntarios Down Salamanca. 3 participantes.
- Información de cursos formativos y otras acciones de la Agencia Municipal de Voluntariado.
- Información de acciones de la Mesa de Voluntariado.

- Formación Escuela de Salud Pública, Ayto. de Salamanca:
- Contacto con Voluntariado joven de Castilla y León.
- Desarrollo de la acción voluntaria en Down Salamanca en los programas de:
 - Ocio, deporte y tiempo libre: club de ocio “Punto de Encuentro”, Tarde de monopoly y Club de ajedrez.
 - Habilidades sociales y autonomía personal.
 - Woluntariado (programa de voluntariado de personas con Síndrome de Down). Apoyo a personas con SD en su labor como voluntarios en el programa “Voluntas” del Ayuntamiento de Salamanca.

Las acciones realizadas han sido presenciales y/o de manera telemática, según cada caso y necesidad.



PROYECTO PSD/PDI VOLUNTARIAS

Grupo/os al que pertenece: Sensibilización y difusión; bienestar emocional.

Proyecto de voluntariado en el que las PSD/PDI/PD son las que llevan a cabo la acción voluntaria en primera persona, participando de manera activa en distintas acciones de voluntariado.

Se desarrolla en nuestra entidad a partir de la puesta en marcha del Programa Voluntariado de la Federación Down Castilla y León, que tiene por objetivo posibilitar que las PSD/PDI/PD puedan acceder al voluntariado, pasando de “ser receptores de cuidados” a “ser” parte activa de la vida social a través del voluntariado.

Beneficiarios directos: 8 personas, de las cuales 7 son PSD y 1 PDI.

Beneficiarios indirectos: 159 (familiares directos, profesionales, voluntarios y usuarios PSD/PDI de la entidad). Población general.

ACCIONES REALIZADAS:

- 1 campañas de recogida de alimentos con el Banco de Alimentos. 3 participantes.







OTRAS ACCIONES

Grupo/os al que pertenece: sensibilización y difusión y bienestar emocional, formativas.

A continuación, se describen brevemente, otras actividades realizadas por la Asociación o en colaboración con otras instituciones y/ u organismos:

DÍA MUNDIAL DE SÍNDROME DE DOWN. - Con motivo de la celebración del día mundial el 21 de marzo se realizaron las siguientes acciones:

- 21 de marzo, a lo largo del día, en Salamanca se **iluminación de la Fuente de la Puerta Zamora** con los colores característicos del colectivo de personas con Síndrome de Down (azul y amarillo) y paneles informativos luminosos, conmemorando el Día Mundial del Síndrome de Down.
- **Divulgación Campaña Down España 21 de Marzo: #TanComoTú.**
- **Proyección de la película “Te quiero Eugenio”** 20 de marzo en colaboración con la Universidad de Salamanca.

OTRAS ACCIONES

- **Paella Solidaria** del CODEX a favor de Down Salamanca. Febrero
- **Carrera solidaria** del CEIP San Blas de Santa Marta de Tormes. Abril
- **Operación bocata: Bocadillo solidario** en Galisancho a favor de Down. Mayo
- **Actividad en familia: GODSPELL abril** Salamanca gracias al Ayuntamiento de Salamanca. Mayo
- **I Gala de Talentos UPSA.** Mayo
- **Torneo Alumni Vicente del Bosque.** USAL
- Celebración del **Día de la Familia 15 mayo.** Ayuntamiento de Salamanca.
- Destino: **Salamanca accesible. Sensibilización sobre accesibilidad y productos de apoyo.** 16 mayo. CRMF y asociaciones de discapacidad de Salamanca
- **FIADOWN: (Asociación Iberoamericana Síndrome de Down) ¿Abusos? ¡A mí NO!** Prevención de Abusos en Infancia y Adolescencia. 24 mayo
- **Formación sobre vida adulta y envejecimiento.** Familias y profesionales. Mesa de Discapacidad. 27 de mayo.
- **"Salud en Acción: I jornada de reconocimiento a las buenas prácticas en Promoción de la Salud.** Ayuntamiento de Salamanca. 27 junio.

ACCIONES FORMATIVAS USUARIOS:

- “UNIVERUSAL”: LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA se trata de un programa de desarrollo científico, cultural y social para incluir en la universidad a personas con Discapacidad intelectual y/o personas con problemas de salud mental u otras discapacidades, como una fórmula dirigida al crecimiento personal acorde con la idea de aprendizaje para todos.

La formación es impartida por profesores universitarios y expertos de distintas ramas. En ella se ofrece un variado conjunto de temas humanísticos, científicos, históricos y artísticos siempre desde una perspectiva de promoción de la salud vital y actual.

En el segundo curso han participado 2 usuarias y se han graduado en el curso 2024/2025 y 5 usuarios se encuentran dentro del grupo de graduados

Beneficiarios directos: 5 jóvenes de la asociación.

Beneficiarios indirectos: 16 familiares directos.

HAN PARTICIPADO en 28 sesiones.

FORMACIÓN PROFESIONALES

- FUNDACIÓN AYESA. “La IA aplicada al tercer sector. **20 de febrero** – 1 profesional. Modalidad online.
- Curso de técnicas de redacción en Lectura Fácil – Federación Síndrome de Down en Castilla y León y Asociación Lectura Fácil, impartido por María Peralta. **26 de febrero** – 3 profesionales.
- Curso de técnicas de redacción en Lectura Fácil. **5 de marzo** – 3 profesionales.
- Curso de técnicas de redacción en Lectura Fácil. **12 de marzo** – 3 profesionales.
- "Aspectos éticos y médico-legales de la enfermedad de Alzheimer y otras demencias". **13 de marzo** – 1 profesional.
- DOWN ESPAÑA y ASDRA “Síndrome de Down y la enfermedad de Alzheimer: avances, desafíos y oportunidades”. – 1 profesional.
- Empleo digital. Somos F5. – 1 profesional.
- “Comunicar para hacerse entender. Estrategias de comunicación con personas mayores con demencia”. **10 de abril** – 1 profesional.
- Incentivos para la contratación. **10 de abril**. – 1 profesional.
- Formación enfermedad Alzheimer y Síndrome de Down. **16 de septiembre** – 2 profesionales.
- Neuro voluntariado: Gestión Emocional en el Voluntariado'. **20 y 21 de octubre** – 1 profesional.

- Jornada de Salud Comunitaria en Atención Primaria. **30 de octubre** – 1 profesional.
- SESIÓN FORMATIVA: Prevención de violencias sexuales en personas con síndrome de Down – DOWN ESPAÑA. **8 de noviembre (Zoom)** – 1 profesional.
- Estrategia de marketing social: del propósito a la acción. **11 de noviembre** – 1 profesional.
- Jubilación anticipada. **Noviembre (06/11/2025)** – 2 profesionales.
- Procedimiento PREAR de Acreditación de Competencias Profesionales. **20 de noviembre** – 1 profesional.
- Lenguaje no sexista. **Nov–Dic 2025 (online)**.

CONFERENCIAS DOWN ESPAÑA

Down España ha continuado con las Conferencias online dirigidas a reflexionar y hablar sobre distintos temas relacionados con la realidad de las PSD, sus familias, las entidades que la forman. Se ha contado con profesionales de reconocida trayectoria en los ámbitos a tratar: sanitario, jurídico, educativo, etc.

Se realizan a través de la plataforma Zoom y después las grabaciones de las mismas se difunden a la sociedad a través de las redes sociales y del canal de YouTube de DOWN ESPAÑA

Las conferencias realizadas, en las que han podido participar las familias y profesionales han sido:

- Empleo digital. Somos F5
- Síndrome de Down y la enfermedad de Alzheimer: Avances, desafíos y oportunidades. Octubre
- Tertulias entre familias.
- Mapfre, asegura tu futuro desde los 45 años. 16 septiembre
- "Duelo y temores de la persona con Síndrome de Down ante la pérdida de familiares" 25 octubre.
- "Síndrome de Down y Enfermedad de Alzheimer" de ASDRA y DOWN ESPAÑA. 30 octubre

COORDINACIÓN CON OTRAS ENTIDADES/CENTROS/ORGANISMOS:

- Down España: redes nacionales de Atención temprana, educación, empleo con apoyo, vida independiente, vida adulta y envejecimiento, comunicación, directores y gerentes, asambleas.
- Down Castilla y León (comisión de justificaciones, comisión de educación y comisión de empleo, comisión de ocio, comisión vida Independiente, Junta Directiva).
- Mesa de Discapacidad del Ayto. de Salamanca.
- CRMF y otras entidades de salamanca.
- Otras entidades de Ayuda Mutua y Salud de Salamanca.
- Red de Voluntariado Social de Salamanca.
- Voluntariado Joven de Castilla y León.
- Unidad de Atención Temprana, equipo Atención Temprana.
- Asociaciones Barrio Puente Ladrillo/El Rollo.
- Centros educativos Públicos y/o Privados.
- Ayuntamiento de Salamanca.
- Colegio Caja de Ahorros, Salamanca.
- Colegio Reina Sofía, Salamanca.
- Colegio Maestro Ávila, Salamanca.
- Colegio San Blas, Santa Marta de Tormes.
- Colegio Carmen Martín Gaité, Santa Marta de Tormes.
- Colegio Severiano Montero, Peñaranda de Bracamonte.
- Colegio La Milagrosa.
- Colegio Francisco Vitoria.
- Colegio Concertado Pizarrales.
- Colegio Concertado San José.
- Colegio Beatriz Galindo.
- CRA Lope de Vega, Encinas de arriba.
- Colegios La Ladera, Carbajosa.
- Colegio Pablo Picasso, Carbajosa.
- Ciudad de los niños, Carbajosa.
- Ayuntamiento de Encinas de arriba.
- Ayuntamiento de San Cristóbal de la Cuesta.
- Ayuntamiento de San Morales.
- Ayuntamiento de Castellanos de Moriscos.
- Diputación de Salamanca.
- Gerencia Servicios Sociales JCYL.
- Universidad de Salamanca.
- SAS

- Alumni.
- Universidad Pontificia de Salamanca.
- Cultura y Voluntariado UPSA.
- Tejido empresarial de Salamanca y provincia.
- Obras sociales y fundaciones privadas.

COMUNICACIONES:

- **Mantenimiento y actualización de:**
 - Facebook: Facebook.com/down.salamanca
 - Instagram: Instagram: @downsalamanca
 - Canal YouTube:
www.youtube.com/channel/UCVhoy7HgqxCSV6k-353oMTw
 - TikTok: @down_salamanca
 - Página web: www.downsalamanca.es
- **Visibilidad de actividades, servicios y programas de la Asociación en redes sociales de la entidad.**
- **Campañas específicas en las redes sociales de la entidad Facebook, TikTok, canal de YouTube e Instagram:**
 - Servicios Down Salamanca.
 - Día mundial Síndrome de Down y campaña ExtraCapacitados.
 - Club de lectura Fácil.
 - Convenios y subvenciones entre Down Salamanca y organismos públicos y entidades privadas.
 - Club de ocio.
 - Empleo con Apoyo.
 - ECATaller Hand Made.
 - Habilidades sociales.
 - Jornadas de sensibilización.
 - Jornadas de sensibilización en el entorno rural.
 - Formaciones familia nuclear.
 - Formaciones familia extensa.
 - Formaciones para usuarios Down Salamanca
 - Formaciones para hermanos.
 - Formaciones para voluntarios.
 - Programa Contigo.
 - Tardes de café.
 - Apoyo escolar.
 - Escuela de familias.

- Atención temprana.
 - Grupo de hermanos.
 - Inclusión laboral.
 - Participadas.
 - Respiro familiar.
 - Programa “Tú como yo”.
 - Empresas colaboradoras con Down Salamanca.
 - Primeras experiencias de autonomía.
 - Experiencias de vida autónoma.
 - Red de Apoyo: Hermanos.
 - Tú como yo. Jugando Juntos.
 - Empleo con Apoyo.
 - Patios Inclusivos.
 - Taller de Monopoly.
 - Servicio Empleo con Apoyo.
 - Servicio Asistente personal.
 - Campaña búsqueda de personal.
 - Taller educación afectivo-sexual para PSD/PDI.
 - Vivienda de aprendizaje Down Salamanca.
 - Programa de tránsito a la vida adulta “Aulas Abiertas”.
 - Campaña de donativos. Bizum.
 - Lotería de Navidad.
 - Calendario solidario
- **Colaboración en campañas, junto a otras entidades/estamento, en redes sociales:**
 - Federación Down Castilla y León:
 - ✓ Encuentro Vacacional 2025.
 - ✓ Woluntariado.
 - ✓ Empleo con apoyo.
 - Down España:
 - ✓ Conferencias.
 - ✓ Salud.
 - ✓ “Tan como tú”.
 - ✓ “Cuidando e ti y de mi”
 - ✓ Vida adulta y envejecimiento de personas con síndrome de Down
 - ✓ Síndrome de Down y Alzheimer: un reto urgente
 - ✓ Deporte inclusivo “Yo también juego” “Be My Referee”
 - ✓ “Sanitas Inclusivo”.
 - ✓ “Quiero aprender contigo”

- ✓ Paso adelante
- ✓ Lead your way
- ✓ Prolab Apoyos
- ✓ DIGI LAB.
- ✓ Guías elaboradas por entidades Down España.
- ✓ Día mundial de todas esas personas que son #TanComoTu

- Biblioteca Casa de las Conchas:
 - ✓ Club de lectura fácil Cronopios.

- Escuela municipal de salud:
 - ✓ Celebración día Mundial de la Salud.

- **“Información y publicación de videos y fotos sobre actividades de la Asociación en diferentes Redes Sociales.**
 - **Facebook:**
 - ✓ Seguidores 2025: 2.342
 - ✓ Nuevos seguidores en 2025: 46
 - ✓ Publicaciones realizadas: 604
 - **Instagram:**
 - ✓ Seguidores 2024: 2.008
 - ✓ Nuevos seguidores en 2025: 161
 - ✓ Publicaciones realizadas: 188
 - **Canal de YouTube:**
 - ✓ Seguidores 2025: 47
 - ✓ Nuevos seguidores en 2025: 0
 - ✓ Publicaciones realizadas: 0
 - **TikTok:**
 - ✓ Seguidores 2024: 173
 - ✓ Nuevos seguidores 2025: 265
 - ✓ Publicaciones realizadas: 0

- **Publicaciones propias realizadas:**

Facebook: publicaciones.

- Enero: 59 publicaciones.
- Febrero: 66 publicaciones.
- Marzo: 116 publicaciones.
- Abril: 73 publicaciones.
- Mayo: 58 publicaciones.
- Junio: 51 publicaciones.
- Julio: 40 publicaciones
- Agosto: 25 publicaciones.
- Septiembre: 33 publicaciones.
- Octubre: 62 publicaciones.
- Noviembre: 31 publicaciones.

Instagram:

- Enero: 19 publicaciones.
- Febrero: 36 publicaciones.
- Marzo: 37 publicaciones.
- Abril: 31 publicaciones.
- Mayo: 20 publicaciones.
- Junio: 19 publicaciones.
- Julio: 24 publicaciones
- Agosto: 0 publicaciones.
- Septiembre: 2 publicaciones.
- Octubre: 14 publicaciones.
- Noviembre: 6 publicaciones.
- Diciembre: publicaciones previstas.

APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DIGITAL

Día Mundial

- <https://www.sindromedown.org/asi-han-celebrado-las-asociaciones-de-down-espana-el-dia-mundial-del-sindrome-de-down-2/>

Calendario solidario

- <https://salamancartvaldia.es/noticia/2025-11-15-down-salamanca-lanza-su-calendario-solidario-para-2026-fotos-380325>
- https://www.salamanca24horas.com/local/down-salamanca-presenta-xiii-calendario_1_2893124.html

- <https://www.salamancahoy.es/salamanca/ciudad/sale-venta-calendario-solidario-down-salamanca-2026-20251114191603-nt.html>
- <https://www.salamancahoy.es/salamanca/ciudad/sale-venta-calendario-solidario-down-salamanca-2026-20251114191603-nt.html>

Otras acciones:

- <https://salamancartvaldia.es/noticia/2025-04-25-214-ninos-participan-en-la-carrera-solidaria-en-apoyo-al-sindrome-de-down-en-santa-marta-367821>
- <https://salamancartvaldia.es/noticia/2025-03-21-alejandro-es-bastante-autonomo-en-casa-y-fuera-de-ella-363353>
- <https://www.aytosalamanca.es/w/el-ayuntamiento-y-las-asociaciones-de-ayuda-mutua-y-salud-organizan-el-lunes-una-feria-informativa-en-la-plaza-de-la-libertad-por-el-d%C3%ADa-mundial-de-la-salud%C2%A0>
- <https://www.upsa.es/actualidad/exito-de-acogida-en-la-i-gala-inclusiva-de-talentos-de-la-upsa-en-colaboracion-con-trece-entidades-de-salamanca>
- <https://www.lagacetadesalamanca.es/provincia/inclusion-convivencia-colegios-carbajosa-traves-proyecto-arte-20251103180542-nt.html>
- <https://salamancadiario.com/20251014/mas-de-220-alumnos-participan-en-el-octavo-curso-de-univerusal-la-universidad-inclusiva/>
- <https://www.salamancahoy.es/salamanca/ciudad/club-lectura-salamanca-alla-libros-20250510114548-nt.html>

